

# الفينالن في المرك

تأليف

مجال لخضح سكين

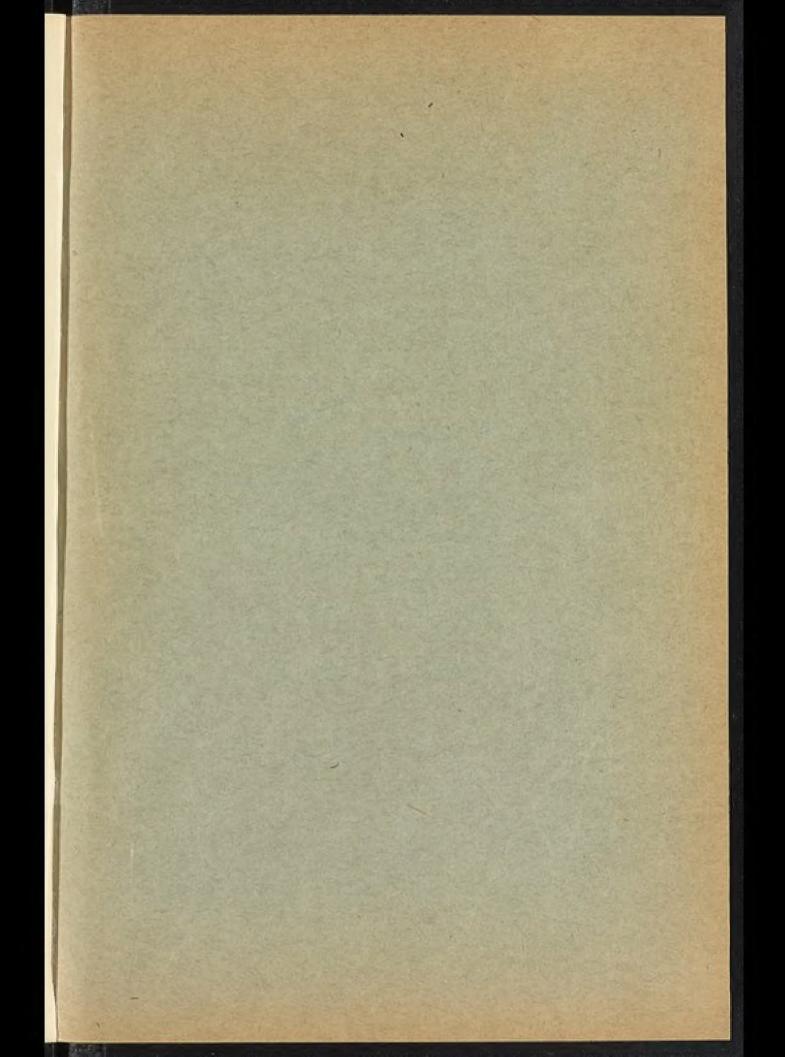
عصو مجمع اللغة العربية الملكى بالقاهرة والمجمع العلمي العربي بدمشق والمدرس بكلية أصول الدين بالازهر

القاهرة

1505

غنيَتَ بنشيح

المطبعة السلكية ـ ومال يُناعًا للسلكية للماحب الدين الخطيب



## القينالن في المركل في المركل القينالية المركزية في الم

اليف

مخالخض حُسَان

عضو مجمع اللغة العربية الملكى بالقاهرة والمجمع العفى العربي بدمشق والمدرس بكلية أصول الدين بالازهر

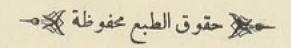
القاهرة

1505

عنيت بنشي

المطبعة السلة به - وُمالَانِ لَكُمَا المُطابِ لَكُمَا المُطابِ لَكُمَا المُطابِ الدين الخطيب

PJ 6701 .H88



## مقدمة النشر

## بنِ لِللهِ ٱلرَّجِمْزِ ٱلرَّحِينَ مِ

حدا لمن فتق الألسن بأفصح الكلم، وصلاة وسلاماعلى سيدنا محد المبعوث للعرب والعجم. أما بعد فكتبراً ما تمنى أبناء اللغة العربية وعارفو فضل بلاغتها وحسن بيانها أن تنهض مصر بانشاء بحمع لُغَوى ، يُقبم ماتقوض من بناء هذه اللغة ، و يُعيد ماذهب من بهجنها ، ويسد عاجات العلم والمدنية بما تسيغه أذواق أدبائها ، ولا يخرج عن حدود فصاحتها مازالت هذه الأمنية تُخالطالقلوب ، وتلهج بها الألسن ، وتتشوف لها الأنظار ، حتى حظيت بهمة من هم حضرة صاحب الحلالة ملك مصر

لها الأنظار، حتى حظيت بهمة من هم حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم ﴿ فَوَّاد الأُولَ ﴾ حفظه الله ، فصدر مرسوم جلالته السامى بانشاء بمع اللغة العربيَّة الملكي ، وشمله برعاية ضافية تجعله \_ بتوفيق الله تعالى \_ من أقوم المجامع سِيرة ، وأجلها عملا ، وأطيبها ثمرا

وكان من أثر هذا المجمع الماكيّ أن أقبل كثير من علماء العربية وأدبائها على تحرير مباحث لغوية ، أو إظهار ماحرَّروه من قبل. وكذلك كان شأني بينهم ، وشأن كتابي « القياس في اللغة العربية » بين مؤ لفاتهم ، فقد كنت ألفتُه فيا سكف ، ووجدت من الهمة ما بعثني اليوم على أن هيَّأته للطبع ، وعرضته للنَّقد ، فان تقبّله أولو الألباب ، فالحمد لله على ما ألهم من الصواب ، وان أصابته سهام ناقد حكم ، ففَوْق كلّ ذي علم علم علم علم علم

H 45 C31

4-18-475

MB

## بنبّالِينُ الرَّجُ الرَّجُ الرَّجُ عَرِر

الحمد لله الذي جعل العربية أشرف لسان ، وأنزل كتابه المحكم في أساليبها الحسان . والصلاة والسلام على أفصح العرب لهجة ، وأبلغهم حجة ، وأقوم الدعاة الى الحق محجّة . وعلى آله الأمجاد ، وصحبه الذين فتحوا البلاد ، ونشروا لغة التنزيل في الاغوار والانجاد ، وحببوها الى الاعجمين حتى استقامت ألسنتهم على النطق بالضاد

أما بعد ؛ فكنت أيام دراستى لعلم العربية أمر على أحكام تختلف فيها آراء علمائه ، فيقصرها بعضهم على السماع ؛ ويراها آخرون من مواطن القياس ؛ وقد يحكى الكاتبون المذهبين دون أن يذكروا الاصول التي قام عليها الاختلاف ؛ فأرى التمسك بمثل هذه الأقوال من المتابعة التي لا ترتاح اليها النفس ؛ ولا سياحين أذكر أن كثيراً من أصحاب هذه الأقوال قد تلقوا اللغة وعلومها من كتب قد وضعنا أيدينا عليها أو على أمثالها

فأخذت أوجه نظرى الى الاصول العالية التي يراعونها في أحكام السماع والقياس ؛ حتى ظفرت بقواعد وقفت على جانب منها في صريح كلامهم . وألمت بجانب آخر من طريق النظر في مجادلاتهم وأساليب استدلالهم

ولما هاجرتُ الى دمشق وشرعت سنة ١٣٣٥ في دراســـة كتاب

« مغنى اللبيب » بمحضر طائفة من أذ كياء طلاب العبر ، كنت أرجع في تقرير المسائل المتصلة بالسماع والقياس الى ذلك الأصول المقررة أو المستنبطة التي افترح على يومئذ أولو الجد منهم جمع هذه الاصول المفرقة ليكونوا على بيئة منها ساعة المطالعة ، فشكرت همهم ، واستخدمت القلم في تحرير مطلبهم ، فألفت مقالات تشرح حقيقة القياس وتفصل شروطه ، وتدل على مواقعه وأحكامه

ثم عدت منذ عبد قريب الى ثلك المقالات، فرأيت أجملا تحتاج الى تهذيب، وفصولا تقول هل من مزيد ؛ فجر دت القلم لهذيبها، وأصفت الى تلك الفصول بعض ما يتسع به نطاقها، وتكبر به فائدتها، بل عقدت فصولا أخرى لمسائل من أمهات علوم العربية يتناولها موضوع القياس والسماع

ولا أدّعي أني أخذت بمجامع هذا الموضوع الاسمى ، وبلغت في بحثه الامد الاقصى ، فانه واسع المجال ، متر امى الاطراف ، يمت الى كلّ باب من أبواب العربية بصلة ، و يكاد ذكره يجرى عند تحقيق كل مسألة ، وانما هي أقوال لبعض أئمة العربية انتقيتها ، وآراء خطرت على الفكر فتقبلتها ، والثقتي بأن باعث أبها القارى من في عاوم العربية غير قصير ، ونصيبك من الالمام بأبوابها ودرس مسائلها غير يسير ، لم أذهب في بسط القول وضرب الامثلة مذهب من يُسرف في مقام الاقتصاد ، ويشغل سمعتك بما يشبه الحديث المتعاد ، والله المستعان على الموقول الكلام

## مقتامة

## فضل اللغة العربية ومساير تهاللعلوم والمدنية

فى الكائنات مايدرك باحدى الحواس ، فيولد فى الذهن صورة شى آخر غير محسوس بالفعل ، كالدخان المشاهد على بعد : يولد فى أذهاننا صورة النار ، والنار غير ظاهرة لأ بعسارنا ، وكالاحمرار يبدو على الوجه فأة فيحضر فى أذهاننا معنى الخجل ، ولم يكن قبل ظهورهذا الاحمرار حاضرا ، وكلفظ الاسد يحضر فى أذهاننا صورة الحيوان المفترس ، وهذا الحيوان غير حاضر عند ما يطرق اللفظ أسماعنا

ولا شيء بدل على آخر بطبيعته حتى يكون مجرد وجوده كافياني الدلالة ، وإنما توجد الدلالة بعد العلم بما بين الشبئين من رابطة ؛ ولولا ملاحظة هذه الرابطة لما افترن شيئان في الذهن على أن هذا دال ، وذاك مدلول له . فالأوصاع البدنية كتقطيب الوجه ، تدل على بعض أحوال نفسية كالغضب ، وهذه الدلالة لا تتحقق إلا عند من عرف بطريق التجربة مثلا \_ أن تلك الأوصاع البدنية والأحوال النفسية برتبطان في الوجود ؛ وهذا هو الذي يمكنه أن يلاحظ هذا الارتباط ، فتقترن تك الأوصاع البدنية والأحوال النفسية برتبطان أو وأخراها بصفة والأحوال النفسية في ذهنه ، أولاها بصفة دالة ،

وإذا قالوا: إن دلالة احمرار الوجه على الخجل طبيعية ، فعلى معنى

أن احمرار الوجه يرتبط بالخجل بقانون طبعى ، أما نفس الدلالة فالمها. لا تتحقق إلا بعد أن يكون الناظر قد علم أن احمــرار الوجه ينشأ عن الخجل ، وهذا العلم إنما يحصل من نحو التجربة أو التلقين

وعلى هذا النحو بجرى حال الامور التي لا يو بطها بما تدل عليه قانون طبعى ، وانما هو العرف والاصطلاح ، فاذا رأينا عَلَما على شاطئ البحر عرفنا أن هناك سفينة . ومن البين أن لا رابطة بين العلم ووجود سفينة بالمرسى غير تلك الرابطة الذهنية الناشئة من اصطلاح الناس على أن يرفعوا على السفن أعلاما

ومن هذا الوادى دلالة الألفاظ على المعانى : فان المعنى لا يحضر عند النطق باللفظ أولا يحضر حضوراً تنشأ عنه فأئدة إلا أن يسبقه العلم بأن هذا اللفظ قد وضع ليدل على هذا المعنى ، وان المتكام به ممن يحذو فى الكلام حذو هذا الوضع

اللغه

اللغة - كما قال ابن جنى - أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم . وهى مزية عرف بها الانسان ، ولم يعرف فى الدير أمة ليس لها لسان تعبر به عن حاجاتها ، وقد حاول بعض الباحثين أن يثبت من تركيب أدمغة أشخاص عاشوا فى القرون الخالية أنهم كانوا محرومين من هذه المزية ، فلم يستطع أن يقيم على ما يقوله دليلا قام المقدمات صحيح الإنتاج كما أن العلم لم يستطع أن يثبت لغير الانسان من الحيوان لغة تخاطب . وفى دائرة المعارف الانكامزية أن هذه المسألة لاتزال تحت البحث

#### أُصل نشأة اللغة :

تصدى البحث في أصل نشأة اللغات كثير من الفلاسفة والمتكامين واللغويين: وذهبوا في البحث مذاهب شتى : هذا يقول مصدرها التوقيف من الله: وذلك يقول مبدؤها الطبيعة ، وآخر يقول منشؤها الاصطلاح والتواطؤ ، والقائلون إن مبدأ اللغات التوقيف لا ينكرون أن تعدد اللغات ونموها من بعد كن بطريق الاصطلاح وعلى حسب الحاجة ورجح ابن حزم في كذاب الإحكام أن أصابها التوفيف من الله تعالى . نم قال : ولا تنكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة قال : ولا تنكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة واحدة وقفوا عليها . بها عاموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدودها ، ثم قال : ولا ندرى أى لغة هي التي وقف آدم عليه السلام عليها أولا

وليس في أدلة هذه المذاهب ما يجعل النفس في قرارة من علم الابخالطة ريب، وقصارى ما وصل اليه الباحثون اليوم أن الناظر في اللغة متى توغل في أطوارها إلى أقصى ما يسعه التاريخ. يصل الى شذوذ في تركيب الكلمات أو تركيب الكلام، بحيث يعتقد أن هذه اللغة لم تبلغ طالبها الحاضرة إلا بعد أن تقلبت في أطوار مرت عليها أحقابًا، فن الصعب على الفيلسوف أو اللغوى أو المؤرخ أن يحكم في أصل نشأة هذه اللغات حكم فاصلا، وانحا يستفيد من بحته في اللغات التي بين يديه أنها اللغات حكم فاصلا، وانحا يستفيد من بحته في اللغات التي بين يديه أنها تكون في أول أطوارها قليلة الكلمات غير متنوعة الأساليب، ثم تغزر مادتها وتتعدد أساليبها، على حسب ما يكون للناطقين مها من تقافة أو حضارة

#### تأثير الفكر في اللغة :

للفكر أثر في اللغة عظيم، ولولا الفكر لفقدت اللغة خواصها، ولم يكن لوجودها أية فائدة، فان الفكر هو الذي يربط الالفاظ بمعانيها فيعمد اليها وهي أصوات فارغمة ؛ فيردها كالأصداف تحمل من درر المعاني ما يهر العقل ؛ أو كالاغصان تحمل من الثمار ما تشتهيه النفس والفكر هو الذي يتوسل به الانسان الى توسيع نطاق اللغة وتنظيمها فيدخل فيها عند الحاجة كلمات جديدة ، أو يبتدع فيها أساليب طريفة ، فيدخل فيها عند الحاجة كلمات جديدة ، أو يبتدع فيها أساليب طريفة ، ويضع لها قواعد تساعد الناس على تعلمها ، وتحفظهم من الخطأ عند النطق مها

ومن شواهد تأثير الفكر على اللغة أن اللغة لا يرتفع شأنها و تظهر فصاحة ألفاظها وغزارة مادتها وحسن بيانها ؛ إلا أن تلد أرصنها رجالاً ذوى عقول نيرة وقرائح جيدة

تأثير اللغة في الفكر :

للغة تأثير في الفكر من بعض الوجوه ، وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق للغة تأثير في الفكر من بعض الوجوه ، وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق نهديباً ، والاخلاق المهذبة \_ كالصبر على طول البحث ، والانصاف في المحاورة \_ دخل في توسيع دائرة العلم أو تحقيق ما يشكل من مباحثه تؤثّر اللغة في الفكر من جهة أن المعاني لا تمايز ولا تحرج في وضوح إلا أن يشار الى كل معني بلفظ يخصه ، فاللغة وسيلة إيضاح

المعاني الغامضة ، وتنسيق المعاني المختلطة ، والرجل الذي يويد أن يؤدى المعنى في صورة منتظمة ، يفكر في اختيار الألفاظ والأساليب أكثر من لا يبالي أن تقع صور المعاني في ذهن مخاطبه مبهمة مختلطة

وتأثير اللغة في وضوح المعنى و تنظيمه في ذهن المخاطب أمر لاشهة فيه ، والذي يمارس التدريس أو التحرير ، قد يحس في نفسه معانى بخلة أو مختلطة ، فيأخذ في معالجتها بالبسط أو التنسيق ، وانحا يستعين على بسطها أو تنسيفها بكلام نفسي، وليس هذا الكلام النفسي إلا صور ألفاظ لغوية تتسرب من قوة الحافظة الى المفكرة ، فللغة تأثير على الفكر من قبل أن يعبر عنه بالقلم أو اللسان

واللغة تصور مايخطر فى الفكر من المعانى ، وهى التى تجعل المعانى عفوظة باقية ، وكذلك يقول أحد الفلاسفة : « الافكار التى لاتو دع فى الأنفاظ كالشرارات التى لاتبرق إلا لتموت »

ولا تقتصر اللغة على نقل ما يجرى فى أقوال الأجيال الماضية من المعانى الحيوية ، أو الآراء العامية أو الأدبية ؛ بل تنقل الينا طرق تفكيره ؛ ومن الواضح أن الاقوام يختلفون فى طرق التفكير ؛ وطرز تفكير كل قوم مبثوث فى ألفاظهم ، ومدلول عليه بأساليب مخاطباتهم

هل يمكن أتحاد البشر في لغة ؟

يقول الباحثون في اللغات : كانت اللغات في أول الأمر فقيرة مختلفة ، إذ كان لكل جماعة صغيرة من البشر لسان خاص ، وبكثرة

اختلاط صنوف البشر واشتراكهم في المنافع أخذ بعض اللغات يقترب من بعض بل أخذ بعضها يندميج في بعض فقل عددها واتسع نطاق بعضها ثم رأى بعض علماء أوروبا مثل (ديكارت) أن تعدد اللغات أدى الى صعوبة التفام بين الافراد المختلفة الشعوب، وهذا تما يجعل سير المدنية بطيئاً ، فارتأوا وضع لغة جديدة لتكون لسان البشر جميعاً ، وقد سعى لانفاذ هذا الرأى الطبيب البولوني : « لودفيج زامهوف»

Ludwing Zamenhol فوضع اللسان المسمى الاسبرانتو Esperanto

وقد اعتمد في تأليفه على ثمانية وعشرين حرفا، ووضع له ست عشرة قاعدة، ومعظم كماته من اللغة الرومانية والانكليزية، وفي العالم جعيات تدعو لهذا اللسان يقدرونها بنحو ١٧٧٦ جمعية، وفي ألمانيا وحدها من هذه الجعيات ١٤٤ جمعية مركزها الرئيسي في مدينة لا يبسيك وجلعيات العالم كلها مركزان أساسيان أحدها في جنيف، والآخر في بأريز وفي أوربا وأمريكا والصين واليابان صحف تصدر مهذه اللغة، وفي دائرة المعارف الالمانية أن عدد الذين يتكلمون مها يقرب من ما ثة وثلاثين ألفاً وإذا أمكن انتشار لسان من الألسنة حتى يعرفه جميع الأمم زيادة على ما يعرفون من لغاتهم القومية، فن الصعب جداً أن ينتشر بين الشعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها، وقطمس على السعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها، وقطمس على النار لغتها فإن الألسنة تابعة لأحوال التفكير والاحساس، وهل من سبيل الى أن تتحد الام في تفكيرها وإحساس؛

#### اللغة العربية لا تموت:

ليس من الهين أن توضع لغه تتاقاها كل الامم بالقبول على معنى أن تهجر لغاتها وتقيم هذه اللغة مكانها، واذا فرضنا أن شعوباغير عربية رضيت أن تتخلى عن لغاتها ، فإن الشعوب الذين ينطقون باللغة العربية أحرص الناس على حياة لغنهم ، فن الحال أن يتبدلوا بها لغة أخرى وان تضافر على هذه اللغة أم الأرض جيعا

تأبى ذلك لانها لغة القرآن ، الذي هو معجزة الرسالة ومطلع الهداية ، ولانها تملك من فصاحة الكلم ، وحكمة الاساليس ، وغزارة للادة ما يجمل خطيما أو شاعرها أو كانها الهبى في حامة البيان ، فلو زهدت هذه الشعوب الاسلامية في اللغة العربية كانت قد فر طت في جنب الله ، وأضاعت من يدها لسانا بلغ في الابداع أقصى ما يمكن أن تبلغه لغات بي الانسان

كتب « جول قرن » قضة خيالية (١) بناها على سياح يخترقون طبقات الكرة الارضية حتى يصاوا أو يدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العود الى ظاهر الأرض بدا لهم أن يتركوا هنالك أثراً يدل على مبلغ رحلتهم فنقشوا على الصخر كتابة باللغة العربية ، ولما سئل جول قرن عن وجه اختياره للغة العربية ، قال انها : لغة المستقبل : و لا شك أنه يموت غيرها ، و تبقى حية حتى يرفع القرآن نفسه

 <sup>(</sup>١) من مقال ﴿ عليكم باللغة العربية ﴾ للاستاذ محمود بك سا لم

#### اللغة في عبد الحاهلية

كانت اللغمة في عهد الجاهلية تعبر عن حاجات القوم وما تجود به قرائحهم أو يجري في غيلاتهم من صور المعاني ، فما كانوا ليحسوا نقصاً في لعتهم ، وإنك لترى المذاهب التي كانوا يطلقون فيها أعنتهم ، كالفخر والنسيب، فسيحة الارجاء الى أقصى ما يمكن أن يبلغه الناشيء في مثل يبئنهم ، الآخذ من المعاني المحسوسة أو المعقولة مثل مأخذع ، ومن لظر في أشعارهم وخطمهم ومحاوراتهم ، وجد من جودة تصرفهم في المعاني وحسن سبكهم للألفاظ مايدله على أنهم كانوا برسلون الفكر والخيال ويصونحون ماشاءوا من المعالى . فيجدون في ألفاظ لغلهم وأساليما تُروة تسعدهم على أن يقولوا فيبدعوا . وإليك مثلا من إبداعهم في الفخر بالبسالة والثبات في حومة الوغي : قال ودّ الله من تميل المازني يخاطب بني شدين:

رويد بني شيبان بعض وغيدكم للاقوا غدا خيلي على سَفُوان اذا ماغدت في المأزق المتداني ليوث طعان عنمدكل طعان على ما جنت فيهم يد الحدثان بكل رقيق الشفرتين يمان لأية حرب أم بأَى مَكان

تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغي عليها الكهاة الغر من آل مازن تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم مقاديم وصالون في الروع خطوهم اذا استنجدوا لميسألوا مندعاهم

هذه الأبيات إيذان بالحرب، افتتحها الشاعر بشيء من الهكم، فقال: « رويد بني شيبان بعض وعيدكم ، وإنما كان طلبه الكف عن بعض وعيدم تهكما ، لأن هذا الطلب شأنه أن يصدر ممن يعتقد قدرتهم على تنفيذ كل ما يوعدون به ، و بعد أن تظاهر با كبارم والرهبة من وعيدم على وجه النهكم فاجأم با نذار بليغ هو لقاؤم فرسان قومه بالمكان. المسمى و سفوان ، فقال : « تلاقوا غدا خيلي على سفوان ،

ثم وصف هذه الخيل بأنها متــدربة على الحروب غير هيابة من ِ مضائقها فقال :

تلاقوا جيادًا لاتحيد عن الوغى اذا ما غدت فى المأزق المتدانى وليست الخيل كافلة للنصر إلا أن تكون أعنتها فى أكف رجال. لا يلوون جباههم عن طعان ، لذلك أردف هذا البيت بقوله :

عليها الكماة النّر من آل مازن ليوث طعان عندكل طعان وفى وصفهم بالغر إيماء الى شاهد منشو اهد قوة الجأش وهو طلاقة الوجه ووضاءته عند لقاء الأقران، وقال: «عند كل طعان» ليدل على أنالشجاعة قد أشربت فى نفوسهم فلا تتأخر عنهم فى موطن، ولاتغيب عنهم فى حال، وعزز هذا البيت بقوله:

تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم على ماجنت فيهم يد الحدثان ليدل على أن خلق الصبر فيهم وثيق العرى واسع المدى، وليسوا من يزفون الى الحروب زفيف النعام حتى اذا طال عليهم أمدها، وكثر مالاقوه من مكارهها، فنجروا من صحبتها، ومالوا بالسيوف الى الحمادها. وفي النياس أولو شجاعة ولكن شجاعتهم لاتتجاوز مهم أن يبسطوا

أيديهم على قدر ماتناله سيوفهم أو رماحهم ، فقصد الشاعر الى أن يدله على أن قومه ليسوا من هذا الصنف ، فقال :

مقاديم وصالون في الروع خطويم بكل رقيق الشفرتين بمان يعنى أنهم يقدمون في القتال حتى إذا قصرت سيوفهم، وبعد مابيها وبين أعدائهم مشوا قدما حتى يضربوا بشفارها الرقيقة في مقاتلهم، ولم يبق لبني شببان أمل في النجاة إلا أن برجوا من هؤلاء الكاة النظر في أمر هذه الحرب، فلعلهم برون عواقها غير صالحة فيتحاموها، فقطع الشاعر عرق هذا الأمل فقال:

اذا استُنجِدوا لم يسألوا من دعايم لأية حرب أم بأى مكان فأخبر أنهم كالجند متأهبون للخوض فى غمار الحروب، ولايزيدون على أن يسمعوا نداء من يستنجديم فيطيروا الى ما يناديهم له غير سائلين عن سبب الحرب أحق هو أم باطل، ولا عن مكانها أقريبهو أم بعيد

#### تأثير الاسلام في اللغة :

طلع الاسلام على العرب وفي هدايته من المعانى مالم يكونو العامون بل في هدايته مالم تف اللغة يومئذ بالدلالة عليه ، فعبر عن هذه المعانى بألفاظ ازدادت بها اللغة نماء . ومن الجلى أن القرآن الكريم والحديث النبوى قد سلكا في البلاغة مذاهب ينقطع دونها كل بليغ ، ثم ان فتح المالك الكبيرة كبلاد الفرس والروم زاد مجال اللغة بسطة بما نقل اليها من المعانى العامية أو المدنية ، ففضل الاسلام على اللغة العربية يظهر في

غزارة مادتها، وبراعـــة أساليبها ، واتساع مذاهب بيانها ، وكثرة الأغراض التي يتسابق اليها فرسان الخطابة والكتابة

#### فضل اللغة العربية :

للغة العربية فضل من جهه اعتدال كلاتها ، فإنا نجد أكثر ألفاظها قد وضع على ثلاثة أحرف ، وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الثلاثي ما وضع على ألبعة أحرف وأقل من الرباعي ما وضع على خمسة أحرف ، وليس فى اللغه كلة ذات ستة أحرف أصلية ، وقد جاءت ألفاظ قليلة جدًا على حرف واحد أو على حرفين

ولها فضل من جهة فصاحة مفرداتها ، فليس في كلاتها الجارية في الاستعال ما يتقل على اللسان أو ينبو عنه السمع ، وللعارف بحسن صياغة الكلام أن يصنع من مفرداتها المأنوسة الوصاءة قطعاً أو خطباً أو فصائد تسترق الأسماع وتسحر الألباب ، ولعناية العرب بتهذيب الألفاظ وتعفل المعانى ، وهؤلاء م الألفاظ وعم قوم أن العرب تعنى بالألفاظ ، وتغفل المعانى ، وهؤلاء م الذين رد عليهم ابن جنى في باب مستقل من كتاب الخصائص ، ومما قال في هذا الباب : « فاذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحسنوها ، فلا توبن أن وحموا حواشيها وهذبوها ، وصقلوا غروبها وأرهفوها ، فلا توبن أن العناية إذ ذاك إنماهي بالألفاظ بل هي عندنا خدمة منهم للمعانى وتنويه وتشريف ، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه ، وتزكيته »

كانت اللغة الفارسية في الشرق هي التي يمكن بما لها من فصاحة

وحسن بيان أن يواز ن يبنها وبين اللغة العربية ، وقد شهد بعض الاعاجم الذين عرفوا اللغتين بأن العربية أرقى مكانة وألطف مسالك ، قال ابن جنى فى الخصائص : وإنا نسأل علماء العربية نمن أصله أعجمي وقد تدرب قبل استعرابه ، عن حال اللغتين فلا مجمع يبنهما ، بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك ، لبعده فى نفسه ، وتقدم لطف العربية فى رأيه وحسه . سألت غير مرة أبا على عن ذلك ، فكان جوابه عنه نحو انما حكيته ،

وقد استدل بعض علماء الأدب بماكتبه أرسطو فى الشعر على أن الشعر العربي أرقى من الشعر اليوناني ، قال عازم فى كتاب المناهج الأدبية الأل

« ولو وجد ارسطو في شعر اليو نان ما يوجد في شعر العرب من كثرة الحكروالا مثال والاستدلالات واختلاف ضروب الإبداع في فنون الكلام الفظا ومعنى ، وتبحر ع في أصناف المماني وحسن تصرفهم في وضعها ووضع الألفاظ بازائها ، وفي إحكام مبائيها واقتراناتها . وطلب التفاتاتهم و تمنياتهم واستطراداتهم وحسن مآخذ ومنازعهم ، وثلاعبهم بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا ؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا ؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » مذه شهادات صادرة بمن يعتقدون أن للغة العربية فضلا من جية أنها اللسان الذي نزل به القرآن الكريم ، واليك شهادات ممن لا يؤمنون بالقرآن ، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان ، قال المستشرق ، بأو نست رينان » في كتابه تاريخ اللغات السامية :

<sup>(</sup>١) توجه نسخة من هذا الكتاب بالمكتبة الصادقية في توانس

« من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية ، و تصل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرجل. تلك اللغة التى فاقت أخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها ، وكانت هذه اللغة مجبولة عند الأمم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا فى حال الكمال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى إنها لم يعرف لها فى كل أطوار حاتها الاطفولة ولا شيخوخة - لانكاد نعيم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التي لاتبارى ، ولا نعلم شبيها لهذه اللغة التي ظرت الباحتين كاملة من غير تدرج ، و بقيت حافظة لكرانها من كل شائبة »

وقد ذكر محاسن العربية رجال يعرفون غيرها من اللغات الراقية ، وشهدوا لهما بأنها أقرب اللغات الطباقا على النظم الطبعية . قال المطران يوسف داود الموصلي :

« من خواص اللغة العربية وفضائلها أنها أقرب سائر لغات الدنيا الى قواعد المنطق ، بحيث إن عباراتها سلسة طبيعية ، يهون على الناطق صافى الفكر أن يعبر فيها عما يريده من دون تصنع وتكلف ، باتباع ما يدله عليه القانون الطبيعي ، وهذه الخاصية إن كانت اللغات السامية تشترك فيها مع العربية في وجه من الوجوه ، فقاما نجدها في اللغات المساة « الهندية الجر مانية » ولاسما الأ فرنجية منها »

لندع الحكم بين اللغة العربية وأى لسان أعجمى لمن يعرف العربية الفصحي ويعرف ذلك اللسان الاعجمى، فهو الذي قد يصغى اليه الناس متى آنسو فيه الإنصاف، ويتاتقون حكمه بالقبول. والذي أفوله وأنا على

يبنة مما أقول: ان أساليب اللغة العربية أفرب إلى النظم الطبعية من اللسان الألماني، فإن في اللسان الألماني ضروبا من التصرف يفقد بها الحكلام ترتيبه الطبعي ، وليس لهذه الضروب في العربية الفصحي من شبيه ، وسنلم بشئ من أمناة ذلك في بعض فصول هذا الكتاب

#### الحاجمة الى مجمع لغوى

قد أريناك أن اللغة العربية بالغة من حسن البيان ما ليس بعده مرتق ، وكانت تجرى مع العلوم والحضارة جنباً لجنب ، فلا يقف عالم أو خطيب أو شاعر ، إلا وجد فى غزارة مادتها وإحكام أساليبها ما يمكنه من إبراز الحقائق أو المتخيلات فى برود صافية محبَّرة . ثم أدركها نقص منذ حين ، وأخذت تنباطأ فى مسايرة العلوم والمدنية ، حتى تقدمها كثير من اللغات النامية ، وأصبحت هذه اللغات تجول فى كثير من العلوم والفنون، وتعبر عن معان ثقف دونها اللغة العربية صامتة

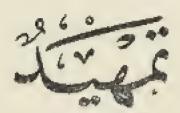
ولم تقع اللغة العربية في هذا التباطؤ لقلة مفرداتها، أوصيق دائرة تصريفها، أو إبايتها نقل بعض كلماتهاعن معانيها الأصلية الى معاف أخرى تناسبها، ولو كان لشيء من هذا دخل في تباطئها، لعذر نا أولئك الذين يحاولون صرف الالسنة عنها، ويدعون الى أن تأخذ كل جماعة بلغتها المعتلة المشوهة، ولعذر نا أولئك الذين يدعون الى استعال الالفاظ بلغتها المعتلة المشوهة، ولعذر نا أولئك الذين يدعون الى استعال الالفاظ الاعجمية، وحشرها في منشآ تنا وأشعار نا وخطبنا ومحاوراتنا، وانما علم ذلك النقص غفلة المعبود اليهم بالقيام على حياة اللغة ومسايرتها للعلوم والفنون والمدنية

والوسيلة التي تنهض باللغة . وترفعها الى مستوى اللغات الراقية . هي الوسيلة التي نهضت بتلك اللغات الحية ، وجعلتها تسير مع العزو الحضارة كتفاً لكتف، أعنى تأليف يحمع لغوى ينظر فيها تجدد أو يتجــد من المعاني ، ويضع لكل معني لفظا يناسبه ۽ ولا عجب أن تكون اللغات الأجنبية الراقية قاعمة بحاجات العلم والمدنية ، وأن يكون باللغة العربية خصاصة من هذه الناحية ؛ فإن أصحاب تلك اللذات قد سبقو نا الى عقد المجامع اللغوية منذ أحقاب، فالمجمع اللغوى في ألمانياناً لف سنة ١٣١٧ م والمجمع اللغوى في فرنسا تألف سنة ١٧٣٤م، ولم ننس أن كلمات كينيرة حدثت في اللغة العربية لهـ ذا العصر ، وأصبحت تجرى على ألسنة أدبائناً . وتخطها أقلام كتابناً وهي عربية المنبت ، خفيفة الوقع على السمع، آخذة حظها من مناسبة الوصع ، ولكن العلوم تتدفق تدفق السيل ومقتضيات المدنية تتجدد تجدد النهار والايل ، وكل من المعاني العلمية والمرافق الحيوية محتاج الى أسماء تلتثم مع سأر الألفاظ العربية التئام الدرر النقية في أسلاكها ، وثلك الكايات المشار اليها انمياهي من صنع أفراد قد تنساق الهم من نفسها فيقع علمها اختياره ، وتصادف في الناس حاجة فتتلقفها ألسنتهم ، وهذه الطريقة لا تشغي غلة العلم ، ولا تملا للمدنية عيناً ، وإنما يشغى غلة العلوم المتكاثرة ، وعملاً عين المدنية الزاخرة تاليف مجمع لغوى يسير مع العلوم والمدنية ، لا يتأخر عناطر فة عين(١٠)

<sup>(</sup>١) كتب الله أن يكون افتاء هذا المجمع الذي سيرفع لواء اللغة المربية في الشرق والترب ، في عهد حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم اؤاد الاول حفظه الله

ذكر ابن حزم فى كتاب الإحكام سنة من سنن الكون فى سقوط اللغة . فقال : « إن اللغة يسقط أكثرها ويبطل ، بسقوط دولة أهلها ودخول غيره عليهم فى مساكنهم ، أو تنقلهم عن دياره ، واختلاطهم بغيره ، فإنما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ، ونشاط أهلها وفراغهم ؛ وأما من تلفت دولتهم ، وغلب عليهم عدوه ، واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم ، فضمون منهم موت الخاطر ، وبيود ورعاكان ذلك سبباً لذهاب لغتهم ، ونسيان أنسامهم وأخباره ، وبيود علومهم ؛ هذا موجود بالمشاهدة ، ومعلوم بالعقل والضرورة ه

وقد أصاب ابن حزم في حكمه على الامة التي تقع تحت سلطان من لا ينطق بلسانها ، من أن لغنها تصير الى الحطاط أو صياع . وهذه سنة لغات الامم التي بجدها الأجنبي في جهالة ، ويتمكن من أن يبقيها في جهالنها وأما الامة المتيقظة لوسائل سلامتها وعزتها فانها تندفع في التفاء هذه الوسائل بكل ماتستطيع من حيلة ، وتسلك له ما تهتدى اليه من سبيل ، فلا تألو جهذا في الاحتفاظ بلغنها ، والعمل لاعلاء شأنها ، على الرغم من كل من يكيد لها ، ويبرى السهام ليرمي مهامقاتلها . وفي البلادالتي تنطق بالعربية شعور ساطع في نفوس شيوخهاوشبالها ، ومن أثره هذه الغيرة التي تملاً مابين جوائحهم ، وتهزهم أفرادا وجهاعات الى النظر في إصلاح ما اختل من أمور نا ، وإعادة ماتقوض من مجدنا ، فنحن على ثقة من أن اللغة العربية سترفع رايتها ، وتفوق اللغات الراقية بغزارة مادتها وفضل بلاغتها ، وما ذلك من هم أبنائها وطموحهم الى الحياة الماجدة ببعيد



لا يكون الكلام عربيا فصيحاً إلا إذا سامت مفر دانه ، وصحت دلالها ؛ واستقام تأليفها . أما سلامة مفر دانه فني النطق بحروفها على مقتضى الوضع من غير أن تغير بنقص أو زيادة أو إبدال أو قلب في هيأة ترتيبها : أو في حال حركتها وسكونها ، وأما صحة دلالتها فباستعالها على وجه مقبول في لسان العرب ؛ وأما استقامة تأليفها فبانطباقه على أساوب نسج عليه العرب في مخاطباتهم ، ولا تتحقق هذه المطابقة إلا برعاية أحكام التقديم والتأخير ، والانصال والانفصال ، والحذف والذكر

وهل نتوقف في استمال الكلم وتأليفها على معرفة وضعها الخاص ونظمها الوارد، بحيث لا نستعملها حتى يتبت لدينا من طريق الرواية كيف نطق بها العرب ؟ أو أنَّ واضع اللغة أبق طريق القياس مفتوحا فيسوغ لنا أن نلحق الكلم بأشباهها في هيأة مبانيها، أو نسق تركيبها، ونسو ع لنا أن نلحق الاحكام اذا أعوزنا السماع ؟

هذا موضع تشعبت فيه أنظار الباحثين في العربية ؛ فبعد اتفاقهم على العمل بالقياس ، وتضافر عباراتهم على أنه من مآخذ اللغة ؛ يغلو بعضهم في التعلق به ، ويجرى فيه بغير عنان ، ولا يجد في نفسه حرجا من أن يفقد الكلام صبغته العربية . ووقف آخر ون عند حد يقرب من موقف الجامد على الرواية في أوصناع الكلم ووجوه تأليفها الماء تنا الماء الم

والطريق الوسط بين هذين الطرفين ؤهو ما يبقي على اللغة شعارها

ويبسط فى نطافها بمقدار ما يتسو على النوق العربى، وتقتضيه العاوم على انساع دائرتها، والمدنية على اختلاف أطوارها، وتجدد مرافقها ولا تجد عالماً أو علماء بلد اطردوا فى هذه الجادة، ولم يحيدوا عنها فكانت جميع أقوالهم فى محل الاعتدال. بل ترى القول الحق والقياس الرسط بدور بين مذاهبهم، فيصيبه هدذا تارة، ويصيبه خالفه تارة أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتني فى تقرير قوانينها بالدلائل الظنية أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتني فى تقرير قوانينها بالدلائل الظنية اذا لم يتيسر إقامتها على قرارة اليقين

## الحاجة الى القياس في اللغة

وضعت اللغة ليعبر بها الانسان عما يبدو له من المآرب، ويتردد في نفسه من المعانى. ومن البين جاياً أن المعانى تبلغ في الكثرة أن تضيق عليها دائرة الحصر، وتنتهى دونها أرقام الحاسبين، فلم يكن من حكمة الواضع سوى أن وضع لجانب كبير من المعانى ألفاظاً عينها كالسماء والمطر والنبات والعلم والعقل، وتوسل للدلالة على بقيتها بمقاييس قد رها. والكلم التي تصاغ على منال هذه المقاييس معدودة في جملة ما هو عربى فصيح

ولو لا هذه المقاييس لضافت اللغة على الناطق بها ، فيقع في نقيصة العي والفهاهة ، و يُكثر من الاشارات التي تخرج به عن حسن السمت والرزانة ، وبر تكب النشابيه محاولا بها افادة أصل المعنى لا كما يستعملها

اليوم حليةً للمنطق ، ومظهراً من مظاهرالبلاغة

ولو صح أن يضع الواضع الكل معنى لفظاً يختص به ، الكان الحرج الذي تقع فيه اللغة أن تضيق المجلدات الضخمة عن تدويلها ، ويتعذر على البشر حفظ ما يكفى للمحاورات على اختلاف فنولها ، وتباين وجوهها

فالقياس طريق يسهل به القيام على اللغة . ووسيلة تمكن الانسان من النطق بآلاف من الكلم والجل دون أن تقرع سمعه من قبل ، أو يحتاج فى الوثوق من صحة عربيتها الى مطالعة كتب اللغة أو الدواوين الجامعة لمنثور العرب ومنظومها

وقد بخطر على بالك أن في اللغة العربية ألفاظها مترادفات بالغات في الكثرة أن يكون للمعنى الواحد عشرات أو مئات من الأسماء ('') وتود و مرف الواضع هذه المترادفات الى جانب من المعانى التي تركها خرر القياس. وجواب هذا أن المترادفات في بلاغة القول. ورصانة تأليف الكل واقامة وزن الشعر. وتمكين القافية ، فضلا لا يغني غيرها فيه عناءها، فهي من مفاخر اللغة ، ودلائل سعة بيانها و فالمترادفات تسد وجوها من الحاجة غير الوجوه التي يسدها القياس، ولا تنسى أن الكثير من هذه المترادفات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف من هذه المترادفات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف دقيق في الاحوال والدافات

هذا وجه الحاجة الى القياسفي صيغ الكلم واشتقاقها ولا يخني عليك

 <sup>(</sup>١) دكر صاحب القاموس في مادة ( سيف ) أن للسيف أسماء تنبف على أأنب المم ، قال :
 وذكر تها في ٥ الروس المسوف ٥

بعد هذاؤجه الحاجة الى فتح بأب القياس فى نظمُ الكلام، وما يعرض من للكلم نحو التقديم والتأخير ، والانصال والانفصال ، والاعراب والبناء، والحذف والذكر ؛ فإن تباين الاغراض ، وتشعب العلوم ، وتفاوت عقول المخاطبين ، واختلاف أذو اقهم ، معا يستدعى اطلاق العنان للمتكلمين يذهبون فى البيان كل مذهب فيم ، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول ، يغهر فيهم الخطيب للصقع ، والشاعر المفلق ، والكاتب المبدع ، والمناظر المفحم ، والمحاضر الغواص على الدر ، والعلامة المُجلى للمعانى الغامضة فى أجل الصور

## أنواع القياس

﴿ وما الذي نُوبَد بحثه في هذه المقالات ؟ ﴾ تجري كلمة القياس عند البحث في معانى الألفاظ العربية وأحكامها فتر دعلى أربعة وجوه:

(أحدها): حمل العرب أنفسهم لبعض الكلمات على أخرى: واعطاؤها حكم الوجه بجمع ينهما ، كايقال: أعرب الفعل المضارع فياساً على الاسم لمشامهته له في احتماله لمعان لا يتبين المراد منها إلا بالاعراب. والى هذا أشار الزنخشرى في بعض مقاماته بقوله: « ضارع الأبرار بعمل التواب الأواب، فالفعل لمضارعته الاسم فاز بالاعراب »

وكما يقال : دخلَتِ الفاء خبر الموصولُ في نحو قولهم : « من يأتيني فله دره » قياسًا للموصول على الشرط لمشالهته إياه في إفادة العموم وكما يقال: نُصبت «لا» النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياساً على « انّ » لمشابهتها إياها فى التوكيد؛ فان « لا » تأتى لتأكيد الننى، كما تأتى «إن »لتوكيد الاثبات

والقياس بهذا للعنى واقع من العرب أنفسهم ، وبذكره النحوى تنبيها على علة الحكم الثابت عنهم بالنقل الصحيح . وليس هذا الضرب من القياس داخلا في موضوع هذه المقالات

(ثانيها) أن تعمد الى اسم وضع لمعنى يشتمل على وصف يدور معه الاسم وجودا وعدما، فتعدى هذا الاسم الى معنى آخر تحقق فيه ذلك الوصف، وتجعل هذا المعنى من مدلولات ذلك الاسم لغة ، ومثال هذا اسم الحمّر عند من براه موضوعا للمعتصر من العنب خاصة ، وما وضع للمعتصر من العنب خاصة ، وما وضع للمعتصر من العنب الا لوصف هو مخامرته للعقل وستره ، فاذا وجد عصير من غير العنب يشارك المعتصر من العنب في الشدة المطربة المخمرة للعقل ، فإن من يقول بصحة هذا القياس يجعل هذا العصير من أفراد الحر ويسميه خمرا تسمية حقيقية لغوية

وان شئت منالا آخر فانظر في اسم السارق عند من يقول: انه موضوع لمن يأخذ مال الاحياء خفية ، فانك تجد من ينبش القبور لاخذ ما على الموتى من أكفان ، قد شارك من يأخذ أموال الاحياء في وصف أخذ المال خفية ، ومقتضى صحة هذا الضرب من القياس أن تجعل المال ففية ، ومقتضى صحة هذا الضرب من القياس أن تجعل المال متناولا للنباش على وجه الحقيقة اللغوية ، وتكون هذه الحقيقة السارق متناولا للنباش على وجه الحقيقة اللغوية ، وتكون هذه الحقيقة قد تقررت من طريق القياس لامن طريق السماع

وهذا الضرب من القياس هو الذي ينظر اليه علماء أصول الفقه عند ما يتعرضون لمسألة ﴿ هل تثبت اللغة بالقياس (١٠) »

(ثالثها) الحاق اللفظ بأمناله فى حكم ثبت لها باستقراء كلام العرب حتى انتظمت منه قاعدة عامة كصيغ التصغير والنسب والجمع، وأصل هذا أن الكامات الواردة فى كلام العرب على حالة خاصة، يستنبط منها علماء العربية قاعدة تخول المتكام الحق فى أن يقيس على تلك الكامات الواردة، ما ينطق به من أمنالها

(رابعها) اعطاء الكلم حكم ماثبت لغيرها من الكلم المخالفة لها في توعها ، ولكن توجد بينهما مشابهة من بعض الوجوه ، كما أجاز الجهور ترخيم المركب المزجى قيلما على الاسماء المنتهية بتاء التأنيث ، وكما أجاز طائفة حذف الضمير الحجرور العائد من الصلة الى الموصول متى تعين حرف الجرء قيلما على حذف الضمير العائد من جملة الخبر الى المبتدأ ، فتقول : قضيت الليلة التي ولدت في سرور ، أى ولدت فيها ، جاز لك أن تقول : هذا الكتاب الورقة تساوى درها ، أى الورقة منه بدره

وهذا النوع من القياس والنوع الذي قبله هماموقع النظر ومجال البحث في هذه المقالات، واخترت للفرق بينهما التعبير عن الاول بالقياس الاصلي وعن الثاني بقياس التمثيل

<sup>(</sup>۱) من يرى أن القباس في اللغة على هذا الوجه غير صحيح برى أن الحُمْرِ في لسان العرب غير خاص المعتصر من العنب ، يل يتناول المتخف من نمر النخيل ممنتفى الوضع فتكون حرمته ثابتة بنفس الآية ( اتما الحُمْرِ والميسر والانصاب والاؤلام رجس من عمل الشيطان) واذا سلم اختصاص الما الحُمْرِ في لسان العرب بالمعتصر من العنب قال : حرمة المسكر من غير عصير العنب ثابتة بالقواعد الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحة النبونة "تقوله صلى الشعليه وسلم «كل مسكر حرام»

### القياس الاصلى

﴿ ما يقاس عليه ﴾

يَجمع اللسان العربي تحت اسمه لغات شتى ، ولكنها تختلف فيها بينها اختلافا يسيرا ، ووجوه هذا الاختلاف مفصلة في كتب فقه اللغة وآدابها ولا تكاد تخرج عن اختلاف الكلمات ببعض حروفها ، أو حال من أحوالها : كالحركة والسكون ، أو الاعراب والبناء ، أو الفك والادغام ، أو التصحيح والتعليل ، أو الامالة والتفخيم ، أو ترتيب الحروف ، أو الدوالقصر ، أو الاتمام والنقص ، أو الاعمال والاهمال ، أو التذكير والتأنيث . وقد يكون الاختلاف في بعض الالفاظ من حيث وضعها في لغة لمعنى ، ووضعها لغنى آخر في لغة أخرى ، ومن هنا كثرت الالفاظ الغرفي لغة أغرى ، ومن هنا كثرت الالفاظ الغرفي مئات من الاسماء ، وقد تختلف هذه اللغات في بعض وجوه النظم ، كتقديم مئات من الاسماء ، وقد تختلف هذه اللغات في بعض وجوه النظم ، كتقديم عامل «كم» الخبرية عليها ، فانه يقدم في لغة ، و لا يقدم في أخرى

تتفاوت هذه اللغات بالجودة و فصاحة اللهجة ، وجميعها مما يصبح القياس عليه ، قال ابن جنى فى الخصائص « اللغات على اختلافها كلّها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء » وقال أبو حيان فى شرح التسهيل « كل ما كان لغة لقبيلة صح القياس عليه »

وأفضل ما يحتج به في تقرير أصول اللغة القرآن الكريم، فانه نزل بلسان عربي مبين، ولا يمتري أحد في أنه بالغ في الفصاحة وحسن البيان الذروة التي ليس بعدها مرتقى ، فنأخذ بالقياس على ماوردت عليه كله وآياته من أحكام لفظية ، ولا فرق عندنا بين ماوافق الاستعال الجارى فيا وصل الينا من شعر العرب ومنفوره ، وما جاء على وجه انفرد به ، ولا نتبع سبيل من يحيدون عن ظاهره ، ويذهبون به مذهب التأويل ليوافق أراءهم النحوية ، قال الرازى في تفسيره ه اذا جوزنا اثبات اللغة بشعر مجهول ، فجواز أثباتها بالقرآن العظيم أولى . وكنيراً ما نرى النحويين متحيرين في تقرير الالفاظ الواردة في القرآن ، فاذا استشهدوا في تقريره ببيت مجهول ، فرحوا به ، وأنا شديدالتعجب منهم ، استشهدوا في تقريره ببيت مجهول ، فرحوا به ، وأنا شديدالتعجب منهم ، فانهم اذا جعلوا ورود ذلك البيت المجهول على وفقه دليلا على صحته ، فلأن

وقال ابن حزم فى كتاب الفيصل ه ولا مجب أعجب بمن إن وجد لامرئ القيس أو لزهير أو لجرير أو الحطيئة أو الطيرماح أو لأعرابي أسدى أو سُلمى أو تميمى أو من سائر أبناء العرب لفظا فى شعر أو نثر جعله فى اللغة ، وقطع به ، ولم يعترض فيه ، شم اذا وجد لله تعالى خالق اللغات وأهلها كلاما ، لم يلتفت اليه ، ولا جعله حجة ، وجعل يصرفه عن وجهه ، ويحرفه عن موضعه ، ويتحيل فى احالته عما أوقعه الله عليه » فن الحق ان مكانة القرآن الكريم المتناهية فى الفصاحة والبلاغة

تقضى بالاحتجاج به في كل حال . ومن النحاة من ينتز ع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكم الفظياء ويتخذه مذهباً ، ثم تعرض له آية على خلاف ذلك الحكم ، فيأخذ في صرف الآية عن وجهها . ومن أمثلة هذا أنهم قرراوا أنَّ وأنَّ الصدرية الايجوز حذفها ، وأن نحو ه تسمع بالعيدي خير من أن تراه ، يحفظ و لا يقاس عليه ، وقد جاء على نحو هذا المثَل قوله تعالى ﴿ومن آياته بريكم البرقخوفا وطمعا﴾ ومقتضي ارتفاع منزلة القرآن في الفصاحة ، وأخذه بأحسن طرق البيان أن بجري حذف د أن ، المصدرية كما ورد في الآية مجرى مايصح القياس عليه وقرر جماعة من النحاة أنه لايجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمعمول المضاف ، من نحو « ضربُ عمرا زيدٍ » وقد ورد على نحو هذا المثال قوله تعالى في قراءة ابر عامر ﴿ قتل أولادَ يم شَرَكاتُهم ﴾ فأنكر بعضهم القراءة ، وذهب سها آخرون مذهب التأويل والتقدر، والحتى أن تتلتى القراءة المتواترة بالقبول، ولا نحمل الآية مالا تطيقه بلاغتها من التعسف في التقدير ، بل نبقيها علىظاهرها ، ولا نسلم أب الفصل في مثل هذا مخالف للفصاحة ، وبالأحرى بعد أن أورد له أن جني في الخصائص شواهد متعددة ولا إخال أحداً يعوَّل في متلهذا على ذوقه فيقول: از الذوق ينفر من صورة المعني الذي يفصل فيه بين المضاف والمضاف اليه بآحد معمولات المضاف، فإن مثل هذا لارجع فيـــه الى ملاعة الأذواق الخاصة ، بل مداره على مايجرى به الاستعمال ، ويثبت

فى الرواية ، فما نجده واردا فى الكلام القصيح نعلم أنه لايكار من مشرب الفصاحة العربية ، ولا يثلم من سور البلاغة فتيلا

وبما يقرّب لك أن حكم الفصل بين الكلم لابرجع فيـــه الى الذوق الخاص، وأنه عائد الى مايسمع من كلام المشهود لهم بالفصاحة في تلك اللغة . أن اللغات تختلف فيه اختلافا كشيرا، فني اللسان الالماني\_مثلا \_ يفصلون بين أداة التعريف والمعرف بجمل كثيرة ، وربما كان الفعل مركبًا من قطعتين ، فيضعون القطعة الاولى في صدر الكلام ، ويلقون الاخرى في نهايته ، فيتفق أن يكون بين القطعتين كلمات فوق العشر . وتراهم يفصلون بين علامة الاستقبال والفعل بجمل متعددة . ولا شبهة أن ارتباط أداة التعريف بالمعرف، أو بعض أجزاء الكامة ببعض، أو علامة استقبال الفعل بالفعل الايقلُّ في شدته عن ارتباط المضاف بالمضاف اليه.ولا ننسي أن المصدر المضافصلة عمموله تشبه صلته بالمضاف اليه حاول بعضهم الاعتذار عمن يقولون في الآية تأتي على وجه يخالف مذهبهمالنحوي : هذاغير مقيس ، أو موقوفعلىالسماع ، فقال : إن النحاة لما استقر أوا كلامالعرب وجدوه على قسمين : قسماشتهر استعماله وكثرت نظائره فجعلوه فياساً مطرداً ، وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القيــاس لقلته وكثرة مايخالفه فوصفوهبالشذوذ ووقفوه على السماع لالأنه غير فصيح بل لأنهم عاموا أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه واذا سلموا أن ماجاءت عليه الآية مما يخالف مذهبهم عربي فصيح

كان اعتذارهم بان العرب لم تقصد لأن يقاس عليه ، أوهى من بيت العنكبوت . وفي صحة القياس على ما ترد به الآيات الكريمة مخالفاً لما الشهر في كلام العرب ، زيادة أفي أساليب القول ، وفتح طرق يزداد بها بيان اللغة سعة على سعته

#### الحديث الشريف

جرى جهور النحاة على عدم الاحتجاج بالحديث الشريف في تقرير الاحكام العربية ، وخالفهم العلامة محمد بن مالك ، فجرى على الاستشهاد به في كتبر من الأحكام التي خالف فيها الجهور ، وسبقه الى مخالفة النحويين في هذا الشأن أبومحمد بن حزم ، فقال عقب الكلام الذي نقلناه عنه في الاحتجاج بالقرآن الكريم « واذا وَجد – يعني الباحث في العربية – لرسول الله علي كلاما فعل به مشل ذلك ( أي صرفه عن وجهه ، وحرقه عن موضعه ) و تالله لقد كان محمد بن عبد الله قبل أن يكرمه اله بالنبوة ، وأيام كان بمكة أعلم بالغمة قومه وأفصيح ، فكيف بعد أن اختصه الله للنذارة ، واجتباه للوساطة بينه وبين خلقه »

وكلام ابن حزم هذا لم يصادف الفصل في رد مذهب الجهور، لان الجمهور لم يمتنعوا من الاستشهاد بالحديث النبوى في تقرير أحكام اللسان لاعتقادم النقص في فصاحة الرسول وَيُتَالِينَ ، فهذا لا يخطر على بال أحد ألم بشيء من سيرته ، فضلا عن علماء عرفوا أنه كان أفصح من نطق

بالضاد، وأوتى من جوامع الكام وعلم ألمنية العرب مالا بجاريه فيه أحد سبقه أو جاء من بعده، وإنما امتنعوا من ذلك لكثرة ما وقع فى الحديث الشريف من الرواية بالمعنى، وفى الرواة مولدون لم ينشأوا على النطق بالعربية الصحيحة، والدليل على تصرف الرواة فى ألفاظ الحديث بعد احتفاظهم بمعانبها، وجود أحديث تختلف ألفاظها اختلافا كثيراً، فترى الحديث الوارد فى وقعة معينة فداختافت ألفاظه فى الرواية، ومن فترى الحديث الوارد فى وقعة معينة فداختافت ألفاظه فى الرواية، ومن عده الالفاظ مايكون جاريا على المعروف فى كلام العرب، ومنها مايكون عالفاً. وتصرف الرواة فى الأحاديث من أحكام وآداب، فتى عرف الراوى أن عبارته أحاطت بالمعنى وأخذته من جوانبه، أطلقها غير ماتزم الألفاظ التي تاتى فيها المعنى أو لا

أما وجية نظر إبن مالك فهى أن الاصل رواية الحديث الشريف على نحو ما سُمِع، خصوصاً أن أهل العلم قد شددوا فى صبط ألفاظه والتحرى فى نقله، والحجزون لروايته بالمعنى معترفون بأنهاخلاف الاولى وبهذا الاصل تحصل غابة الظن بان الحديث مروى بافظه، وهذا الظن كف فى تقرير الاحكام النحوية، على أن الخلاف فى صحبة نقل الحديث بالمعنى انحا يجرى فى غير مالم يدون فى الكتب، أما مادُون فى الكتب فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح، وتدوين الاحاديث وقع فى الصدر الاول حين كان أولئك الرواة الذين

يتصرفون فى ألفاظ الحديث ـ على تقــدير تصرفهم ــ ممن يوثق بهم وبحتج فى أحكام الألفاظ بعباراتهم

ومما لاينبغى أن يكون موضع خلاف بين الفريقين أربعة أنواع من الأحاديث :

(أحدها) ما يروى بقصد الاستدلال على كمال فصاحته ، و بلوغه أعلى ما يمكن لبشر أن يبلغه من حكمة البيان ، فان المعروف فى رواة الحديث بهذا القصد أن بح فظوا على ألفاظ الحديث نفسها كقوله وتعليم (حمى الوطيس) أى اشتد الضراب فى الحرب، وقوله (مات حتف أنفه) أى مات على فراشه وقوله (الناس معادن كمعادن الذهب والفضة خياره فى الجاهلية خياره فى الحاسلام اذا فقهوا)

(ثانيها) ماروى للاستدلال على أنه وَيَطِيَّةُ كَانَ بِخَـاطب كُلُ قَوْم من العرب بلغتهم ككتابه الى همدان ، وكلامه مع ذى المشعار الهمدانى وطنفة الهندى وغيرهما

( ثالثها ) مابروى لبيان أقوال كان يتعبد بها أو أمر بالتعبد بها كأ لفاظ القنوت والتحيات وكنير من الادعية التي يدعو بهافى أوقات خاصة ( رابعها ) الأحاديث التي وردت من طرق متعددة ، واتحدت ألفاظها ، فاتحاد الألفاظ مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، فان كان تعدد الطرق يبتدى عن رووه عن النبي مَنْ الله عن فالامر واصح ، فان انفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن فالامر واصح ، فان الفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن

الصحابي، صح الاستشهاد به أيضاً ، إذ تصر في الصحابي في الحديث على تقدير تصرفه فيه لا يمنع من الاستشهاد به ، لأن ألفاظ الصحابة ثما يحتج به في العربية ، وجم ل القول أن الأحاديث التي تتعدد طرفها ويتحد لفظها تصلح للاستشهاد متى كانت تلك الطرق المتعددة متصلة براو يحتج بعبارته في الاحكام اللغوية

ويعتمد في تقرير أحكام اللفظ على اشعار الجاهلية كامرى، القيس وزهير، والمخترمين وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام، كحسان ولبيد، والإسلاميين، وهم الذين نشأوا في صدر الإسلام، كالفرزدق وذى الرمة. وأما المحدّثون وهم المولدون، وتبتدى، طبقتهم ببشار بن برد فلا يحتج بشيء من أشعاره في أحكام اللسان؛ وكان بشار قدها الاخفش، فأورد الاخفش في كتبه شيئاً من شعره، ليكف عنه (١)، وكذلك سيبويه استشهد بشيء من شعر بشار تقربا اليه لأنه كان قد هياه لتركه الاحتجاج بشعره (١)، واستشهد أبو على الفارسي في كتاب لتركه الاحتجاج بشعره (١)، واستشهد أبو على الفارسي في كتاب الايضاح ببيت أبي تمام:

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الامانى لم يزل مهزولا ولم يكن ذلك من شأنه ، لأن عضد الدولة كان يحب هذا البيت وينشده كنيراً (٣)

و ذهب بعض عاماء العربية الى صحة الاستشهاد بكلام من يوثق به من المحدثين ، وجنح الى هذا المذهب الزمخشرى ، فقد استشهد ببيت (۱) كتاب الموشح للمرزباني (۲) غزانة الادب للبندادي (۴) تاريخ ان غلكان لابى تمام فى تفسيره وقال لا وهو وان كان محدثاً لا يستشهد بشعره فى اللغة ، فهو من علماء العربية ، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، ألا ترى الى قول العلماء : الدليل عليه ببت الحاسة ، فيقنعون بذلك لوثوقهم بروايته واتقانه ، ونحاهذا النحو العلامة الرضى ، فقد استشهد بشعر أبى تمام فى عدة مواضع من شرحه لكافية ابن الحاجب، وجرى على هذا المذهب الشهاب الخفاجي فقال فى شرح درة الغواص ه أجعل ما يقوله المتنبي بمنزلة ما يرويه »

وضعف هذا للذهب من ناحية أن الرواية تعتمد على الضبط والعدالة ، أما النقة بصحة الكلام ، أو فصاحته ، فدارها على من يتكلم بالعربية بمقتضى النشأة والفطرة ، وكيف يحتج بأقوال هؤلاء المولدين وقد وقعوا فى أغلاط كنيرة لا يستطيع أحد تخريجها على وجه مقبول فهذا أبو تمام يقول:

لَعَدَّلَتُهُ فِي دَمِنَتَيْنَ تَقَادُما مُحَوَّنَيْنَ لِرَيْنَ وَسَعَادُ وَالْصَوَابِ « تَقَادُمُنَا » . وهذا اللتنبي يقول :

فان يك بعض الناس سيهًا لدولة في الناس بوقات لها وطبول والصواب في جم بُوق بُوَق أو أبواق

ومن هنا يتبين لك أن استناد بعض المتأخرين فى تصحيح بعض الكام الى استعال أحد أهل العلم غير سديد ، فن الخطأ أن رُد على صاحب القاموس فى قوله « والانموذج إلحن » بأن الزمخشرى سمى كتاباله

بالانموذج، والنووى عبر به في المهاج فقال « أنموذج المهائل » وكم من إمام في العربية ينطق أو يؤلف بعبارة تخالف مذهبه الصريح، أفم يشترط ابن هشام في كتاب المغني لدخول ها، التنبيه على الضمير كون خبره اسم اشارة، ولم يحافظ على هذا الشرط فقال في خطبة الكتاب نفسه « وها أنا بأنح » ووقع صاحب القاموس في هذه الحفوة بعينها، فشرط لانصال ها، التنبيه بالضمير ما شرطه ابن هشام من الاخبار عنه باسم الاشارة، ولم يأخذ نفسه بهذا الشرط، فقال في خطبة القاموس » وها أنا أقول »

ويؤكد لك عدم صحمة الاحتجاج بما ينطق به علماء العربية أن صاحب القاموس صرح بأن كلة بعض لا تدخلها اللام وهو يعلم لكا نقل بعد هذا الحكم \_ أن سيبويه والاخفش فد استعملاها في كتابيهما فاخق أن لا حجة فها يلفظ به رواة الشعر أو علماء العربية إلا أن تذكره على وجه الاستثنائي وأنت مالي، يدك بما هو حجة ، أو منتظر لأن تظفر بالحجة

ولابن السيد البطليوسي وجهة أخرى في صحة الاحتجاج بشعر أبى الطيب المتنبي، هي أن البيت الذي سكت عنه علما، اللغة الذين تناولوا شعره ولم ينكروه عليه ؛ يلحق بما يصلح للاستشهاد به من كلام العرب، ذلك أنه أور دفي الاستشهاد على صحة اصافة « آل » الى الضمير قول المتنبي : والله يُسعد كل يوم جده ويزيد من أعدائه في آله ثم قال : وأبو الطيب وان كن ممن لا يحتج به في اللغة ، فان في

يبته هذا حجة من جهة أخرى ، وذلك أن الناس عنوا بانتقاد شعره ، وكان فى عصره جماعة من اللغويين والنحويين كان خالوبة وان جنى وغيرها ، وما رأيت منهم أحدا أنكر عليه إضافة آل الى المضمر ، وكذلك جميع من تكلم فى شعره من الكتاب والشعراء ، كالواحدى وان عباد والحاتمي وان وكيع ، ولا أعلم لأحد منهم اعتراضاً على هذا البيت

وهذا الذي يقوله البطليوسي في شعر المتنبي الذي لم ينكره أولئك العلماء والكتاب لا يرفعه من مرتبة الاستثناس به الى مرتبة أن يكون حجة عند علماء العربية الذين يجتهدون في تقرير أحكام اللسان

ويحتج بالبيت الذي لا يعرف قائله متى رواه عربى ينطق بالعربية عقة عقتضى السليقة ، وكن العرب ينشد بعضهم شعره للآخر ، فيرويه عنه كاسمعه أو يتصرف فيه على مقتضى لغته ، ولهذا تكثر الروايات في بعض الابيات ويكون كل منها صالحاً للاحتجاج ، كا يحتج بالشعر الذي يرويه من يوثق به في اللغة ، واشتهر بالضبط والاتقان وال لم يعرف قائله وقد تلقي علماء العربية شواهد كتاب سيبويه بالقبول وفيها نحو خسين شاهدا لم تعرف أسماء قائليها ، فإن رأيتهم يردون بعض المذاهب ببنائها على شعر لا يعرف قائله ، فإنما يكون الرد وجيها اذا روى الشعر من لم يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والانقان فيا يسوقه من الشعر على أنه عربي فصيح

#### القياس على الشاذ

للحكم الذي ورد به السماع النادر أربعة أنواع:

( أحدها ) أن يرد لفظ معين على وجه لم يرد السماع بخلافه لافى الففظ عينه ، ولافيما كان من نوعه ، وسيبويه يكتنى مهذا اللفظ الواحد ويتخذه أصلا يقيس عليه كل ما كان من نوعه ، ومنال هذا شنأى فى النسبة الى شنوءة ، فقد اكتنى مهذا الشاهد ، وجعل وزن فعلى قياساً فى كل ما كان على صيغة فعولة ، مع أنه لم يقع اليه من شواهده الاهده الكيمة المفردة

وذهب الاخفش بكلمة « شنأى » مذهب الشاذ الذي لايقوم عليه قياس ، وأخذ بالاصل الاول النسب ، وهو إبقاء الكلمة على حالها ، فيقال في النسبة الى نحو فروقة فروقى ، ويتأيد السماع الذي عول عليه سيبويه بقياس فعولة على فعيلة ، فأل قياس النسبة الى فعيلة فعيلة . نحو حنيفة و تحيفة و تجيلة ، فيقال في النسبة اليها تحنني و تصحفي و تجلل قيال في النسبة اليها تحنني و تصحفي و تجلل

(ثانيها) أن يرد لفظ معين على وجه يخالف القياس والسماع ، وهذا الوجه المخالف للقياس والسماع لا يقام له فى نظر الجمهور وزن ، ولا بجيزون لأحد النسيج على مثاله ، وقد حاد الاخفش عن هذا السبيل حين سمع قوله « هداوى » فى جمع هدية ، فجعله متيسا فى كل ما كان لامه ياء ، وهد داد السموع والموافق

للقياس في مثل هذا بقاء الياء بحالها ؛ فيقال في جمع هدية وعطية ومزية و بلية و تحية : هدايا وعطايا ومزايا و بلايا و تحايا

ومن هذا القبيل أن القياس في اسم المفعول المأخوذ من الفعل الثلاثي المعتل العين بالواو حذف أحد الواوين : فيقال في اسم المفعول من ورام » مَرُوم ، وورد في ألفاظ معدودة النطق بالواوين كليمما ، فقال بعض العرب : ثوب مصورُون ، ومسك مدوروف الله وفرس مفوود . ومثل هذه الكامات الشاذة تحفظ عند الجمور ولا يصح لأحد أن يقيس عليها ، وخالفهم في هذا المردو ألحقها بقبيل ما يقلس عليه

( ثالثها ) كلمات معدودة تأتى على وجه نخالف القياس، ويكثر استعالها على الوجه الخالف، حتى يقل أو يفقد استعالها على وجه القياس مثل استحوذ واستصوب، فقد ورد على خلاف القاعدة القاصية بقلب واوها ألفا ، كما يقال استقام واستعاذ واستنار، ومثل عيد بيد ومقتضى القياس عويد، لأنه مثل عاد يعود، والتصغير كالجمع برد الاسماء إلى أصولها

ومن هذا النوع مابر د على الوجه الموافق القياس أيضا نحو استحوذ واستصاب، واستصوب : فقد ثبت عن العرب أنهم قالوا : استحاذ واستصاب، فيجوز لك العمل فيه على الوجهين، بيدأن الوجه الاكثر في السماع هو الارجح في الاستعمال ، لا نه مألوف عند المخاطبين أكثر من الوجه الذي قل في السماع وان كان أرجح من جهة القياس

<sup>(</sup>۱) مبلول او محدوق . وحم مدوف ، على القياس

أما الالفاظ التي لم ترد إلا على الوجه المخالف للقياس نحو عُبيد، فبقتصر فيها على ما ورد عن العرب: إلا أن يبدو لك أن تتعلق بمذهب من بجيز اجراء الالفاظ على مقتضى القياس زيادة على الوجه الثابت من طريق السماع، وسنحد ثك عن هذا في فصل « القياس في صيغ الكلم و اشتقافها »

(رابعها) أزنرد ألفاظ معينة على مايوافق القياس وبخالف السهاع، ومثال هذا أن المعروف في خبر « عسى » كونه مضارعا مقرونا بأن أو مجرداً منها ، وورد اسما صريحاً في أمثلة معدودة ، فقالوا في المثل « عسى الغوير أبؤسا » وقال الشاعر « لانعذان إنى عسيت صائما »

والخلاصة أن النحاة بختلفون في الوارد على وجه الشذوذ من حيث الاعتداد به في القياس، وفي شرح الفصيح لا بن خالويه ه كان الاصمعي يقول أفصح اللغات، ويلغى ماسواها. وأبو زيد بجعل الشاذ والفصيح واحدًا »

وممن أنكر القياس على الشاذ ابن السراج ، فقال ه ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر العمناعات والعلوم ، فتى سمعت حرفا مخالفا لاشك فى خلافه لهذه الاصول فاعلم أنه شذ ، فان كان سمع ممن ترضى عربيته ، فلا بد أن يكون قد حاول به مذهباً ، أو نحا نحواً من الوجوه ، أو استهواه أمر غلطه »

والمعروف في علم النحو أنال كوفيين يعتدون ما ورد منالكامات الشاذة ، ويعملون بالقياس عليها ، والبصريون متنعون من القياس على

الشاذ، ويذهبون في مناه الى أن قائله نحا به نحوا خلاف ما يظهر منه ، وبرد و نه الى الاصل المعروف عنده على طريق من التأويل ، و بعض النحاة كابن مالك لا يكلف نفسه تأويل الشاذ ، ولا يذهب فيه مذهب الكوفيين من الباحة القياس عليه . بل يصفه بالشذوذ ، أو بجعله من قبيل ما دفعت اليه الضرورة . ومن أمناة هذا أنهم ذكروا في شروط صيغة أفعل التفضيل أن لا يكون أصل الوصف على وزن أفعل نحو أبيض وأسود ، ولما جاء عول الشاعر :

جارية في درعها الفضفاض أبيض من اخت بني اباض أبيض من اخت بني اباض أنزله الكوفيون منزلة المقيس عليه ، وتأوله البعمريون على أنه من قولهم « بأض فلانا » اذا غلبه وفاقه في البياض ، وأبقاه ابن مالك على ظاهره وطرحه الى المسموعات الشاذة

ومن الاقوال الشاذة مالا تجد للتأويل فيه مساغا ، ومن أمثلته أن البصريين يمنعون أن تجمع الصيغة التي لاتقبل تاء التأنيث جمع مذكر سالم نحو أسود وأحمر ، وأجازه السكوفيون تمسكا بقول الشاعر :

فما وجدت نساء بني تميم حلائل أسود بن وأحمر بن ولا يتخلص البصر بوز من هذا الشاهد الا بطرحه الى النادر الذي لا لقوم عليه فياس

والتأويل انما يقتحمه البصريون اذا كان اللفظ المخالف للمعروف فى اللسان واردًا عن الفرد ونحوه ممن يتكلم باللغة المألوفة ، وأما اذا ثبت أنه لغة قبيلة ، فلا وجه لتأويله والخروج به عن ظاهره ، ولهذا أبطل

ابن هشام تأويل أبي على الفارسي وأبى فزار القولهم « ليس الطيبُ الا المسكُ » برفع المسك ، لأن أبا عمرو بن العسلاء أثبت أن رفع خبر « ليس » الواقع بعد « الا » لغة عمم

والحق \_ فيما يظهر \_ أن مايجيء على غير القياس قسمان :

(أحدها) أن يكون كلام العرب سائرا على سنة معروفة. ووضع عام. فتسمع الكالمة أو نحوها بمن لا يعرف بالفصاحة وهي تخالف المعروف في مجارى الكلام ، فهذه لا تصلح أن تكون موضعاً للقياس ، بل الكالمة أو الكلمتان لا تقومان في وجه القاعدة التي يجرى عليها الفصحاء في عامة مخاطباتهم ولو نقلت عن فصيح عربي اذ بجوز أن تكون قد صدرت منه على وجه الغلط أو القصد الى تحريف اللغة فان ألسنة الفصحاء قد تقع في زلة الخطأ ، وتطوع لهم متى قصدوا الى تغيير الكلمة عن وصفها المعروف لهزل ونحوه

وقد جرت عادة النحاة أن يصفوا خروج العربي الفصيح عن الشذوذ : ولا يبالون أن يُسمّوا خروج المولّد عنها بالخطأ واللحن ، وقد يصفون خروج العربي عن الاصول بالغلط ، بناء على أن العربي يستطيع أن ياحن اذا تعمد اللحن ، كما أنه يستطيع أن يتكنم بغير لغته اذا تعمد ذلك ، يذكر النحاة في شروول عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز ذلك ، يذكر النحاة في شروول عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز مراعاة الترتيب بحيث لا يتقدم خبرها على اسمها ، فورد قول الفرزدق : « إذ هم قريش وإذ ما منابّم أحدُ »

فقدم خبر « ما » على اسمها ؛ فقالوا : قولُ الفرزدق هذا شاذ اوغلط

أى لحن ؛ لأن الفرزدق تميمي وأراد أن يتكلم بلغة أهل الحجاز ؛ ولم بدر أن من شرط نصبها للخبر الترتيب بين اسمها وخبرها ؛ وقولهم : ان العربي لايقدر أن ينطق بغير لغته ، محمول على تكلّمه وهو على حال سليقته ، وأما عند تعمده النطق بالخطأ ، أو بغير لغته ، ف ذلك ميسور له من غير شهة

(ثانيهما) ما يرد في الحكلام الفصيح : و نتحقق أنه لم يصدر عن خطأ أو تلاعب في أوضاع اللغة ، مثل آيات الكتاب الحكم ، والاحاديث التي قامت القرائن على أنها مروية بألفاظها العربية الصحيحة وهذا ان كان كلة خرجت عما نسميه قياساً نحو « معائش » بالهمز في احدىالقر اءات الصحيحة ؛ صح لنا أن نعطيها حَكِم استحوذ واستصوب فنتكل مها ثقة بأنها كلمة لاشهة في فصاحبها ، ولكنا نرجع بأمثالها الى حَكِمَ القياس . وهو أن مفاعل لا تقلب الياء فيه همزا متى كـانت اليـاء عينًا في بناء مفرده ، فإن كان راجعًا إلى النظم خالفناع في دعوي خروجه عن القياس، وصح لنا أن نعده فيما يقاس عليه و ننسج على منواله ، وان أباه البصريون والكوفيون ، فلا نبالي أن نقدم معمولالمصدر علىالمصدر متى كان المعمول ظرفا أو جارًا أو مجرورًا ؛ وان منعه جماعة من النحاة ، فلو قال أحد : رُزق فلان على خصمه الفوز أو قال : يعجبني أمامَ السلطان تكُلُّمك بالحق ؛ لقضينا لقوله بالفصاحة ، إذ له أسوة بقوله تعالى ﴿ وَلا تأخذَكُم سهما رأفة في دين الله ﴾ وقوله تعالى ﴿ فلما بلغ معه السعى ﴾ ولا ثبالى تقديم معمول صلة أل على أل ، متى كان المعمول ظرفا ، أو جارًا ،

أو مجروراً وإن منعه كتير من النحاة ، فلو قال أحد : إنى لزبد من المحبين لتلقينا قوله بالقبول ، إذ لم يزد على أن اقتدى بقوله تعالى ﴿ وكنوا فيه من الزاهدين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واناله لمن الناصحين ﴾

### القياس على ما لا بدمن تا ويله بخلاف الظاهر

قد برد في كلام العرب ضرب من الكلام على وجه شــائم . ولا يستقيم المعنى إلا بتخريجه على خلاف ظاهره ؛ ومقتضى مذهب فريق من عاماء العربية المنع من القياس عليه وان كان وجه تأويله مما يسعه القياس . وتما يساق شاهدا على هـ ذا قولهم في المصدر الذي كثر مجيئه حالا: إنه مقصور على السماع ، مع أنهم يؤولون المصدر باسم الفاعل ، أو يقدّرون معه مضافا يصلح أن يكون حالا ؛ فيكون المراد من المصدر محو « بغتة » فى فولهم « طلع زيد بغتة » اسم الفاعل ، أو محمل على أنه في التقدير ٩ ذا بغتة ٥ . واطلاق المصدر مرادا منه اسم الفاعل؛ وحذف المضاف ، شائعان في الاستعمال بحيث لا يقفان عند حد السماع . وذهب بعضهم الى أنه من باب ما يقاس عليه . وهذا المذهب بالنظر الى ما يحتمله التركيب من الوجوء المقبولة في القياس ؛ مذهب وجيه ، ويشد أزره أن عاماء البلاغة استحسنوا عمل المصدر على الذات عند قصد المبالغة تحوزيد عدلٌ أو رضا، وهذه المبالغة قد تقصد عند الراده مورد الحالية

ومن هذا الباب قوئم : ان اسم الزمان لا يخبر به عن اسم الذات . وجاءوا الى نحو قولهم « الليلةُ الهلال » وأولوه بتقدير اسم معنى وهو فى هذا الشاهد لفظ « طلوع » مضافا الى الهلال

والحق فيما يظهر أن المنع من القياس في مثل هذا مقيد بما إذا لم يقصد المتكلم الى تأويل قريب ووجه مقيس ، أما اذا نوى في الكلام اسم معنى يضيفه الى المبتدأ . فيستقيم به المراد ، فانه يستحق بسائر الجمل التي يحذف فيها المضاف لقرينة تشير اليه

ولنسق اليك بهذه المناسبة أمثلة مما عده بعض الأدباء خطأ وهو محتمل لوجه من وجود القياس الصحيح :

أنكر الحريرى قولهم ه هو قرابتى » وليس هذا بمنكر من القول متى عرف المتكلم أن القرابة مصدر ، وعمد الى اطلاقه على الموصوف به على ضرب من الحجاز أو التقدر

وحكم صاحب المصباح على قولهم هاذأن العصر أن بالخطأ ، والصواب اذ نابلعهم مع أن اسناد الفعل الى المفعول به ولو بوسيلة حرف الجر غير عزيز ، وانما يحكم عليه بالخطأ اذا صدر ممن لايدرى وجوه تصاريف الكلام العربى بفطرته أو بتلقين

ويشاكل هذا قول ابن قتيبة في أدب الكاتب و المَـلَّة يذهب الناس الى أنها الخـبزة ، فيقولون : أطعمنا ملة . وذلك غلط انمـا الملة موضع الخبزة ، قال ابن السيد في شرحه « ولبس يمتنع عندي أن تسمى الخبرة ملة لانها تطبخ في الملة كما يسمى الشيء باسم الشيء اذا كان منه بسبب. أو يخرج على حذف المضاف الى خبر ملة ه

والصواب ماعرفته من أن التخطئة والتصويب في مثل هذا يرجع فيهما الى حال المخاطب، اذ الذي يطاق الملة على نفس الرغيف، ويظهر لك من فرينة حاله أو صريح مقاله أنه أطلقها على اعتقاد أنها موضوعة للرغيف بوضع حقيقي ، لايخاص من سهام التخطئة ولو احتمات عبارته وجها من وجود القياس الصحيح

ومن هذا القبيل حكم ابن فتيبة أيضا على قول العامة «تجوع الحرة ولا تأكل لديها» بأنه خطأ وقال: الصواب «بنديها» فقال ابن السيد في شرحه: أما ما يذهب اليه العامة من أن المعنى لا تأكل لحم ثديها فهو خطأ ، ولكن بجوز على التأويل بحذف المضاف الى أجر أو ثمن ثديها أو على المبالغة بجعل أكلها لا جر ثديها بمكان أكل الثديين أنفسهما والتفصيل الذي سبق آنفا من النظر في مثل هذا الى حال المتكلم بجرى هنا لو لا أن العبارة منال ، والامثال لا نغير ، فمن قصد بها ضرب المثل فقد أخطأ من جهة تحريف المثل وان كانت العبارة التي ينطق بها العامة في نفسها صحيحة مني صدرت ثمن يلاحظ المضاف الحذوف أو العامة في نفسها صحيحة مني صدرت ثمن يلاحظ المضاف الحذوف أو يقصد الى ذلك الوجه من المبالغة

## سبب اختلافهم في القياس

من الجلى أن العرب لم يصرحوا بعمل القياس فى شيء من أحوال الكام، أو فظم الكلام، ولكن علماء اللسان يتتبعون موارد كلامهم، ويتعرفون أحواله ، فاذا وجدوا فى الكلم تنسمها أو فى تأليفها حالا جرى عليها العرب بحيث يصح أن تكون موضع قدوة ، استنبطوا منها قاعدة ، ليقاس على تلك الالفاظ المسموعة أشباهها و فظائرها

فمن أسباب اختلافهم فى صحة القياساًن يتوفر لدى العالم من استقراء كلام العرب مايكنى لتركيب القاعدة ، فيجيز القياس ، ولا يبلغ الآخر بتتبعه مقدار مايؤخذ منه حكم كلي فيقصر الامر على السماع

وقد يستوى الفريقان أو يتقاربان فياعرفوه من الشواهد، ويكتنى به أحدها فى فتح باب القياس، ويستقله الآخر فلا يتخطى به حدالسهاع وقد بختلفون فى القياس نظر اللى ما يقف لهم من الاحوال التى تعارض السماع، فالكوفيون الذين يكتفون فى بعض الاقيسة بالشاهد والشاهدين ــ قالوا: ان صيغ المبالغة: فعال ومفعال و فعول، لا تعمل عمل اسم الفاعل، وأخذوا يؤولون الشواهدالتي سردها البصريون مثل « أخو الحرب لباسا اليها جلالها» واعتذروا عن عدم فبولها والتمسك بظاهرها بأن اسم الفاعل انما عمل لشبهه بالفعل المضارع فى وزنه، والصيغ المذكورة لم تجىء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والصيغ حكم اسم الفاعل من أصله الذي هو المضارع. وأعطى البصريون لهذه الصيغ حكم اسم الفاعل فى الذي هو المضارع. وأعطى البصريون لهذه الصيغ حكم اسم الفاعل فى

العمل : أخذا بتلك الشواهد وأبطاوا مااعتذر به الكوفيون ، فقالوا في جوابهم : ان المبالغة التي قوى بها المعنى في تلك الأبنية ، جبرت مانقصها من الشبه في اللفظ ، فنقابل مشابهة اسم الفاعل المضارع في اللفظ بزيادة المعنى الذي اختصت به أبنية المبالغة ، فتحصل الموازنة والنساوى في طاب العمل من نير تفاصل

ومن أسباب اختلافهم في القياس اختلاف أنظارهم في الشاهد أو في الشواهد التي تذكر ليقاس عليها: يختلفون في أمانة ناقلها، أو في صحة عربية قائلها، أو في وجود فهمها واعرابها. ومن لايئق بأمانة الناقل الكلام، أو لايسلم أن الكلام صادر ثمن ينطق بالعربية الصحيحة، لايقيم لذلك الكلام وزنا: ولا يعو لعليه في شيء من أحكام اللسان. واذا تبادر الى ذهنك في فهم الكلام واعرابه وجه يفتح لك السبيل لا نتستنبط منه حكا، وتقيم منه فاعدة. فقد يتبادر الى ذهن غير ك في فهمه واعرابه وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم ويراه خارجا عن سنن القياس ، او مبنيا على غير أساس

# القياس فى صيغ الكلم واشتقاقها

ناقى فى هــذ الفصل نظرة على القياس فى المصادر والأفعال واسم الفــاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل والصفة المشبهة وفعل التعجب والنسب والتصغير والجموع

ولا تحسبني متعرضاً لهذه الابواب بتفصيل، واضعا بدى على كل حكم من أحكامها، منها على ما يصح أن يقاس عليه، وما ينبغى أن نقف به عند حد السماع، وانما هي كان أتناول بها بعض مباحثها، وأريك أن ألله تعالى لم يجعل علينا في اللغة العربية حرجا

#### ﴿ المصادر ﴾

المصادر في بعض اللغات غير العربية علامة لفظية أو علامتان لابد المصدر أن يتصل بأحدها كعلامة و ١٦٥ ه في اللسان الالماني ، و علامة «مك » أو «من » في اللسان التركي ، أما الأصل الذي تاحقه العلامة في الألماني أو احدى العلامتين في التركي فله صيغ تختلف في مقدار الحروف وأحوالها ، فايس للمصادر في اللغة التركية صيغتان فقط ، ولا في اللسان الالماني صيغة واحدة

أما المصادر فى اللغة العربية فانها تختلف كذلك اختلافا كثير اغير أنها لا تمتاز بعلامة أو علامات خاصة كما هو الشأن فى اللغتين : التركية والالمانية . ومما تمتاز به العربية فى هذا الباب أن مصدر فعل الواحد قد يجيُّ في صيغ متعددة : وربما بلغت هذه الصيغ تسعا ، كمصدرتم ، أو عشرًا كمصدر لتي

وقد بذل علماء العربية جهديم في جمع متفرقها تحت مقاييس وجاءوا الى هذه المقاييس من تاحية الماضي والمضارع فقر بوا مآخذها ما استطاءوا وانقسمت المصادر بعد هذا ثلاثة أفسام:

(أحدها) ما لا شبهة فى صحة القياس عليه ، نحو « فَعَلَاة » مصدرًا للفعل الرباعي المجرد كدحرج وعربد ونحو «إفعال» مصدرًا للفعل الرباعي المزيد كأكرم. ونحو « تفعيل » مصدرًا للفعل المضمف كعلَّم ونحو « مفاعلة ، مصدرًا للفعل الرباعي أيضًا كخاصم ، ونحو « افتعال »مصدرًا للفعل الحُماسي كارتق ، ونحو « تفعل » مصدرًا لما جاء على تفعل كتكلَّم لفعل الحُماسي كارتق ، ونحو « تفعل » مصدرًا لما جاء على تفعل كتكلَّم لفعل الحُماسي كارتق ، ونحو « تفعل » مصدرًا لما جاء على تفعل كتكلَّم المكلام ، كلصدر الوارد على « فِعال » نحو كذب كفَّابا: أو الوارد على فعلى نحو جَزَى ، فعلى نحو الحثيثي العبالغة في التحاث . أو ما جاء على فعلى نحو جَزَى ، وقد طعن الاخفض على بشار في قوله :

والآز أقصرَ عن سُميَّة باطلى وأشار بالوَجَلَى على مشير وقوله :

على الغَزّلى منى السلام فريما لهوت بها فى ظل مخضلَّة زهر وقال: لم يسمع من الوجل والغزل فَعَلَى، وانما قاسهما بشار . وليس هذا مما يقاس، انما يعمل فيه بالسماع

(ثالثها) ما جرى الخــلاف في جواز القياس عليه ، كـطائفة من

مصادر الفعل الثلاثى، نحو « فَعَلَ » مصدرًا للفعل المتعدى كشرب، وفهم، ونصر، ونحو « فعلَ » مصدرًا لفعل اللازم، كفرح، ونحو « فعُول » مصدرًا لفعرًا اللازم، كقعد وغدًا

وسبب الخلاف فى القياس ان جميور النحاة وجدوا لكل واحد من صيغ هذه المصادر أمثلة كنيرة تجرى عليه بنظام، فذهبوا فيها مذهب القياس

ورأى آخرون أن أفعالا كثيرة مما يتحقق فيه شرط تلك المقايدس قد وردت مصادرها في صيغ خارجة عن القياس، فصر فتهم كثرة انتقاض هذه المقاييس عن الاعتداد بها ، وذهبوا الى أن مصادر الافعال التلاثية انما برجع فيها الى السماع

ثم ان الذين ذهبوا بها مذهب القياس فريقان: فريق بجعابها مقاييس لمصادر الأفعال التي لم تسمع لها مصادر، أما ما سمع له مصدر مخالف للقياس فلا يصاغ له مصدر على مقتضى القياس (1). وفريق آخر أفسح طريق القياس حتى للأفعال التي سمعت لها مصادر مخالفة له، فيكون للفعل الواحد مصدران: مصدر ثابت بطريق السماع، ومصدر ثابت بطريق القياس

ووجهة نظر الفريق الأول أن القياس فى اللغة أمر دعت اليه الحاجة ، فيؤخذ به على مقدارها ، والأفعال التي سمعت لهـــــا مصادر لا حاجة بها الى القياس ، قال أبو على الفارسى : ان الغرض مما ندو نه من

<sup>(</sup>١) هذا مذهب سيبويه والاختش

هذه الدواوين انماهو ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهلها ، ويستوى من ليس بفصيح ومن هو فصيح : فاذا ورد السماع بشيء لم يبن غرض مطالوب ، وعدل عن القياس الى السماع (١)

ووجهة نظر الفريق التانى أن الافعال التي من شأن مصادرها أن تصاغ فى أوزان خاصة ، قد استحقت أن تكون لها مصادر على هذه الأوزان بحكم القياس ، فورود مصدر الفعل من طريق السماع على غير قياس ، لا يسلب وصف العربية الصحيحة عن مصدره الذي يصاغ على مقتضى القياس

﴿ فَعَنْلَةً ﴾

اذا قصد من المصدر النالاتي الوحدة أتى به على وزن فَعلْة ولو لم يكن المصدر على وزن فَعلْ ، فتقول في المرة من الري رَمية ، ومن الجلوس جلسة ، ومن الذهاب ذَهبة ، ومن الاتيان أتية ، أما مازاد على الثلاثي فبالحاق التاء له وهو بحاله ، فتقول ، اكرامة ، وارتقاءة ، واستدراجة ، تريد واحدة من الاكرام والارتقاء والاستدراج ، هذا هو القياس ونقل أنهم قالوا : اتيانة ولقاءة ، وهذا من الشاذ الذي لا يصح القياس عليه الا أن يضطر اليه شاعر فيرتكبه على قبح فيه ، قال الليث : لا تقل : اتيانة واحدة الا في اضطرار شعر قبيح . لان المصادر كلها اذا جعلت واحدة ردت الى بناء « فَعَلْ ق وذلك اذا كان الفعل منها على فعكل أو قعمل أو قعمل ردت الى بناء « فَعَلْ ق وذلك اذا كان الفعل منها على فعكل أو قعمل أو قعمل ردت الى بناء « فَعَلْ ق وذلك اذا كان الفعل منها على فعكل أو قعمل أو

<sup>(</sup>۱) ابن جني في تصريف ابني عنهان المازني (۲) الحان العرب في مادة لاأتي»

#### ﴿ الأفعال ﴾

اذا كان بين نوع من الافعال ووزن من أوزان المصادر تلازم في جيع المواضع أو في أغلب الاحوال بحيث لا يتخلف أحدها عن الآخر إلا في النادر الذي لا يمنع من تقرير القوانين العلمية ، صحاك أن تستدل باحدها على الآخر ، فلك أن تستدل بالفعل الوارد في وزن « استفعل » أو « يستفعل » مثلا ؛ على أن صيغة مصدره « استفعال » كما يصح لك أن تستدل بالمصدر الوارد في صيغة استفعال على أن الماضي استفعل والمضارع يستفعل دون أن تتوقف على السماع

فان كان اللزوم من جانب الفعيل وحده ، كأن يكون لنوع من الافعال وزن واحد من المصادر ، نحو « فَعَل » المتعدى كنصر ، فوزن مصدره فعل لاغير ، ولكن وزن فعل لايختص بمصدر فعل بل يكون لمصدر فعل أيضا نحو فهم ، فلا تستطيع إذن أن تستدل بمصدر ورد فى وزن فعل على فعله الماضى أو المضارع ، إذ لا تدرى كيف تنطق بالفعل وهو محتمل لان يكون من باب نصر أو فهم

واذا قيل لك: هل نستدلُّ بالمضارع على الماضى الثلاثى ، أو بالماضى الثلاثى على المضارع ؟ أمكنك أن تستبين الجواب بما كنا بصدد بيانه ، ختنظر فى وجه التلازم بين وزنى الماضى والمضارع ، فان كان بين الوزنين ثلازم ونو على وجه الاغلبية الكافية لتقرير القواعد، مثل : التلازم الحاصل بين « فيمل » غير حلق العين أو اللام ، كعلم وفهم ، و مُضارعه فان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعَل ، ويفعَل أيضاً متى كان غير حلق

العين أو اللام، لايكون ماضيه إلا على وزن « فعل »فاذا سمعتهم ينطقون بمضارع النوع الذي وصفنا، ولم تسمعهم كيف نطقوا بفعله الماضي، فلك أن تقيسه على أمناله، وتصوغه على مثال حذر يحذر

فان كان اللزوم من ناحية واحدة ، كأن يكون من ناحية الماضي فقط المحود فعل على وزن «يفعل » بضم العين ، فان مضارعه لا يأتى إلاً على وزن «يفعل » بضمها أيضاً ، صبح لك الاستدلال بالماضي على المضارع لا أن المضارع في هذا الوزن لا يتخلف عن الماضي ، ولا يصبح لك الاستدلال بالمضارع على الماضي ، لان وزن يفعل لا يختص بالماضي المضموم العين ، بل يا تى مضارعاً لفعل المفتوح العين تحو فصر وكتب

فاذا سمعتهم ينطقون بفعل ماض من باب فعل ولم تسمعهم بنطقون بمضارعه ، فلك أن تقيسه على أمثاله وتصوغه على منال يسهل ويجزل وكذلك يكون الحكم في الافعال الرباعية نحو أكرم ، والخاسية نحو اصطفى ، والسداسية نحو استقبل ، فان كلامن فعلها الماضي وفعلها المضارع لا بأتي إلا على وجه واحد ، فلك أن تستدل بأحدها على الآخر ، فيغنيك الماضي عن سماع المضارع ، والمضارع عن سماع الماضي فان كان الفعل الماضي من باب و فعل » بفتح العين، فهذا بأتي مضارعه فان كان الفعل الماضي من باب و فعل » بفتح العين، فهذا بأتي مضارعه في وزن يفعل تارة ، نحو نصر ينصر ، ويأتي في وزن يفعل تارة أخرى في وزن يفعل تارة أخرى على المضارع الآتي ماضيه من باب « فعل » أن لايكون الماضي دليسلا على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعل » توقفنا في صوغ مضارعه على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعل » توقفنا في صوغ مضارعه على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعك » توقفنا في صوغ مضارعه

على الديماع ، ولكنا نرى بعض عاماء العربية يصرح بأنه أذا لم يسمع لفعل جاء على وزن « فعَل » فعدل مضارع بحيث لم يدركيف نطق به العرب فالمتكام الخيارفي أن يصوغه مضموم العين أو مكسورها إلا أن يكون حلق العين أو اللام فيتعين الفتح ؛ قال صاحب المصياح في خاتمة كتابه و هو يشكلم على تصريف « فعَل » المفتوح العين : أما المضارع إن سمع فيه الضم أو الكسر فذاك، وإن لم يسمع في المضارع بناء فان شأت منممت وإن شأت كسرت إلا الحاقيُّ العين أو اللام . فالفتاح للمتخفيف وإحاقا بالأغلب . وقال الرضي في شرح الشافية وهو يتَكارعلى مضارع فعل أيضاً « وتعمدي بعض النحاة وهو أبو زيد ، وقال : كلاهما ( الضم والكدمر ) قياس ، وليس أحدها أولى به من الآخر ، إلا أنه رعا يكثر أحدها في عادة ألفاظ الناس حتى يطوح الآخر ، ويقبح استعماله فان عرف الاستعال فذاك ، وإلااستعملامعاً ؛ وليسعلي المستعمل شيء ""» وقطر بعضهم الى أن الاكثر في مضارع فعَــل السكــر ُ فجعــل الكسر هو القياس (٢)

ومن الصيغ المختلف في القياس عليها صيفة « أفعل » أعلى الفعل الثلاثي الذي تدخل عليه همزة النقل ، فتعدديه الى مفعول واحد إن كان لازماً وأو الى مفعولين إن كان متعدياً الى مفعول واحد ، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعولين

رأى بعض عاماء العربية أن باب أفعل كله سماعي ؛ ولا يدخل شيء د يست د يست (۱) هذا ما اغتاره أبو حيان (۲) هذا مذهب النرا. منه فى دائرة القياس، وذهب آخرون الى أن دخول الهمزة على اللازم ليتعدى الى مفعول واحد؛ قياسي ؛ نحو جاس وأجلسته ، فان كان فى أصله متعديًا الى واحد ، فدخول الهمزة عليه سماعي ، نحو لبس النوب وألبسته إباه ، وذهبت طائفة الى أن دخولها على اللازم أو المتعدى الى واحدمقبول فى القياس ، وزاد الأخفش أن جعل دخولها على المتعدى الى اثنين ليتعدى الى ثلاثة صحيح فى القياس ؛ وأعطى هذا الحكم لظان وحسب وخال وزعم وان لم يرد به سماع

وسبب اختلافهم أن من نظر الى أفعال كتيرة تدور فى كلامهم ولم يدخلوا عليها همزة النقل نحو ظرف وضرب ومدح ، فم يقولوا: اظرفه ، ولا اضرب زيداً عمراً ؛ او أمدحه فلانا ، جعل ذلك دليلا على أشهم لم يقصدوا لجعله قباساً مطرداً ؛ فوقف بهذه الصيغة عند حد السماع ومن نظر الى أن استعمال همزة النقل لتعدية اللازم بالغ فى الكثرة الكفايه لاجراء القياس وأن كثرة دخولها على المتعدى لواحد دون مايكنى للقياس ، فرق بين النوعين ، فجعل دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دخولها على المتعدى الى واحد على السماع

ومن نظر إلى أنها تدخل على الفعل اللازم والمتعدى الى واحدبكثرة وهذه الكثرة المتحققة في النوعين تكنى في نظره الاباحة القياس ، سوأى بينهما وجعلهما في صحة القياس سواء . وأما اجازة الاخفش الدخولها على الفعل المتعدى لمفعو ابن ، فالحاقا لظن وأخوانها ، بأعلم وأرى ، انشابههما في

العمل والدلالة على معنى قائم بالقلب

ونظرالسهيلي في معانى الأفعال فقرر مذهبا رابعاً وهو أن كل فعل يكتسب منه الفاعل صفة في نفسه لم تكن فيه قبل الفعل نحو قام وقعد وجرى وفهم ، صح لك أن تقول فيه أفعلته ، فاذا قلت : أقته أو أقعدته أو أفهمته فعناه جعلته على صفة القيام أو القمود أو الفهم ، ولا تقول أمدحته زيدًا : أو أشتمته إياه ، أو أذبحته الكبش ، لأن العامل في هذه الأفعال لم يصر منها على هيأة لم يكن عليها ، ولم يحصل له في ذائه وصف باق

ومن الصيغ المختلف في إجرائها نجري المقيس عليه وزن ه فعل الوقد سمع هذا الوزن في الفعل اللازم ليتعدى الى واحد ، نحو حسن وقبح وجدد ، وفي الفعل المتعدى الى واحد يتعدى الى مفعولين ، نحو ملك وبلغ وركب ، ولم يستعمل التضعيف في المتعدى إلى اثنين ، ليتعدى الى ثلائة اختلف علماء العربية في هذه الصيغة ، فرأى بعضهم أن تضعيف الفعل ورد بكثرة تقتضى فتح باب القياس ، فتجاوز به حد السماع، وندر آخرون في كلام العرب فوجدوم يُعدّون أفعالا مهمزة النقل نحو أضحكم وأضجره وأظهره وأزهقه وأرشده وأتحفه ، وأشبعه وأصلحه وأغضبه وأضجره وأذهم و ونافعالا أخرى بالتضعيف ، نحو شرفه وقدّسه وحامه ونقفه ، وأضافه وضيفه ، وشرده وأشرده وأشرده ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وأضده وأفسده ، وأفاله ، وبعده وأبعده ، وأسده وأفسده ، وظاه ، وظهاه ، وظهاه ، وظهاه ، وظهاه ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وفسده وأفسده ، وظهاء ، وظهاء ، وظهاء ، وظهاء ، وظهاء ، وظهاء ، وقالوا : بؤخذ في كل

فعل بما ورد عن العرب، وقد بين علماء اللغة في كل فعل الوجه الوارد في الاستعمال من تعديته بهمزة النقل، أو بالتضعيف، أو بالوجهين كليهما فيجب اتباع ما سمع من العرب، فإن لم نعلم له وجها من هذين الوجهين في كلام العرب، لم يستقم لنا طريق القياس، وليس لك أن تقول: ظرّفته أي جعلته ظريفا كما ساغ لك أن تقول: حقمته اذا جعلته حلما، ولا منخمتُه أي جعلته صغماً. كما ساغ لك أن تقول: خفمته أي عظمته

و من الصيغ المحتملة لان تكون موضع اختلاف علماء العربية في اعطأمها حكم القياس ، انفعل » الآتي مطاوعاً لفع لله الثلاثي ، فقد عده بعضهم من قبيل ما يسمع ولا يقاس عليه (١)

ونحابه آخرون نحو مايقاس عليه ، وقالوا : ان الباب في مطاوع فعل هو انفعل ، نظر اللي كثرة ماورد من هذا التصرف في الكلام الفصيح ومن نظر في كلام العرب ، وجد لصيغة انفعل بابا هو مجيئه مطاوعاً لما كان على « فعل » من الأفعمال التي يتصور فيها العلاج والتأثير نحو فتحته فانفتح ، وقسته فانقاس ، وليس من بابه الأفعال الرباعيمة نحو أخرجته فانخرج ، وأصلحته فانصاح ، ولا الأفعال التلاثية التي لاعلاج فيها ولا تأثير نحو فقدته أو وجدته أو عامته ، لأن فقدته بمنزلة فولك فيها ولا تأثير نحو فقدته عزلة قولك حصل الشيء ، وعامته في معنى حصلت مورته في نفسك ، وليس في عدم وجودك الشيء ، أوحصوله بين يديك أو نقرر صورته في ذهنك علاج منك حتى يصح لك أن تأتي له بالمطاوع

<sup>(</sup>١) شرح الرشي للشاقية

الذي هو بمعنى قبوله للفعل

فن فصر « انفعل » على مطاوعة « فعلَ » الذي يكون فيه علاج و تأثير نحو فصلته فانفصل و خدعه فأنخدع ، وذهب الى أن هذا هو بابه المتياس فقد أصاب في الاجتهاد ، وأما ماور د من قولهم أطلقته فانطلق وأزعجته فانزعج وأفردته فانفرد ، فموقوف على السماع

ويذهب بعض فلاسفة العربية الى أن ما جاء من هذا القبيل محمول على تقدير أن العرب نطقوا بالفعل التلاثى ، تماستغنوا عنه بالفعل الرباعى فنحو انطاق جاء مطاوعا لذلك الفعلل النلاثى المقدر ، ولم يقصد الى أن يكون مطاوعاً لأطاق ، وهذا الوجه ظاهر فيا ورد فعله الثلاثى على قلة نحو انغلق ، فقد ورد فى استعال قليل غلق بمعنى أغلق

افتمل إه

ومن الافعال المزيدة ه افتعل » وهذا الوزن يأتى مرادفا المعله التلاثى اللازم نحو رقى وارتق . وعدا عليه واعتدى . أو مرادفا المتعدى نحو خالسه واختلسه ، وحازه واحتازه ، وصاده واصطاده . ولاخلاف فى أن هذا النوع سماعى . فليس لك أن تجيء الى فعل ثلاثى لازم أومتعد . وتصوغ منه فعلا فى وزن افتعل موافقاله فى لزومه أوتعديه . ومن أجل هذا حكموا على أن احتار بمعنى حار ، واقتطف بمعنى قطف ، خطأ ، حيث لم يرد ان العرب تكلموا به

وقد يأتى افتعل مطاوعا لفعل ثلاثى متعد . نحو جمع القوم فاجتمعوا وشوى اللحم فاشتوى . وهز الشجرة فاهتزت . ورد الشيء فارتد . وزاده فازداد ، ورفعه فارتفع ، وستره فاستنر ، أو مطاوعا لفعل رباعى ، أبحو أنهضته فانتهض ، وهذا ما يحتمل أن يكون مقيسا ، ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع ، فليس لك أن تقول : غرسته فاغترس ولامسحته فامتسح . كما لايسوغ لك أن تقول : أفسدته فافتسد ، ولا أجلسته فاجتلس

﴿ باب المنائبه ﴾

ومن المحتمل لاً ن يكون موضع فياس الفعل الماضي والفعل المضارع يصاغان لمعنى المغالبة . فإن المامني يرد في وزن فعَل . والمضارع في وزن يَفْعَل فَتَقُولُ : كَارِمني فَكُر مَتْه أَي غَلِبتُه فِي الكرم . أُواز كارمني اكر مُه أي أغلبه في الكرم. وهـكذا تقول : خاصمني فخصمته وأخسمه. وفاخر في ففخرته وأنفركم . وشائمني فشتمته وأشتمُه . والكنعاماء العربية مع اغترافهم بكثرة ماورد منه يقصرونه على السماع. قال سيبويه في الكتاب ﴿ وليس في كلشيء يكون هذا . ألاَّري أنك لاتقول : نازعني فَمْرَ عَمَّهُ أَنْزُ عَهِ . استغنى عنه بغلبته » وقال الرضي فيشرح الكافية « لبس باب المغالبة قياسا بحيث يجوز لك نقل كل لفظ أردت الى هذا الباب ، واذا لم يصل باباللبالغة ان يكون مقيساً . فمعنى هذا انك لانا خذ من صيغة المفاعلة ماضيا ومضارعا لمعنى للغالبة على وجه القياس. أما اذا ورد فعل ماض للمغالبة ، فلك أن تشكلم بمضارعه في وزن يفعُــل من غير توقف على سماع ، وذلك معنى قول بعض علماء الصرف : ومن القياسي ضم عين المضارع في باب المغالبة ﴿ اسم الفاعل والصفة الشمة ﴾

يتحداسم الفاعل والصفة المشهة بأن كلامنهما يدل على ذات وصفة فائمة بها ، ويفترقان في أن اسم الفاعل يدل على حدوث تلك الصفة ، والصفة المشهة تدل على نبوتها ، والأصل فيها يقصد منه الحدوث أن أن يجي على وزن فاعل ، يحوكانب وعالم ، أو يفتتح يهم مضمومة ، ويكسر ما قبل آخره ، يحو مكرم ، ويخترع ، ومستكشف ، ومن شم اشهر ما يجي في هذه الأوزان باسم الفاعل ، والأصل فيها يدل على النبوت مأن يجي على يحو فعل كضحم ، وفعل كحسن ، وفعل كفرح ، وأفعل كرم على على على على على على على على النبوت ما يجي على يحد فعل كضي النبوت النبيض ، و فعيل كوم كرم ، وفعلان كعجلان ، ولذلك يدعى ما يجي على هذه الأوزان بالصفة المشهة

ومن سعة بيان اللغة الدربية أنك اذا أردت من الصفة المشبهة إنادة حدوث الوصف ، حولتها الى صفة ه فاعل » فتقول فى نحو حسن وعفيف وشريف وميت وضيتى ومريض وجواد : حاسن ، وعاف ، وشارف ومائت وضائق ومارض وجائد ، وتقول ذلك قياساً لاتتقيد فيه بسماع

وأوزان الصفة المشبهة عند علماء العربية سماعية ، فليس لك أن تصوغ وصفاً على نحو فعل أو فعل أو فعلان أو أفعل دون أن ينطق به العرب، ماعدافعيلا ، فقد ذهب بعضهم الى صحة القياس عليه ، لكثرة ماورد فيه من الألفاظ ، وينبغى أن يقيدهذا المذهب بالمعانى التى يرادمنها الثبوت ولم تدركيف تكلم فيها العرب بالاسم الدال على الذات وصفتها

وبهذا المذهب تستوفى الأفعال صفائها المشبهة ، ولا يبتى فعل من غير أن يكون هناك اسم يعل على الوصف والذات التي قام بها

ويقوم مقام اسم الفاعل فعال ومفعال ، وفعول وفعيل وفعل ، وهذه المسهاة عندم بأمثلة المبالغة ، نحو نظار ومنحار وصبور وعليم وحدر ، ومن علماء العربية من يذكرها ، ويضرب لها الامثال ، ويبسط أو يوجز في الخلاف الجارى في أعمالها عمل اسم الفاعل ، ولا يأتى على ناحية القياس في اشتقافها بعبارة صريحة ، ومنهم من يصرح بصحة القياس في بناء فعال وردت في مقدار من الكلم الفصيح بكني لصحة القياس عليه

وبما يستمدل للمبالغة في وصف الفاعل فِيلًا. نحوه خريج » بمعنى أديب، وقد صاغ فيه العرب ألفاظاً كثيرة . ولكن عاماء العربية يقفون به عند حد السماع ، وهذا ابن دريد قد سرد له في الجهرة أمثلة كثيرة ، ثم قال « اعلم أنه ليس لمولد أن يبني فعيسلا إلا ما بنته العرب ، وتكامت به ، ولو أجنز ذلك لقلب أكثر الكلام ، قلا تلتفت الى ما جاء على فعيل مما لم تسمعه إلا أن بجيء فيه شعر فصيح »

﴿ اسم المفعول ﴾

يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن « مفعول » فال زاد الفعل على ثلاثة أحرف جرى اسم المفعول مجرى اسم الفاعل في افتتاحه يمم مضمومة ، وخالفه بفتح آخره بدل الكسر

<sup>(</sup>١) روح الشروح على القصود

ذلك فياس اسم المفعول الذي لا يختلف في صحته ، فاذا ورد فعل متصرف ، فلك أن تصوغ منه اسم مفعول ، لا تتوقف في ذلك على سماع و نقل عن الرماني أنه قال « لا يقال من « نفع » اسم مفعول والقياس يقتضيه » ولم ير أبو حيان وجها للتقيد في مثل هذا بالسماع فقال : ان مفعول عضرب ، فكما يقال في مفعول ضرب مضروب يقال في مفعول نفع منفوع

واستعمل العرب للدلالة على الفعول صيغاً أخرى ، ومن هذه الصيغ مالا خلاف في قصره على السماع لقلة ما ورد منه ، وهي فعال كذبح ، عمني مذبوح ، وفعال كقنص عمني مقنوص . وفعاله كلقاطه عمني ملقوط . ومنها ما اختلفوا في جعله مقيسا ، وهو فعيل كقتيل عمني مقتول ، وصريع عمني مصروع . فوقف به فريق عند حدالسماع ، وفتيح طائفة باب القياس لنوع منه ، وهو مالم يجيء من فعله فعيل عمني فاعل ، فيقال عقتضي هذا للذهب حسيد عمني محسود ، وضهيد عمني مضهود فيقال عقتضي هذا للذهب حسيد عمني مصود ، وضهيد عمني منصور ، أو حيث لم يجيء فعيل فيه يممني فاعل ، ولا يقال نصير عمني منصور ، أو علم بمعني معلوم ، أو رحم بمعني مرحوم ، لانه جاء فصير بمعني ناصر ، وعلم بمعني عالم ، ورحم بمعني راحم

وسبب الخلاف أن ه قعيلا ، ورد بمعنى مفعول في ألفاظ كنيرة ، والفريق الأوّل بعتر فون بهذه الكثرة ، ولكنهم رأوها غير كافية لفتح باب القياس ، ورأتها الطائفة الثانية كافية لصحة القياس ، ولكن قصروا القياس على مالم يجبى ، من فعله فعيل بمعنى فاعل ، حذرًا من التباس وصف

المفعول وصف الفاعل: وليس على من يأخذ أبهذا المذهب حرج فانه فائم على مراعاة السكائرة التي هي شرط القياس: مع اجتناب اللبس الذي بختل به فهم الغرض من السكلام

﴿ فعل التعجب وأفعل التفضيل ﴾

للتعجب صيغتال هما ما أفعله ، وأفعل به ، وللتفضيل صيغة هي أفعل، وهذه الصيغ مطردة في كل فعل استوفى الثمروط المعتديها عند عاماء العربية . ومن الشروط المختلف فيها اختصاص هذه الصيغ بالأفعال التلاثية . تمسك الجمهور بهذا النسرط مولم يجبزوا اشتقاق فعل التعجب ولا أفعل التفيديل من الافعال الرباعيــة فما فوقها ، ووردت ألفاظ عن العرب أخذوها تما فو ق الثالائي ، فحمانها الجمهور على الشذوذ ، ووقفوا بها عندحد السماع ، ووجهة لفار الجمهور أنصيغ التعنيب والتفضيل لأتحتمل أكثر من ثلاثة أحرف مزادة عليها الهمزة التيهي أول ماتمتاز بهالصيغة، فان كانت حروف مازاد على النالائي كلها أصول. نحو عر بد لزم متى اشتق منه التعجب أو التفضيل اسقاطأ حرف أصليمن بناء البكامة ، وفي ذلك خلل لاداعي الى ارتكابه . وهناك طرق أخرى للدلالة على التعجب أو التفضيل نحو ما أشد عربدته ، أو هو أشد عربدة ، وان كانت حروف مازاد على الثلاثي مزيدة نحو انفعل أو افتعل أو استفعل، فهذه الأحرف يؤتى بها في الفعل لمعان ، ومتى حذفت هذه الحروف من صيغ التعجب أو التفضيل ضاعت تلك المعاني القدود إفادتها للمخاطبين وخالف الجمهورَ في هذا الشرط ثلاثُ طوائف :

- (۱) طائفة تجيز أخذ التعجب والتفضيل من و أفعل و الذي تكون همزته في أصل وضعه نحو أظلم الليل، دون ماتكون همزته للنقل نحو أجلس، ووجهه أن الهمزة في نحو أظلم لم تدل على معنى خاص فلا ينقص بحذفها شيء من المعنى المراد من أصل الفعل
- (٢) طائفة تجنز أخذها من ه أفعل، لافرق بين ماتكون همزته في أصل وضعه، وما تأتي همزته لتعديته الى مفعول لا يتعدى اليه من قبل، واعتمد هذا المذهبُ على أنه سمع من العرب أخذها من و أفعل، بكثرة تكني لأن تجعله موضع القياس، نحو هو أعطام للدنائير، وأولام للمعروف، وأكرمهم من كل أحد
- (٣) طائفة تجبز أخذها من كل الافعال الثلاثية المزيدة ، كانهمل واستفعل ونحوها ، وبرى هؤلاء أن تنك المعانى المستفادة من الحروف الزائدة ممكن الدلالة عليها بعد حذف تلك الحروف بقرائن لفظية أو حالية

وذكروا فى شروط صوغ التعجب وأفعل التفضيل أن يكون الفعل مما يقبل التفاصل ، وقانوا : لايقال : ما أموته ، لان المونلايقع به التفاوت ، ومقتضى هذا التعليل صحة أن يقال ما أموته ، متى جاء على وجه يحتمل التفاصل ، كأن يكثر فى بلد الموت ، فتقول ما أموت أهل هذا البلد أى ما أكثر موضم ، ولا يبتى سوى ان ما أموته لم يسمع من العرب بوجه ، فنرجع الى حكم الافعال التي تحققت فيها شروط أخذ فعلى التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على

طريق خاص، وسنمر بهذا البحث بعد صفحات فليلة انشاء الله وذكروا في شروط صوغهما أن لايكون الفعل مبنيا للمجهول، وهذا في حال ما يحصل به لبس، نحو ما أضرب زيدا، فانه يسبق الى الذهن أن التعجب من وصف الفاعل لامن وصف المفعول، فان كان القصد من التمجب واضحاً كأن تقول ما ألبس هذا الثوب، تتعجب من كثرة لبس صاحبه له، فذلك ماراه بعض الأعة (۱) فياساً سائغاً ، اعتماداً على أن له أمثلة متعددة وردت في كلام العرب، نحو ما أشهره وما أخصره، ومن أمثالهم ( أشغل من ذات النحيين)

﴿ اسم الآلة ﴾

يصاغ من الفعل اسم للا له التي يعمل بها ، ويجيئ على وزن مفعل محو عني من الفعل اسم للا قة ، ومفعال محومة الح ، وأور دصاحب المفصل هذه الاوزان الثلاثة ، وقال : هذا قياس مفر دفى جميع الافعال الثلاثية ووجه اشتراط ان يكون الفعل ثلاثيا هو ان الافعال المزيدة يؤتى بها لمعان زائدة على أصل معنى الفعل ، ووزن مفعل ومفعلة ومفعال لايسع الاثلاثة أحرف وهي أصول الفعل ، فاو صيغ من المزيد اسم في أحد الاوزان التلاثة لفاتت المعاني التي تدل عليها الاحرف الزائدة في الفعل ، وكذلك أخذه من الرباعي المجرد يستدعي حذف أحد حروفه ، فيختل اللفظ ، فان ورد اسم الآلة من غير ثلاثي فهوخارج عن القياس ، فلك أن تقسعمله كما استعمله العرب وليس لكأن تقيس عليه مالم يرداستعمال صحيح

<sup>(</sup>١) ابن مالك في التسهيل

وصرح بهض الكاتبين في الصرف باشتراط أن يكون الفعل متعدياً ولعالهم نظروا إلى أن أكثر ماورد منه اسم الآلة الافعال المتعدية يم ونحن نجد في الامثلة السم الآلة ماهو مصوغ من فعل لازم نحو معراج ومعرج للسلم، ونحو مرقاة للدرجة ، ومن استأنس بإهال كشير من علماء الصرف لشرط التعدى ، واقتصاره على شرط أن يكون الفعل الاثباء وذهب الى صحة اشتقاق اسم الآلة من الافعال اللازمة عند الماجة ، لا نراه ذاهبا مذهبا بعيدا ، فلو وضعت آلة للسباحة وبدا لجاعة أن يسموها مسبحة أومسبحا لم يكونوا على فراد - مخطئين

of alada de

يشتق العرب المكان الذي يكثر فيه شيء اسها من ذلك الشيء على وزن مَفعَلة ، فقالوا : أرض ما بلة أي ذات ابل و مَأسَدة أي ذات أسود ، ومسبعة أي ذات سباع ، ومبطخة أي كشيرة البطبيخ ومقنأة أي كشيرة القناء ، وقالوا اللارض كشيرة اللصوص : مَاحَة ، ولكشيرة الرمان مَرْمَنة ، ولكشيرة الخزان (۱) نخزة

وهذه الصيغة تما اختلف علماء العربية في القياس عليها ، فنهم من وقف به عند حد السماع مع اعترافه بكثرة ماسمع منه ، وفي كتاب سيبويه ماهو ظاهر في جواز القياس ، فقد قال : في حديثه عن هذا الباب « وليس في كل شيء يقال الا أن تقيس شيئاً وتعلم أن العرب لم تتكلم به ، قال صاحب المحكم في حكاية كلام سيبويه : يعني لم تقل العرب في كل شيء من هذا ، فان قست على ماتكامت به العرب كان هذا لفظه

<sup>(</sup>١) ڏڳر الارات

و تمن صرح بصحة القياس فيه مُظهر الدين صاحب شرح المفصل السمى بالمكمل اذ قال: « اعلم أنهم اذا أرادوا أن يذكروا كثرة حصول شيء بمكان ، وضعوا لها مفعلة ، وهذا قياس مطرد في كل اسم ثلاثي كقولك أرض منسبعة أي يكثر فيها السبان ، وساق بعد هذا أمنلة كثيرة .

ومقتضى هذا المذهب صحة أخذ مَفعلة من كل استهالاتي يكثر معناه في أرض، نحو الذهب، فتقول في الارض كـ ثيرة الذهب مَذهبة

## الاشتقاف من أسهاء الاعيان

نصرف العرب في أسماء الأعيان على وجه الاشتقاق، فأخذوا منها أفعالا في أوزان مختلفة، وأسماء فاعلين ومفعولين الى غير ذلك من الصيغ التي تذيرع من أسماء الاحداث، وورد في كلامهم مايدل على أنهم ذهبوا في هذا التصرف الى غابة بعيدة، ووجدنا علماء العربية قد صرحوا بصحة القياس على بعض أنواعه، منها اشتقاق الفعل من أسماء الاعبان لاصابتها، أو إمالتها، أو العمل سها، قال ابن مالك في النسهيل: « ويطرد صوغ أو إمالتها، أو العمل سها، قال ابن مالك في النسهيل: « ويطرد صوغ في فعل » من أسماء الأعيان لاصابتها، محو جَلَده، ورأسه، أو افالتها، محو شعمه، ولحمه الأعيان لاصابتها، أو عمل بها، نحو رتحة، وسهمه المحو شعمه، ولحمه المحد شعمه، ولحمه المحد شعمه، ولحمه المحد والسهم ها

وذكر بعد هذا نوعين يظهر من عبارته أنهما غير مقيسين ، وهما المتقاق الفعمل من اسم العين التي محلتها أو اشتقاقه من اسم العين التي

أَخذَتْهَا ، فقال : « وقد يصاغ ( أَى فَعَلَ ) لعملها نحو جدّر وبأر : عمل الجدار والبَّر ، أو أَخَذِها : نحو ثلَث للمال وربَعه : أَخَذَ ثلثه وربعه ، الى العشر »

ومن أنواعه المقيسة اشتقاق اسم للأرض على وزن مفعلة بما يكثر حصوله فيها ، نحو مأسدة ومقتأة ومذبّه (١١)

ونقل شر الح در قالغواص عن أبي محدما يؤخذ منه أن اشتقاق الافعال من اسم الدين على وزن استفعل مقبول في القياس، ذلك أن الخريري أنكر قولهم ه استأهل ه فقال أبو محمد: استأهل استفعل وأصله الهمزة ، وهو جائز كثير ، كاستأسد الرجل ، واستأبر النخسل، واستنوق الجل ، أي صار ناقة ، فاذا استعمل استأهل بمنى صار أهلا كان قياساً جائراً مع أن السماع فيه ثابت .

ولم نجد فى نصوص أهل العهما يساعد على الاشتقاق من أسماء الاعيان باطلاق. وهو موطوع يستدعى بسطاً فى القول: فنكتنى فى الحذا النصل عاحدثناك به دوندع البسط إلى غير هذا المقام

﴿ ما هو الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق ﴾

لابجب على الناظر في المشتقات من نحو اسم الفاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل واسم المكان واسم الزمان \_ عندما يريد تقرير قو اعدها\_ أن يستقرى عبيع ما ورد منها في كلام العرب ، فانه يتعذر عليه الوصول الى هذه الغاية ، نظراً إلى سعة اللغة وانتشارها إلى مالا يمكن الإحاطة

<sup>(</sup>١) اسم للارش يَكثر فيها الذباب، وانظر صحيفة ٨٨

به ، والذي في وسعه أن ينتبع جز ثياتها إلى أن يأتي على مقدار يفيد ظاناً قويًا ، وثقة بأن اللغة جارية في مثله على رعاية قاعدة ، والذي لم يقع تحت استقرائه يكون قاصداً لاجرائه في الكلام على ما يطابق هذه القاعدة ، فيصمح لنا أن نرجع الىالقاعدة فى كل لفظ يتفق دون أن تتوقفعلى سماع وهمنا اشكال لا يزال يتردد على ألسنة طلاب العربيــة ، وهو أن واضع القاعدة إذا لم يلزمه استقراء جميع جزئياتها ، وجاز له الاكتفاء في تقرير القاعدة بتتبع جانب عظم من الجزئيات، فما باله يصرح في بعض الاً فعال والمصادر ، مثل وبح وويل ، و نعم ويثس وعسى ، ويذر ويدع ، بأنها لا تتصرف، ولا يصح أن يشتق منها اسم فاعل أو اسم مفعول أو أَفعل تفضيل ؟ وأى فرق بين هــذه الآفعال والمصادر وبين ما لم يبلغه استقراؤه من المصادر والأعمال، فيسوغ لنا أن نأخــذ منها أوصافًا أو أفعالا ولا بجوز لنا أرت نأخذ مثل ذلك من ويل وويح وفعم وما شاكاتها من المصادر والافعال التي يقولون عنها : انها غير متصرفة 1

وجوابهذا أن الافعال والمصادرالتي لم يسمع لهافروع في الاشتقاق على ضريين :

(أحدهم) ما يكثر استعماله في موارد كلام المرب من غير أن يتصر فوا فيه ، مثل ويل ووانح و نعم ويذر وما بمالها ، وعدم تصريفهم لها مع كثرة توددها في محاوراتهم ومخاطباتهم دليل على قصدهم لابقائها على هيأتها . فمن تصرف فيها ، فقد أتى بها على وجه قصد العرب الى تركه ، والناطق بما يقصدون الى اهماله ناسج على غير منوالهم ، و ناطق بغير له جنهم

هذا مذهب جمهور أهل العربية ، وذهب بعضهم الى جسواز استعال ما أهمله العرب متى دخل نحت قياس. قال ابن درستويه فى شرح الفصيح ه إنما أهمل استعال ودع ووذر لازفى أولها واوا ، وهو حرف مستثقل فاستغنى عنهما عا خلامنه ، وهو ترك » نم قال ، واستعال ما أهماوا من هذا جائز صواب ، وهو الاصل ، وهو فى النياس الوجه وهو فى الشعر أحسن منه فى الكلام (النثر)(1)

(ثانيهما) مالا يكثر في مخاطباتهم حتى يستفاد من وروده بهيماة واحدة أنهم قصدوا الى رك بصريفه وهذا هو الذي اعمل به على طبق القاعدة وإن لم يباغنها أو ببلغ الواضعين القواعد أن العرب للفظوا فيه على وَفق القاعدة . فيصبح لنا أن نجرى قاعدة الاشتقاق في هذا النوع وان لم ندر أن العرب نصر فوا فيه على هذا الوجه من الاشتقاق . قال أبو عمان المازى : ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ألا ترى أمك لم نسمع أنت ولا غيرك المم كل فاعل ولا مفعول . وإنما سمعت بعضها . فقست عليها غيره . وقال ان جنى - بعد أن سرد أمناة من العرب ولم يسمع منهم ، ولكنات سمعت ماهو مناه وقياسه

فات قلت : ماذا يويد أبو استحاق الشاطبي من قوله في شرح الخلاصة « الذين اعتنوا بالقياس والنظر فيما يمدُّ من صلب كلام العرب وما لابعد ، لم يثبتوا شيئاً إلا بعد الاستقراء التام ، ولا نفوه إلا بعد

<sup>(</sup>۱) الزهر ص ۲۵

الا-تقراء التام ، وذلك كله مع مزاولة كلام العرب ومداخلة كلامها وفهم مقاصدها الى ما ينضم الى ذلك من القرآن ومقتضيات الأحوال التى لا يقوم غيرها مقامها ه

فائنا: وبد من الاستقراء التمام الاستقراء الذي يفيد ظناً قوياً يكنى لتقرر أحكام اللغة . وبدلك على أنه لم يرد من الاستقراء التمام تقبع أقوال العرب قولا فقولا الى أن يأتي على آخرها ، قوله فيما بعد ه فالواجب على المناخر التوقف حتى بدخل من حيث دخل المتقدم ، فان وجد الأمر مستشبتاً مطردا على خلاف ما قال الأول ، لم يسعه إلا مخالفته ، وإن لم يحده كذلك فليتوقف ، وأبو اسحاق الشاطبي نفسه قد نقل أن إمام العربية سيبويه بجعل من شواذ التمجب ه ما أمقته » و ه ما أفقره » العربية منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، ثم يناء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، ثم من المقتوان و حفق ذلك على سيبويه ، وقال : ولاحجة في قول من خفي عليه ماظهر لغيره ، بل الزيادة من الثقة مقبولة .

وهذا يزيدك خبرًا بأن واضع القاعدة يستند إلى الاستقراء الذي يكسبه ظناً بقصد العرب لأن يكون الحكم قياساً مطرداً ، كايستند الى الاستقراء الذي يفيده ظاً بأن العرب لم ينطقوا من هدذا المصدر بفعل أو اسم فاعل ، أو من هذا الفعل عصدر أو فعل ماض ـ مثلا ـ

## قياس التمثيل

ذكرت فيما سلف أنى أريد بقياس التمنيل إلحاق نوع من البكلم بنوع آخر فى حكر : وهو ما ينكره بعض النحاة ويعنو نه فى فولهم : إن اللغة لا تثبت بالقياس

يأخذ النحاة بقياس الممثيل لاثبات أصل الحج : وكنيراً ما برجعون اليه في تأييد المذهب بعد بنائه على السماع ، وهذا أبو حيان الذي هو من أشد النحاة وقوفا عند حد السماع ، ومن أسرعهم الى محاربة من بعو ل على هذا الضرب من القياس : قد ينظر اليه في بعض الأحيان ، كما قال : الله الناصب لإذا فعل شرطها ، قياساً على سأر أدوات الشرط . وقال في الكلام على وقوع الجلة المنفية حالا : والمنفية بإن لا أحفظه من كلام العرب والقياس يقتضي جوازه ، فنقول جاء زبد إن بدري كيف الطريق قياساً على وقوعها خبرا في حديث « فظل إن يدري كم صلى » فقيداس فياساً على وقوعها خبرا في حديث « فظل إن يدري كم صلى » فقيداس الجملة الخارة في على بقية أدوات الشرط في جعل العامل فيها فعل الشرط ، وقياس الجملة الخارة ، كلاهما من قبيل الجملة الخارة ، كلاهما من قبيل قياس الممثيل

## قياس الشبه وقياس العلة

يقيس النحاة بعض أنواع الكلم على بعض اذا المقد ينهما شبه من جية المعنى، أو من جية اللفظ ، ويسمى هــذا القياس « قياس الشبه »

ومنال الشبه من جهة المعنى أن أسماء الافعال نحو عليك ومكانك وأمامك مشابهة في المعنى للافعال التي قامت هذه الأسماء مقامها وهي الزم، واثبت وتقدم، ولهذا الشبه أجاز الكوفيون تقديم معمول أسماء الأفعال عليها فيلساً على جواز تقديمه على الأفعال التي قامت هي مقامها.

ومنال الشبه من جهة اللفظ أن المركب المزجى يشابه المختوم بناء التأنيت في أحوال لفظية منها حذف جزئه الناني عند النسب كا تحذف تأء النانيث ، ومنها أن التصغير يجرى في صدره كما يجرى فيما قبل تاء التأنيث ، وللشبه في هده الأحوال اللفظية ، أجازوا ترخيمه بحذف التأنيث ، وللشبه في هده الأونث بحذف التاء

وقد ينبئي القياس على اشتراك المقيس والمقيس عليه في العلة التي يقع في ظنهم أن الحكم قائم عليها ، ويسمى هذا الضرب ه قياس العلة »

# أقسام علة القياس

العمل التي يذكرها الباحثون في العربية بدعوى أن العرب راعتها ، وبنت عليها أحكام ألفاظها ، ترجع إلى ثلاثة أقسام :

( أحدها ) ما يقرب مأخذه ويتلقاه النظر بالقبول ، كما وجهوا تحريك بعض الحروف الساكنة بالتخلص من الثقاء الساكنين ، ووجهوا حذف أحد الحرفين المماثلين بطلب الخفة

( ثانيها ) ما يكون من قبيل الفرضيات التي لاتستطيع أن تودها على قائلها : كانك لاتضعها بمحل العلم أو الظن القريب منه : وهذا كما

قالوا في وجه بناء قبل وبعد أذا قطعا عن الاصافة لفظاً: « انهما شامها الحرف في احتياجهما الى معنى المحذوف وهو المضاف اليه ، فاذا قلت إن هذه العلة ثابتة عند ذكر المضاف اليه ، فاماذا لم يرتبط مها أثرها وهو حكم البناء ، قالوا : ظهور الاصافة التي هي من خواس الاسماء أبعدها عن شبه الحرف ، فعادت الى أصامها الذي هو الاعراب ، فان قلت لهم : ما بالهم بنوا أي الموصولة فما اذا أضافوها في اللفظ وحذفوا صدر صانبها ، فبذا برد قوالكم : ان ظهور الاحنافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص برد قوالكم : ان ظهور الاحنافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص الاسماء ثم أجابوك بأن المرب أنزلوا المضاف اليه في باب أي منزلة صدر الصافة المحذوف فصارت أي في حكم القطوع عن الاصافة في الافظ ، المستحقته فبل وبعد من البناء

ولا يسمك بعد هذا إلا أن تسلُّ بدك من هذه الحبادلة . وتنفصل منها وليس في ذهنك أثارة من عبر

( ثالثها ) ما يجرى فيه بعض النحاة على ما يشبه التخييل ، ومشل هذا أن ههل الختص في أصل استعالها بالدخول على الأفعال ، نحو هل كتب عمرو ، وقد تخرج ، ن هذا الاصل ، فتدخل على مبتدأ خبره اسم نحو هل عمرو كاتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمرو كاتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمر و كتب ، وقد أراد بعضهم أن يذكر علة لدخولها على اسم خبراه اسم وعدم دخولها على اسم خبراه فعل ، فقال : لأن هل اذا لم تر الفعل في حبرها نسلت عنه ذاهلة ، وان رأته في حبرها حنت اليه نسابق الالفة على قرض حينئذ الا بمعانقته ، وكلام هذا النحوى وهو يقر رحقيقة عامية فلم توض حينئذ الا بمعانقته ، وكلام هذا النحوى وهو يقر رحقيقة عامية

لا يختلف عن قول الشاعر وهو يسبح في لجح من الخيال:

#### اقسام قياس العلة

لقياس العلة أفسام ثلاثة:

(أحدها) قياس الأولى وهو أن تكون العلة في الفرع أقوى منها في الأعمل، ومثال هذا أن صاحب الكافية أجاز في نحو أغضضن أن يقال غُضُن ، قياسًا على قول العرب في نحو ه افر ران ه قرن ، بحدف أحد المثلين ، وعلة هذا القياس طلب التخفيف ولكن فك المضموم في نحو اغضضن أثقل من فك المكسور في نحو افررن ، وإذا فر من فك المكسور في نحو افررن ، وإذا فر من فك المكسور في نحو افرون ، وإذا فر أحق بالجواز

( ثانيهما ) فياس المساوى ، وهو أن تكون العلة في الفرع والاصل على سواء ، ومثاله أن يقول من منع تقديم خبر ليس عليها ؛ لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع خبرها عليها ، فياساً على عسى فانه لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع عدم تصر في الفعل ، وهذه العلة يستوى فيها الفعلان ليس وعسى ( ثالثهما ) فياس الادنى ، وهو أن تكون العلة في الفرع أصعف منها

فى الاصل، ومثاله أن اسم الزمان المضاف الى الفعل الماضي يجوز بناؤدعلى. الفتح نحو :

#### « على حين عانبت المشيب على الصبا »

وعلة بنائه أن الظرف في الواقع مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجُملة وان كان في الظاهر مضافا الى الجُملة نفسها : فشابه اسم الزمان كلتي قبل وبعد في وجه بنائهما حين يقطعان عن الاضافة لفظاً لامعني ، وتنقوى هذه العلة في اسم الزمان الواقع بعده فعل ماض أن الفعل الماضي وافعمو فع المضاف اليه ، الذي قد يكتسب منه المضاف شيئاً من أحكامه كالتعريف والتنكير ووجوب التصدير فلا بعد في أن يكون الاضافة \_ وان كانت في ظاهر اللفظ \_ أثر في اكتساب المضاف حكم البناء من المضاف اليه

فان كان الواقع بعد اسم الزمان فعل مضارع : والمضارع معرب : نحو ه على حين أعانب الزمان » فعلة بناء اسم الزمان : وهو حين أضعف منها في حال اتصاله بفعل ماض ؛ حيث نقص منها ماكانت فد تقوات به من استعداد المضاف لا كتساب البناء من المضاف اليه

وقد اكتنى بعض البصريين والكوفيين بالعلة الضعيفة ، وأجازوا بناء اسم الزمان الواقع بعده فعل مضارع لتحقق أصل العلة وهو الانقطاع عن الاضافة في اللفظ دون المعنى

## شرط صحة قياس التمثيل

يكون قياس النمنيل صحيحاً : ويتم الاستدلال به على تقرير حكم من أحكام اللفظ ؛ متى كان وجه الشبه بين الاصل والفرع واصحاً ، أو ظهر أن ما ذكره المستدل على وجه التعليل هو العلة التي ير تبط بها حكم الاصل ويضاف إلى هذا أن لايوجد بين الاصل والفرع فارق يؤثر في عدم تعدية حكم الأصل الى الفرع : ويزيد بعضهم على هذا أن لا يكون حكم الاصل مخالفاً الاصول خارجا عن حد القياس.

فالقياس مع الفارق كما أجاز بعض النحاة تقديم معمول الفعل المنفي بين ، فاثلا إن ان أضرب ، نق القوالات سأضرب ، فكما جاز فوالات : زيداً سأضرب ، وما كان من المنكرين لهدا سأضرب ، وما كان من المنكرين لهدا القياس سوى أن فرقوا بين السين ولن بأن حرف النق يقتضى الصدارة في الجانة التي بدخلها ، وذلك معنى لا يقتضيه حرف التنفيس

ومثال القياس على ما خالف القياس أن الكسائى يقول: لايقتصر في الظروف الواردة أسماء فعل نحو عليك وأمامك على ما ورد في الرواية بل بجوز أن يقاس عليها غيرها مما لم يرد به سماع ، وطعن البصريون في هذا المذهب بأن تلك الظروف انما وقعت موقع أسماء الافعال على خلاف أصلها ، وما جاء على خلاف الاصل لا يصبح القياس عليه بحال

والحق أن الأمر في مثلهذا يرجع الى قوة نظر الحجهد في العربية فان الأصول التي يجيء حكم الأصل على خلافها تتفاوت في اقتضاء حكمة

الوضع لها ، وخروج العرب عن حدودها ، فالأصل الذي يمنع من زيادة الكلمات مناز ، وهو أن الألفاظ إنما وضعت لافادة المعانى ، أقوى من الأصل الذي يمنع من تقديم المعمول على العامل ، ولهذا كانت مخالفة العرب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنعمن الورب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنعمن الزيادة ، فيمكن للمجتهد في العربية أن يمنع قياس زيادة هكان ، في صدر المكلام أو في آخره على زيادتها في وسطه ، وليس من البعيد صحة نقديم خبر زال الناسخة عليها قياسًا على تقديم معمول الخبر النابت على خلاف القياس ، إذ القياس تقديم العامل على المعمول

ويذكر بعضهم في شرط صحة القياس أن لايكون حج الأصل موضع اختلاف، ومنال هذا أن الكوفيين ألحقوا فعل التعجب بأفعل التفضيل في جواز بنائه من لوني البياض والسواد، ورد البصريون هذا القياس بأنه فيلس على مختلف فيه ، لا نهم لايوافقون على حج الأصل وهو صوغ اسم التفضيل من أسماء الألوان

والتحقيق أن القياس على المختلف فيه لا يكون حجة على المخالف في حج الأصل، أما من تقرر عنده حج الأصل بدليل راجح، فله أن يتعلق بمنل هذا القياس في تعديته الى الفرح



## مباحث مشتركة بين القياس الإصلى، والقياس التمثيلي القياس في الاتصال

خصت الدرب بعض الكنات بالدخول على أنواع من الكلم لانتجاوزها الى غيرها ، مشل حروف الجر والنداء تختص بالأسماء ، ومثل ان ولم وليس وسوف نختص بالفعل المضارع ، وجعلت بعضها مطلقاً بين الأسماء والأفعال ، نحو همزة الاستفهام ، وما النافية ، أو مطلقاً بين للضارع والماضي ، نحو فد ، ولا النافية ، وإن الشرطية

فأذا وردت كلة من أمنال همذه الكلمات مقرونة بنوع خاص من الكنم فليس لنا أن نخرج به عن دائرة السماع . وبجرى على هذا الأصل لا لمنا الملينية ، فانها إنما جاءت في كلام العرب موصولة بالفعل الماضي ، ومقتضى الأصل المذكور المتناع دخولها على الفعل المضارع ، ولهذا تلحن بعض النافدين ابن أبي حجة في فوله :

والنبت يضبطها بشكل معرب لل يزيد الطير في الناحين وإذا دارت الكلمة في كلام العرب، ولم ترد إلا مجردة من أداة التعريف مثلا، فهل بجوز نذا استعالها موصولة بهذه الأداة : يجرى هذا النظر في لفظ كل و بعض فقد أنكر الأصمعي أن تدخل عليهما ال المعرفة حبث لم يجيئافي كلام العرب موصولين بهاو أجاز اتصالهما بها ابن درستويه ،

وخالفه جميع نحاة عصرة ذاهبين مذهب الأصمعي في وجوب تجردها من أداة التعريف وان استعماما بعض الأدباء كابن القفع وبمض النحاة كسيبويه والأخفش موصولة مها. وكل من هؤلاء الأدباء أو النحاة لا يحتج بما يقع في كلامهم ، وإنما الحجة في روايتهم.

و بمقتضى هذا الأصل أنكر الحريرى إدغال أل المعرفة على لفظ «كفة و ناظرًا إلى أن العرب لم تفعل ذلك (١)

قد يخطر ببالك أن هذا الحجر يقتضى أن لاندخل أل على اسم إلا إذا سمع الصالحاً به فى الفصيح من كلام العرب، ومن المتعذر أن ينتبع واضع القاعدة جميع الأسماء العربية ، ليتحقق هل نطقوا بها مقرونة بأل المعرفة أو لا .

فالجواب أنا لاند عى أن هذه الكلمات لم يستنها النعاة إلا بعدان أنوا على جميع المفردات مفردا مفردا فوجدوها تجيء موصولة بأل ماعدا هذه المستنبات: كل و بعض وما شاكلها ، وإنما جاز لهم استنباؤها من جهة أنها دائرة على ألسنة الفصحاء بكثرة حتى لاتكاد تمر بقصيدة أو خطبة أو محاورة ، دون أن يعترضك شيء منها ، وعدم استعالها موصولة بأداة التعريف مع إبراديم لها في جل مخاطبتهم ، دليل على أنهم التزموا قطعها عن هذه الأداة ، ولا يسوغ لنا إلحاق الكامة بأشباهها متى شهد الاستعال المستفيض بعدم اجرائها على القاعدة

وملخص القول أن الكلمة إذا وردت متصلة الفظ أو نوع من

<sup>(</sup>١) ثنا عودة في نصل القياس في موانع الاعراب الى زيادن البحث في استمال عنه الكامة

الألفاظ خاص ، فلا بد من النظر في حال استعالها ، فان كثر دورانها في أفوال الفصحاء وغيره ولم بعدلوا مها عن ذلك الوجه من الاستعالى ، وقفنا عند حد استعالهم ، ولا يسعنا الخروج بها عن ذلك الحد ، وإذا لم تكن شائعة في فنون المخاطبات شيوع كل وبعض ، فانه يسوغ لنا أن ننصر ف فها و نتعدى مها حدود الرواية ، حيث لم يقم الدليل على قصد اختصاصها بذلك الاستعال وهو كثرة تقلبها على ألسنتهم ودورانها في عاوراتهم .

وبما ينتظم تحت هذا البحث الألفاظ التي قال صاحب إصلاح المنطق وغيره: أنها لا تستعمل إلا في سباق النفي وهو أحد وعربب ود يّار وأخوانها، ويدخل في هذا محوقصاري وحادي ولبي ودوالي من الكلمات التي لم ترد موصولة إلا بنوع خاص وهو المضاف إليه. ونظير هذا كلة عبيد و فانها بمعنى غير ولكنها لم ترد إلّا متصلة بأن وصلتها، فيقال فلان كنير المال بيدا نه مخيل، فلابتحاوز بها حد هذا الاستعمال ، كأن تضيفها الى اسم صريح قياساً على كلة و غير و مراعياً توافقهما في المعنى

وإن شأت منازيزه البحث بياناً فأن العرب لم يستعملوا الضمير المسبوق بهاء التنبيه موصولا باسم الاشارة نحو ها أنا ذا قائم ، فرأى ابن هشام أن الشواهد الواردة مهذا الأسلوب قد بلغت في الكثرة الى أن يؤخذ منها لزوم الصال هذا الضمير باسم الاشارة ، فنع من أن يجيء الضمير المقرون مهاء التنبيه مقطوعاً عن اسم الاشارة . وعلى هذا المذهب ابن هشام أيضاً جرى في دغير ، المبنية على الضم، فقال : إنها لانستعمل إلا

متصلة بئيس فتقول: عندى كتاب ليس غير ، وقولهم « لاغير ، له لحن ومن عد واستعمال « لاغير » فصيحاً . فقد وفف في كلام العرب على مايشهد بصحته هو قول الشاعر :

جواباً به تنجو اعتمد فوربنا لمن عمل أسفت لاغير أسأل واذا وردت الكلمة متصلة بنوع من الحكم وروداً لا بحيط به استقصاء ، صحان يكون اتصالها بذلك النوع مقيساً ، كتاء التأنيث تتصل باسم الفاعل والسم المفعول والصفة المشبهة والمنسوب ، على وجه القياس ولم يبلغ اتصالها باسماء الاعيان هذا المبلغ ، فوقفوا به عند حد السماع ، كظبي وظبية ، وامرى وامرأة ، فليس لك أن تقول : انسابة في مؤنث انسان الا اذا نقل اليك لفظه في شاهد صحيح ، ولهذا الأصل أنسكر الصفدي قولهم للطبية : غزالة ، مع ورود غزال للمذكر ، لانه لم ينبت عنده أن العرب قالوا غزالة ، وما خالفه الدماميني في ذلك الا بعد وقوفه على شواهد من كلام العرب تقتضي صحة استعالها

فالمذكر من أسماء الاعيان لا تلحقه الثاء قياسا ، وكذلك المؤنث منها لا يجرد من علامة التأنيث ويستعمل في المذكر الا اذا ورد به نقل عن العرب ، كما سمع إلقة اسما للقر دة ، ولا يقال في ذكرها إلى ، حيث لم يقم شاهد على استعماله

## القياس في الترتيب

اذا كانت إحدى الكلمتين تابعة للأخرى من جهة المعنى. فالتناسب الطبيعى يقتضى أن نذكر الكامة التابعة عقب البكامة المتبوعة ، ومن ثم فرروا فى أصولهم أن المعطوف عليه يتقدم على المعطوف ، والمؤكّد يقدم على التوكيد ، والمنعوث يتقدم على النعث ، والمبثن يتقدم على البيان ، والمبدل منه يتقدم على البدل ، والمستنى منه يتقدم على المستنى والمبثر يتقدم على المستنى والمبئر يتقدم على المستنى

فن بجيز تقديم كلمة تابعة على متبوعها ، فاتما تقبل دعواد متى كانت مصحوبة بدليل . فالكوفيون منالا ـ أجازوا تقديم المعطوف على المعطوف على المعطوف عليه ، والكسائى والمبرد سوغا تقديم النمييز على عامله ، والفراء والأخفش ذهبا الى صحة تقديم الحال على عاملها الظارف أو الجار والمجرور ، وابن برهان وابن كيسان أباحا تقديم الحال على صاحبها المجرور باحرف ، وما أجاز هؤلاء التقديم في هذه المسائل وهو مخالف للقياس الا مستندين الى شواهد رأوها كافية في نقر بر ماذهبوا اليه

ومن فروع هذا الاصل أن الابتقدم الضمير على معاده ، واستثنوا من ذلك مواضع، أجازوا منها تقديم الضمير على معاده : إما باتفاق كتقديم صمير الشأب ، وإما مع اختلاف كتقديم الضمير العائد على مفعول متأخر عنه ، والاصل في محل الاختلاف بيد من لا يجبز عوده على المتأخر عنه ، والاصل في محل الاختلاف بيد من لا يجبز عوده على المتأخر عنه في نظم المكلام الى أن يأتى المخالف بشاهد صحيح ،

وكذلك كان مذهب الاخفش وأبى الفتح فى اجازة عود الضمير المتصل بفاعل مقدم على مفعول متأخر لم يقف أمام مذهب الجمهور الذين بمنعون هذه الصورة الاعما اختف به من الشواهد نحو:

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما يُجزى سِنمَّار

ووجهة نظر الجمهور في عدم الأخذ بهذه الشواهدو هملها على الشذوذ أو الضرورة أنها جاءت على خلاف أصل أصيل : وما يرد على خلاف الأصول المعتد بها . لايجعل مقيسا الاحيث تكثر شواهده حتى تدل على قصد العرب لاضراده

ومقتضى هذا الاصل ، وهو أن ترنب الالفاظ يكون على حسب ترقب للمائى فى الذهن ، أن يجيء المستنى بعدالمستنى منه وما نسب اليه من الحلك ، نحو فام الرجال إلا عليا ، فان مرتبة المُخرَج بعنوان أنه من الحكم ، تحو عن مرتبة المخرج منه ، سواء قانا إن المستنى مخرج من المستنى منه أو من الحكم المتعلق به ، ولكن كثر فى الاستمال تقدمه على المستنى منه ، نحو جاء فى إلا زيدا القوم ، أو على الحكم فقط نحو القوم الا زيد الخوتات ، فبقيت مسألة تقدمه عليهما معاً على أصل المنع ، وقد جو زها الكوفيون فياساً ، والحق أن مخالفة الأصل بكل واحد من أمر بن على الفراده ، لاقدل على جو از مخالفته بالامر بن كاربهما

## القياس في الفصل

الاصل في الالقاط المربوط بمضها ببعض من جهة المعني أن لا بلق ببنها بفاصل ، وقد غالفوا هــن الأصل في مواصَّم كبثيرة احني دخل بعضها في فنون البلاغة كالفصل بين مفعولي وأيت في مثل قول الشاعر : ويتتحن الدنيا امتحان عبرب وي كل ما فيها وحاشاك فانيا أو بين النعت والمنموت كا قال تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَقُسَّمُ لُو تَعَلَّمُونَ عَظْمُ ﴾ و يجب النظر في قوة الارتباط وضعفه في هذا المقام ، فيكني من الشواهد الواردة في الفصل بين ما صنعف أو تباطهما ما لا يكني في الفصل بين ما كان الارتباط ببنهما فوياً . وعدلك على أن لشدة الارتباط بين المعنيين أثراً في صنعف القياس أن بعض النحاة مناءوا من الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمجموع الامورالتي بجوزالفصل بكل واحدمتها متفردا نحو الظرف والمفعول ، ولمنا أجاز طائنةٌ الفصل يمجموعها قياساً على الفصل بين و تقول له العاملة عمل ظن وأداة الاستقبام بمجموع ما يجوز به الفصل يينهما . وهو الظرف والمعمول ، وطعنوا في هذا القياس بأن ما بين المضاف والمضاف اليه من الانصال أشد ثما بين أداة الاحتفيام والفعل المستفهم عنه

و نزيداً على بأن الشدة ارتباط الكامة بالاحرى أثراً في أحكاه النعو أن كشير أمن علماء العربية منعوا النصل بين الموصول الحرفي وصلته مني كن الموصول عاملا مثل « أن « المصدرية ، وأجازوا الفصل بين الموصول غير العامل وصلّته مثل ه ما » المصدرية ، ذلك لأن الموصول العامل أشد اتصالا بصلته من الموصول غير العامل ، اذ الاول طالب الصلة من جهة المعنى والعمل ، وأما الثاني فطلبه لها من جهة واحدة وهي الموصولية

## القياس في الحذف

من الجليّ أن حذف أحد أجزاء الجلة يغير أساوبها، وبحدث فيها هيئة جديدة، والمحافظة على الاسلوب العربي نقضي أن لايافظ الانسان بعبارة إلا أن تجيء مطابقة للهجة العربية

وهذا الأصل هو الذي يتمسك به من لابجيز حذف كلة من الجالة حيث لم يقم عنده دليل على صحة حذف أمتالها . كما منع الجمهور حذف الفاعل، ومنع البصر يون حذف الموصول ، ومنع ابن ملكون حذف أحد مفعولي ظننت ، منموا حدف هذه الأصناف من الكلم واز قامت القرائن و دلت على الحذف بوضوح

فاذا جرى خلاف فى حذف آحدى الكام فالأصل بيد من يوجب ذكرها ، والحيز لحذفها هو المطالب بالا ليل

قد يقال: إن العرب أكثروا من حذف مانقوم عليه الفرينة كالمبتدأ والخبر والفعول به والمعطوف والمعطوف عليه والحال والتميين وفعل الشرط وجوابه ، وباستقراء هذه المواضع يتقرو أصل بمكن اطراده ، وهو صحة الحذف لدليل

والجواب أن ورود السماع بالحذف في باب كالنمن أو المنعوت إنما

يبيح القياس في ذلك الباب خاصة ، إذ أقصى ماندل عابيه شواهده أن الحدف هنالك غير مخالف لأسلوب اللغة ، وإنما أجاز الكسائي حذف الفاعل ، والكوفيون حذف الموصول ، والجمور حدف أحد مفعولى ظننت . اعتمادا على شواهد مبسوطة في كتب الفروع

وإذا ورد الدماع بحذف حرف في موصفوع من التركيب على سبيل الاطراد، فهل يقاس عليه مايرادفه من الحروف ، فيسوغ حذفه ولو لم ترد به الرواية ( هذا من مواقع اختلاف علماءالعربية أيضاً ، ومن أمثلته أنهم أجازوا حدف « لا » النافية في جواب القسم ، كما ورد في قوله تعالى ﴿ تَالَّهُ نَفَتاً نَذَكَر بوسف ﴾ وقول الشاعر :

آليت حب العراق الدهر أطعمه والحب بأكله في القرية الدوس واختلفوا في حذف ه ما ه النافية في نحو هذا المقام، ومن أبي حذفها قد يتمسك بان ه لا ه وصعت الدلالة على السنب. وحذفها بوهم ارادة الاثبات الذي هم صد مدلولها، فكان ذكر ها على مايقتضيه وصعها أمر لابد منه، والكنهم حذفه ها في جواب القسم الكثرة استعالها، ولا يصح إخاق لفظ ، ما همه وال كانت مرادفة لها في المهالانشاركها في الوجه الذي اقتضى العدول بها عن الاصل، وهو آثرة الاستعال

وإذا وضعت ألفاظ الدلالة على غرض، وانتظمت في منهج، وسمع في أحدها حذف بعض متعلقاته، فهل بجرى الحدف في متعلقات ما يشاركه في المعنى على طريقة فياس التمثيل ع

ومتال هـ ذا ما ثبت من أن العرب يحذفون صدر الصلة مع أيّ

الموصولة. فيقولون: زارني أسم أفضل، والأصل أسم هو أفضل، فذفوا الضمير الذي هو صدر الصلة، وقد وفف بعض النحاة عند هذا الموضع، واستضعفوا حذب مثل هذا الضمير مع غير أي من الموصولات ولم يستضعفه ابن مالك. فالقائل بمنع القياس فاظر الى أن حذف متعلق الكلمة وهو صدر الصلة حرى على غير أصل: فلا نتجاوز به حد السماع ونلحق به ما يشارك الك الكلمة في وجه الاستعمال وتحذف متعلقه في حذف متعلقه الكامني بجعلهما ، والقائل بجواز الالحلق ناظر الى أن الحاد الكامنين في المعنى بجعلهما بمنالة الكامنين في العلم المائل العلمة الواحدة وفا يشبث لاحدهما من الاحكام يصح اعطاؤه للاخرى حيث أن الاحلوب معهما منائل

# القياس في مواقع الاعراب

اذا وردت الكامة بمكان من الاعراب ولم السمع استعالها في غير هذا المكان . فاصولهم تفتيفي ألبا نظر د فيما سمعت ، ولا يقاس عليه غير د من المواضع ، ومن هذا تخصيصهم الكامات : فل واو ماذ و نو مان بحال النداء ، وقط وعوض بالظر فية أو الجر بمن

ومن فروع هذا فول ابن الماجب وسعد الدبن التفتاؤاني : ان الهظاة كل اذا اصيفت الى الضمام لم نستعمل في كلامهم إلا توكيدا . فيمتنع ابرادها مفعولا به أو فاعلا ، ومن أجاز ابرادها مفعولا به كابن هشام اعتمد على ماوقع في بدد من الشواهد التي منها قول الشاعر :

« فيصدر عنها كأبا وهو ناهل ه

وتما يجرى على هذا الأصل فولهم: إنّ كافة وقاطبة وطر الانخرج عن الحانية : وعد ابن هشام فى أوهام الزمخشرى نخر بجه لقوله تعالى فؤوما أرساناك إلا كفة للناس كه على أن كافة نعت لمصدر محذوف ، والتقدير رسالة كافة : ومن نازعوا فى اختصاصها بالحالية يقفون موقف المدعى المطاأب بالدليل ، وقد استشهدوا على ما ذهبوا اليه بمثل قول عمر بن الحطاب رضى الله عنه ه قد جمات لا أل بنى كاهلة على كافة بيت مال المسلمين الكل عام مائتي مثقال ذهبا »

وحاول الشهاب الخفاجي هدم هذا الأصل القرر في العدر. فقال في شرح الدرة: فان كافة ورد عن العرب بمعنى جميع : لكنه استعمل منكر المنصوبا وفي الناس خاصة ، ومقتضى الوضع أنه لايلزمه ماذكر ، فيستعمل في استعمل جميع معرفا ومنكر أبوجوه الاعراب، وفي الناس وغيره ، لأنا لو افتصرنا في الالفاظ على ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجرنا الواسع ، وعسر التكلم بالعربية على من بعده

وهذا الرأى لايؤخذ به على الاطلاق، ولا يستضاء به في كل عال فانه لايطابق ماقاله أسائيذ العربية من أن معرفة الوضع غير كفية مالم ينضم اليها العلم بحال الاستعمال

قال ابن خلدون في المقدمة: نيس ممرفة الوضع الآول بكاف في النر نيب حتى يشهد له استعبال العرب لذلك ، وأكثر مابحتاج الى ذلك الأديب في فني نظمه و نثره ، حذرا من أن يكثر خنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها ، وهو شر من اللحن في الاعراب وأفحش

ونو اقتدينا بالشهاب في إباحته ، وسرنا على أثر مقالته المطلقة العنان العمدنا الى منل قط وقبل وعند ومع ، وأخرجناها عن الطرفية الى نحو الابتداء أو الفاعلية ، ولا أحسبه يرضى للغة هذه الفوضى ، فيفصم فظامها وهو يريد توسيع فطافها

والتحقيق في هذا المطلب أن مايصلح أن تجريه على القاعدة في الاعراب نوعان:

(احده) مايدور على أنسنة البلغاء وغيرة ويجرى في مخاطباتهم بحالة خاصة من الاعراب ، مثل عند وقبل وقاطبة ومع : وهذا هو الذي نقف فيه عند حد السماع ، فان كثره دور انه في مجارى كلامهم لظها ونثراً : وتقابه في أساليهم بحالة مخصوصة من الاعراب يشعر بقصده إلى تخصيصه بتلك الحالة : وما كن ينبغي لنا في هذا القسم إلا أن تتحرى الطريقة المألوفة في استعاله

(ثانيهما إمالا يتردد في أغلب مخاطباتهم ، وإنما برد في حال لايدل على فصده إلى قصره على الحالة التي جاءت بهما الرواية ، وهذا هو الذي يسوغ النا أن تخوج به عن حالته الواردة ، ونستعمله في المواضع التي يساعد عليبا الوضع ، فاو لم نسمع لفظ الضرغام أو اللوذعي أو الفيصل إلا فاعلا أو مفعولا ، كان النا ابراده في تراكيب من عندنا مضافا اليه أو مبتدأ أو خبرا

فيتضح منهذا التفصيل مذهب الجمور، ووجه مأخذه، وعكناك أن تقضى به على مقالة الشهاب حيث أباح خروج كافة عن الحالية بمجرد النظر الى حال الوضع : فان هذه الكلمة من الفسم الاول قطعا : فيجب على من ذهب الى صحة استعالها فاعلا أو مقمولاً ــ مثلاً ــ إقامة شاهد على ذلك ولا يكفيه التمسك بأنها قابلة لهذه الوجود من الاعراب بحسب وضعها

وللشبيخ الكافيجي مقالة تشبه مقالة الخفاجي هي أنه تكام عن نحو قولك: في الدار على والمسجد خاد<sup>(1)</sup> ثم قال: ان جزئيات الكلام اذا أفادت المعنى المقصود منها على وجه الاستقامة لا يجتاج الى النقل والدياع، والالزم توقف تراكيب العاماء في تصانيفهم على ذلك

وهذه العبارة مطالقة العنال فلابد من وفقها عند حد ، فنقول :
إن أراد الكافيجي بقوله : « افادت المعنى على وجه الاستقامة ، أن المعنى حصل في فهن المخاطب عند النطق بها كاملا ، فهذا لا يكنى في صحة الكلام عند علماء العربية قطعا ، فان من النراكيب مايفهم منه المعنى المراد ويكون المتكام قدخالف فيه بعض القواعد المجمع عليها ، وال قصد بوجه الاستقامة المطابقة لصحة الاسلوب عربية ، قلنا : هذا هو محل النزاع بينه وبين من لا يجيز المثال : في الدار على . والمسجد خلد ، فان المانع يراه غير مطابق اللاسلوب العربي الصحيح ، فلا محيص للكافيجي وغيره من اقامة الدئيل على صحة هذا التركيب

 <sup>( )</sup> هذا تما يعبر عنه النجاة بمسألة العطاف على معمولى عاملين مختلفين فن المسجد معطوف على الدار المعمول لحرف الحراء وخالد معطوف على على المحمول للابتدا.

### القياس في العوامل

من البين أن الرقع والناصب للكلمة هو الناطق بها ، وما نسميه بالعامل كالفعل و الحرف إنما هو أداة يلاحظها المتكلم ويأخذها بمنزلة الوسيلة لتلك الآثار الخاصة من رقع ونصب وخفض وجزم

ولما لم يكن تأثير هذه العوامل النحوية من قبيل تأثير الاسباب العقلية أو الحسية ، وإنما هو بقصد المتكلم الى جعلها وسيلة للعمل ، جاز تأخيرها عن المعمول ، واستقام لكل من اللفظين أن بكون عاملا في صاحبه كاسم الشرط والفعل الحجزوم به نحو فو أيًا أما تدعوا فله الأسماء الحسني ﴾ ولا يتوجه الاعتراض عليهما بأن الاثر لا يوجد قبل عنته الفاعلة . وسائع لهذا المعنى أيضاً أن يتوارد عاملان على معمول واحد ولكنهم ضعفوا قول المبرد : إن الابتداء عامل في البتدأ ، وهاأى الابتداء والمبتدأ عاملان في الخبر ، من جهة السماع ؛ فقالوا : إن توجه عاملين الى معمول واحد لا يعهد له نظير في العربية ، وبمثل هذا الوجه ضعفوا قول الفراء : إن زيداً في قولك : قام وقعد زيد مرفوع بالفعلين ، واختاروا الفراء : إن زيداً في قولك : قام وقعد زيد مرفوع بالفعلين ، واختاروا أن يكون فاعلا للنافي ، وهو قعد ، وجعلوا الفاعل للأول ضميراً مقدراً

وأكثر اختلافهم في تحقيق العامل لايظهر له أثر في نظم الجملة ، وقد ينبني عليه الحكم بصحة بعض التراكيب ، كاختلاف الكوفيين والبصريين في الرافع لاسم كان الناسخة ، فقتضي قول الكوفيين ، ان الاسم لم تول مرفوع بالا بتداء وإنَّ كان انماعملت في الخبر ، امتناع نحو كان زيد كانباً وهمراً و شاءراً لانك عطفت فولك و عمر و شاعرا و على قولك و زيد كاتبا و فيكون التركيب من فبيل عطف مهمولين على معمولي عاملين مختلفين . وهما أي العاملان كان والابتداء . ولكنه وقتضى مذهب البصريين كلام عربى فديح ، لان المعلوف عليهما وهما و زيد كاتبا و معمولان لمعمول واحد هو نفظ كان ، وعطف اسمين على معمولي عامل واحدوان اختلف اعرابهما. لا مرية في صحته

وعوامل الاعراب ترجع إلى ستة أصناف: .

( أولهما ) الأفعال المتصرفة ومصادرها وما يشتق منها ، نحو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل النفضيل

(ثانويها) الافعال غير المتصرفة ، نحو عسى وليس ونعم ومئس (ثالتها) الحروف، مثل الحروف الخافضة للاسماء والحروف الناصبة للافعال أو الجازمة لها

(رابعها) أسماء نعمل من جهة موقعها في الجملة ، كالمضاف يعمل في الخبر . والممنز المفرد يعمل في النمييز

(خامسها) صفات تكتسبيا الكلمة من حال استعالها في الجملة ، كلابتدا، والاضافة في الأسماء ، والنجر د من الناصب والحازم في الافعال (سادسها) كلمات ليست بأفعال ، ولكنها تشبه الافعال في المعنى ، كاسم الاشارة وحرف النابيه في رأى من يجعلهما عاملين في الحال ، نحو هذا زيد كاتبا ، وكحروف النداء ، وما النافية عند من يجبز تعلق الظرف أو الجار أو المجرور مها

ولا شبهة فى أن الصنف الاول وهو الافعال والمصادر وما يشنق منها أقوى من بقية أصناف العوامل. ولفوته فى العمل صح لهم أن يسندوا اليه عملين مختلفين ، كالفعل برفع الفاعل وينصب المفعول ، أو ثلاثة آثار كالفعل برفع الفاعل وينصب أم أر بعمة آثار ، كالفعال التي ترفع الفاعل وينصب ثلاثة مفاعيل

و نبنى على هذا أنه متى أمكن أن يكون العامل من هــذا الدــنف الأفوى. ثم يعدل عنه الى جعــل العامل من صنف غيره ، وقد اخبار سيبويه أن يكون العامل في المنادي فعلا مقدراً ، ورجعه على أن يكون العامل في المنادي فعلا مقدراً ، ورجعه على أن يكون العامل في المنادي فعلا مضمر تقدره ه أدعو ه

والتحقيق فيما نرى أن الموازاة بين الصنف الأول إذا كان مقدرا، وغيره اذا كان ملفوظاً به ، برجع الى فوة النظر فى المعنى ، وسرعة انتقال الخاطر الى المقدر ، فاذا كان المدعى تقديره الاينتقال اليه الذهن بسرعة . أو الايلتثم ينظ الكلام، مندما تصرح به ، فالراجح نسبة العمل الى الملفوظ به ولو كان من الاصناف الضعيفة ، وهدا مادعا المبرد الى أن قال : العامل المنادى حرف النداء نفسه

و لرجوع فى العوامل الى ما يقتضيه العنى ويتبادر الى الاذهان .
ريك أن قول سيبويه : از العامل فى عطف النسق هو العامل فى المتبوع . أقوى من قول ابن حنى فى سير الصناعة :اان العامل مضمر ويقدر من جنس العامل فى المعطوف عليه

واذاوزنت بهذا الاصل فول الجمهور : إن المفعول لأجله في نحوه قمت إجلالا لك مضموب بالفعل المذكور . رأيته أرجح من مذهب الزجاج حيث أرجعه الى المفعول المطلق وقدر له فعلا من نوعه : والتقدير قت وأجللت إجلالا

وتما يجرى على هدا اللسق أن الجمهور يرون أن عامل الجزم في الفعل الواقع في جواب الطلب: شرط مقدر ، والتقدير عنده في نحو ه استقم برفع الله فدرك ، وذهب فريق الى أن عامل الجزم هو الطلب نفسه ، ومن أقام موازنة بين المذهبين ، فد تدفعه قوة المعنى الى ترجيح قول الجمهور ، فان وفعة القدر في المثال السابق معلقة على حصول الاستقامة ، وهذا المعنى لا يستقل بافادته الامر أو الاستفمام وحده ، فلابد من ملاحظة شرط يستقم به اظم الكلام ، ويطابق به المعنى الذي أردت التعبير عنه

وللفريق الذي جمل عامل الجزم في ذلك المثال فعل الطلب نفسه ، أن بجيب بأن ترتب وفعة القدر على الاستقامة ، ودلالة الجملة على أن أولاهما موقوفة على ثانيتهما ، يؤخذ بقرينة الجزم ، فيكون الجزم بمنزلة الفاه في مثل فولك كن شريف الهمة فيكبر عملك ، فكبر العمل موقوف على شرف الهمة ، ولا حاجة الى تقدير شرط ، فإن الفاه تنبيء عن هذا الارتباط الذي سميت من أجله فاء السببية

والأصل في الحروف المشتركة بين الأسمياء والأفعال أن تكون معزولة عن العمل، وخرج عن هيذا الاصل « ما ، و « لا » و « إن » النافيات ، فانها من قبيل مايشترك فيه الأسماء والأفعال . وقد أعطاها بعض العرب عمل « ليس » الناسخة

فاذا وقع نزاع في نسبة العمل الى حرف مشتراك بين الأسماء والأفسال فهذا الأصل بنصر من ينفي عنه العمل. فيمكنك أن استدل به على مضعف مذهب من يقول: أن العامل في المعطوف هو حرف العطف، فإن العاطف بتصل بنوعي الأسماء والأفعال

وعلى هذا الأصل ينبني خلافهم في إن وأخواتها عندما تتصل مها هذا الزائدة ، فقد سمع إعمال ه نيما ه فاتفقوا على جواز إعمال هذا الحرف. ونختلفوا في اسمال بقية الحروف ، فنحه سيبويه وأجازه الزجاج ولين مراج والكسائي. ومذهب سيبويه قائم على أن « ايما » لم تزل على اختصاصها بالأسماء ، فساغ اشماها ، ولا يسوغ فياس الأحرف الباقية على الأفعال

ومن أصوطم أن الحرف لا يعمل عملين مختلفين. وإنما يعمل عملا واحدا كالحروف الخافضة للأسماء، أوالناصية للأفعال، أوعملين متماثلين أنحو إن، وإذما الشرطيتين، يجزمان فعمل الشرط وجوابه، وخرج عن هذا الأصل عند البصريين إن وأخواتها فانها في مذهبهم ناصبة للاسم ورافعة للخبر، وحافظ عليه الكوفيون فطردوه في كل موضع، وقالوا: ان الناسيخ عمل في الاسم وحده، وأما الخبر فانه مرفوع بما أرتفع به قبل أن ود عليه الناسيخ وهو المبتدأ

ويشبه هذا قول سيبويه : ان « لا » النافية للجنس إنما عملت في الاسم ، وأما الخبر فانه مرفوع بكو نه خبر المبتدأ

3

7

والأصل فيا يسند اليه العمل أن لا يتخلف عنه أثره أينا وجد، فاذا احتمل وجه الاعراب أن ينسب الى ما يدور معه العمل حيثا وجد، وأن ينسب الى ما لا يطرد معه العمل في جميع مواقعه ، ترجيح جانب الاحتمال الاول، ومن أمثلة هذا أن بعض الكوفيين يقولون: ان الفعل الواقع بعد واو المعية المسبوقة بطلب (١) أو نهى منصوب باخلاف السعى عندم بالصرف، وبيانه أن ما بعد واو المعية مثل ه وتأنى ، في قول الشاعر:

«الا تنه عن خلق وتأنى مثله ه

خبر وما قبله طلب، في اما اختلفا في المنى وقع الحدادف بينهما في الاعراب. وهذا المذهب مردود بأن نحو هذا الخلاف قد ثابت في مواضع لم يضهر له فيها عمل، منل الاسماء الواقعة بعد ولاه أو ولكن والعاطفتين نحو ما كتب زيد لكن بكر ، وأحسن عمر والاخالد

واذا دلت الصيغة على معنى ، وتقرر لها عمل خاص ، ثم جاءت صيغة أخرى توافقها في الدلالة على ذلك المعنى ، أفتلحق الصفة الثانية بالاولى ، ولعطيها ذلك العمل الخاص ، أو لا نملك هذا الالحلق ، وتقف دونه حتى يرد في كلام العرب ما يشهد بأنهم أعطوا من العمل ما أعطوه الصيغة الاولى ٤ ووجه الوقف أنه لا يلزم من الاتحاد في المعنى المماثل في العمل ، فانك ثرى كثيراً من الكنم تتحد معنى وهي تختلف في التعدى

<sup>(</sup>١) المراد من الطلب ما يشمل ألامر والتمهل والاستفهام

واللزوم، نحو رحمه : وصلى عليه

ونما يوضيح هذا أن صيغة «مفعول» تعمل في الاسم الظاهر، نحو محود أمقامه، ومرفوع ذكره ، ويوافق صيغة مفعول في الدلالة على معناهاصيغة فعيل ، نحو فتيل وجريح ، وقد أبي الجهور أن يلحقوا فعيلا يشبيه وهو مفعول ، فيجنزوا رفعه للظاهر، وقالوا ، لا يصح أن يقال ، مررت برجل كميل عينه أو فتيل أبوه ، وأجاز ذلك ابن عد فور ، ولعله استند في هذا الى أصل القياس

ويدخل في هذا الباب صيغة فعيل نحو حذر ، فالجمهور يمنعون عمله عمل الصيغة المحول عنها وهي صيغة فاعل ، فلا ينصب المفعول به ، وسيبويه يجيز عمله ولمكنه استند في مذهبه الى عاهد على أنه من كلام العرب هو قول الشاعر :

حذر أمورًا ما تخاف وآمن ما ليس ينجيه من الافدار وطمن الجمهور في هذا البيت بأنه مصنوع ، وحكوا عن اللاحتى أنه قال: ان سيبويه سألني عن شاهد و تعدى قَعِل. فعمات له هذا البيت

## القياس في شرط العمل

قد يكون العامل مقارناً لوصف أو لفظ ، فيجماون مقارنته لذلك الوصف أو الفظ ، فيجماون مقارنته لذلك الوصف أو اللفظ بشرط أو اللفظ بشرط أو اللفظ بشرط أو اللفظ عليه ، فلا يقال : زيداً ما أحسن ، وكما قالوا : ان « دام » تعمل عمل كان بشرط أن تسبقها ه ما » المصدرية الظرفية

وللعامل مع هذه الشروط حالان:

(أحدهما) ما اذا فقد الشرط بطل العمل وبتى العامل مهملا ، كما شرطوا فى نصب ه إذن ه المضارع أن تكون فى صدر الجَــلة ، فاذا فقدت الصدارة بطل النصب مع بقاء إذن فى نظم الكلام مهملة

ومثل هذا النوع من الشروط لاتنبغي المخالفة فيه الانمن لم تبلغه الشواهد التي خليت من الشرط فتخلي العامل فيها عن العمل

(ثانيهما) ما اذا فقد الشرط لم يصح أن يؤتى بالعامل فى نظم الجملة البتة ، وهذا كما شرطوا لعمل إن وأخواتها الترنيب فى الوضع بأن يأتى اسمها مقدماً على خبرها . فإن المتكام اذا لم يوف لها هذا الشرط لا يسوغ له أن يدخلها فى التركيب ولو مع اهمالها

وهذا النوع من الشروط هو الذي بختلفون فيه كثيراً فان للمخالف في الشرطية أن يدّعي أن مقارنة ذلك الوصف أو اللفظ انما كانت على سبيل الاتفاق لا على أنها لازمة بحيث يكون العمل موقوفا عليها، إذ لا يوجد في هذا القسم صورة تبين كيف أهمل العامل من أجل تخلف. ذلك الوصف أو اللفظ، مثلما وجد في القسم الاول

ولمدّعي الشرطية أن يقول: انى لم أر هذه الاداة عاملة الا مع هذا الوصف أو اللفظ الخاص، فاعدّه شرطاً للعمل، ومن ينفى الشرطية فعليه باقامة الدليل

فنكرالشرطية اما أن يسوق شاهداً على عملها مع عدم ذلك الوصف. أو اللفظ، أو يمنع أن يكون لارتباط العمل به وجه مناسب فان سلك الطريقة الأولى ، وهي إقامة الشاهد الصحيح على العمل مع تخلف الوصف أو اللفظ ، فقد ري بسهم صائب ، وأصبح مذهبه في حرز من الصحة . ومثال هذا أن البصريين يقولون : لايصح العطف على الصبير المجرور إلا بشرط إعادة حرف الجر . وخالفهم الـكوفيورــــ فأجازوا العطف مع عدم إعادة الجار ، وأقاموا على مذهبهم شواهد ، منها قوله تعالى ﴿واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ﴾وقول الشاعر:

د فاذهب فما يك والأيام من عجب ،

وقد يستمرُ مَدَّعي الشرطية منشبتاً برآيه ولو بعــد أن قلق عليه الشواهد البينة في الغاء الشرط وقيام الحركم بدونه ، ويذهب في التأويل آبعد مذهب، وهذا كا قال البصريون في تأويل آية ﴿ تَسَاءَلُونَ بِهُ وَالْأَرْطَامِ ﴾ أن الواو في قوله ( والارحام ) للقسم لا للعطف أو أن حرف الجر وهو الباء مقدر ، وكلا الوجبين في منتهى الضعف كما ترى

فلو عجز المخالف في شرطية الافتران بوصف أو الفظ عن الطريقة الأولى وهي إقامة الشاهد على وجود العمل مع تخلف ذلك الوصف أو اللفظ، وجنح الى الطريقة الثانية وهي المطالبة بالوجه المناسب، لجعل الافتران بذلك الوصف أو اللفظ شرطًا . فان أبدى القائل بالشرطيمة وجهاً صحيحاً لارتباط العمل بالوصف أو اللفظ المقارن، انقطع المخالف، واستقر الشرط في محله

وهذا كما يقولالبصريّ : إن الفعل الناسخ المقرون بما النافية لايجوز تُقديم خبره على ه ما ۽ : وهذا القول في معني أن شرط عمل الناسخ المنفي بحرف «ما» أن يكون خبره مؤخراً عنه . وقد نازع الكوفيون في هذا الشرطمع اعترافهم بأن الخبر لم يرد في السماع إلا مؤخراً ، فكان من البصرين أن قالوا: لربط العمل بتأخير الخبر وجه هوأن «ما» النافية من الادوات المستحقة للصدارة ، فلا يصبح لما بعدها أن يعمل فما قبلها فاذا لم يأت مدعى الشرطية بوجه ، أو أنى بوجه غير مقبول ، بني بأب القياس مفتوحاً في وجه المخالف ، فان كن قريب المأخذ حسن الموقع الهدم ذلك الشرط ، واستمر العمل على اطلاقه

# القياس في الاعلام

المعروف في الاعلام أن أمرها موكول الى واضعها فينقلها من أي موضع شاه ويصوغها في أي وزن شاء . دون أن يراعي قانوناً أو بجرى فيها على سنة فيلس . قال الشيخ ابن عرفة في تفسير فوله تعالى : ﴿عند سدرة النتهي ﴾ انتقد القرافي على الفخر بن الخطيب تسمية كتابه بالمحصول قائلا : ان فعل حصل « لا يتعدى » إلا بحرف الجر ، ومثل هذا لا يبنى منه المم المفعول الا مصحوبا بالمجرود فكان حق التسمية المحصول فيه

شم تصدأى الشيخ ابن عرفة لجواب هذا الاعتراض فقال: إن صوغ اسم المفعول من اللازم بدون الهبرور الما يمنع اذا اربد منه مجرد الوصف وأما أخذه على أنه اسم لشيء معين فجائز لانه يصبح تسمية الانسان ببعض الاسم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بجرف الجر ، كما السم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بجرف الجر ، كما السم الشجرة و سدرة المنتهى و دون المنتهى اليما

وبمثل هذا يجاب المعترض على القياضي عياض في نسمية كتابه د الشفاء حيث قال: ان ما ورد ممدودًا كانشفاء لا يجوز قصره الا في ضرورة الشعر

وبمثل هذا أيضا بجاب من اعترض تسمية بعض المؤلفات بنحو رد الهمتار ، أو المقتطف ، اذ لم بجد فى كتب اللغة احتار واقتطف وليس هناك قياس بجيز اشتقاق احتار من حار أو اقتطف من قطف

والتحقيق أن انكار تسمية بعض المؤلفات برد المحتار أو المقتطف إنما يتوجه على واضع الاسم متى بنى وضعه على أن المرب قالوا : احتار أو اقتطف ، أو على اعتقاد صحة أخذ افتعل من مادة حار أو قطف ، ولو علم أنه لايقال محتار ومقتطف ثم عمد الى وضع أحدهما اسما لتأليف بعينه لم يكن مخالفاً لقانون اللغة ، وعلى أى حال لايؤاخذ الناطق بهما بعد أن صارا علمين ، ولا يوصف بالخطأ الذى يوصف به القائل : اقتطفت المثرة واحترت في أمر كذا

ولا أدرى الى هذا اليوم ماذا أراد صاحب القاموس بالقياس فى قوله و فقعس علم مرتجل قياسى ، إذ لا نعرف فارقاً بين فقعس وغيره من بقية الأعلام المرتجلة سوى أن مادته لم تستعمل إلا فى صيغة هذا العلم بخلاف غيره من الأعلام المرتجلة كسعاد وأدد ، فانها مرتجلة فظراً بلى صيغتها ، وأما مادة حروفها فانها مستعملة من قبل هذه الاعلام بصيغ أخرى

## الكلمات غير القاموسية

كان فضيلة الاستاذ الشيخ عبد القادر المغربي رئيس المجمع العلمي بدمشق قدَّم الى ذلك المجمع اقتراحا : وبعث إلى المجمع بنسخة من ذلك الافتراح يطلب ابداء رأيي فيه ، فكتبت في حواله مقالا موجزا ، وقد رأيت اطافته في الطبع الى كتاب القياس في اللغة العربية مصدَّرا بافتراح الاستاذ المغربي

### اقتراح الاستان المغربي:

موضوع اقتراحى أبها السادة هو استالة نظركم الى العناية بالكلات (غير القاموسية ) وأعنى بالكلات غير القاموسية كلات نستنكف من البداعها قواميسنا العربية . لكننا مع هذا الانستنكف من النكلم بها وايداعها كتاباننا أحيانا . وقد أصبحنا معشر الدرب مع معاجم لفتنا نجاه أمر وافع غريب الشكل ، ذلك أننا نرى ألوفا من الدكامات العربية الحوشية المهجورة الاستعال قد تبوأت من قواميسنا الصدر والمحراب . وأنوفا من الكلمات الدخياة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أقاسنامضطرين وأنوفا من الكلمات الدخياة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أقاسنامضطرين والمواب وطرحت وراء الابواب

وهذا على خلاف ماعليه الحال في لغات الامم الراقية : فان معاجمها اليوم تتضمن من الكلمات القديم والحديث والأصيل والدخيل وميز ال التفاصل بينهما اناهو استعمال البلغاء لها ، لا لكونها أصيلة أودخيلة ، فاذا تصفحت معجم لاروس مثلا وجلت فيه إزاء الالفاظ الافر نسية المحضة

ألفاظا أخرى من لغات مختلفة . فنجد من اللغة العربية مثلا كلمـات Mesquine د مسكين ه Felouque و فلك » Marbout د مرابط ، (شيخ صوفی ) Bled ( بلد © Cable « جبل » sirop « شراب » Houri «حورية» Mantille ه منديل « Jarre « جرة » في نظير ذلك من الكلمات العربية التي يحلونها المحل الارفع من معاجمهم و نزينون سهــا خطيهم وكــتابانهم . ولا يخني على حضر انكم أمها السادة أن الكلمات الدخيلة التي سميناها ( غير قاموسية ) تبقى مرذولة سيئة السمعة مادامت لاتذكر في معاجمنها العربية . وما دام كتابنا المجيدون يأنفون من استعالها خشية أن ينسب المهم قصور أو توصم كتاباتهم بلوثة العجمة ، وكل ماأريده الآن من أفاصلنا أن لاينظروا إلى الكليات (غير القاموسية) نظرة ازدراء، ولا يحرموا استعالها على السواء، بل أفترح علمهم أن يضعوها ، ثم يتيزوا بين أصنافهما ، فصنف منها يعلن جمعنا العلمي الفتوى بجواز استعماله بل يلزوم ذكره في معاجمنا اللغوية الحديثة أيضاً ، وصنف منها يعلن عندم جواز استعاله أصلاء ثم بيين السبب في الامرين الجواز وعدم الجواز وها أنذا منذ الساعة أصنف هــذه البكليات تصنيفا أولياً يدرك الذهن منه ماهي الكايات ( غير القاموسية )التي ينبغي استعالها وما هي الكلمات التي يجب اطراحها واهمالها

و الصنف الاول ؛ من التكامات (غير القاموسية ) كلمات عربية قحة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين يحتج بأقوالهم ، مشل فعل ( ثيدًى ) بمعنى ظهر لم نذكره المعاجم بهذا للعنى وإنما ذكرته بمعنى ( سكن البادية ) لكنه ورد في

يبت شعر لعمرو بن معدى كرب من قصيدته الدالية المذكورة في ديوان الحاسة . والبيت هو قوله :

وبدت لميس كأنها بدر السهاء اذا تبدئى فارأيكم أبها السادة فى هذه السكامة (غير القاموسية) الحل بجوز لنا اهالهما بعد أن جاءت فى شعر هذا العربى الصميم الكن لماذا لم تذكرها العاجم الهذا شيء آخر لا يتسع الوقت للبحث فيه . ولاأظن أن زملائى أعضاء المجمع العلمي يخالفونني فى وجوب الاسراع الى اعلان الفتوى بجواز استعال كلة (نبدى) وما أشبهها

﴿ الصنف الثانى ﴾ من الكهات (غير القاموسية) كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت فى كلام فصحاء العرب الاسلاميين الذين لا يحتج بأقوالهم: وهذا كفعل (أقص ) الخبر رباعيا بمعنى (قصه): ثلاثياء لم تذكره المعاجم لكنه جاء فى كلام الامام الطبرى المشهور ببلاغة عبارته اذ قال فى تاريخه جزء ٢ ص ١٨٤ من الطبعة الاوربية \_ (فأتبته فأقصصت قصته)

وأظن أن السادة أعضاء المجمع يوافقونني أيضًا على اعطاء الفتوى المجواز استعمال هذا الصنف من السكامات (غير القاموسية) وبمكن أن نعد من هذا النوع اقرار العلامة اليازجي لكامة ه نفيم مع أن علماء اللغة لم يذكروا إلا ه نفم ه واستعمال الامام الشيخ محمد عبده لكامة ه صدنة ، في خطبة شرحا البح البلاغة مكان كلمة (مصادفة)

﴿ الصنف التالث ﴾ كلمات عربية المادة ومع هذا لايعرفها العرب

أو يعرفونها فى معان أخر . وهى كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية كقولهم (هيأة المحكمة ) (تشكيل المحاكم) (انعقدت الجلسة) (تعريفة الرسوم) (ميزانية) (كمية) (كيفية) وما فى نظير ذلك وهذه الكلمات (غير القاموسية) أرجو من رفاقى أعضاء الحجمع أن يجوزوا استعمالها لاسيما انها كلمات اصطلاحية كما فلنا ، ولكل فوم اصطلاحهم

والصنف الرابع الامات عربية المادة ولدها المتأخرون من أهل الامصار الاسلامية لابعرفها العرب الاولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون. مثل فعل ه خابره المعنى راسله. وفعل ه تفرج الحلى الشيء واحتار الحلى أمره اله وأثره الله البستان وهكذا الوأنا أعترف بأننى سألق صعوبة في حمل زملائي أعضاء الحجمع العلمي على اعطاء فتوى بجواز استعمال هذا الفرب من الكلمات (غير القاموسية)

﴿ الصنف الخامس ﴾ كلمات دخيلة عجمية الأصل وهي منها ما هو ثقيب ل \* على اللسان \* : ( أتوموبيل ) \* بيرصو ناليته ) ، ومنها ما هو خغيف في السمع منل ( فيلم ) ( بالون ) · وأنا على يقين أن أعضاء الحجمع لا يجوزون استعال كلا القسمين : الثقيل والخفيف . وانحا هم يوجبون العدول عنهما الى كلمات عربية تقوم مقامهما أو تعريبهما بكايات ذات صيغة عربية كي فالوا مناورة في تعريب على المالا

وأنا أوافقكم في الكلمات التقيلة. أما الخفيفية مثل ( فِيلم وبالون ) فأرتاح الى القول بجواز استعالها كما هي

﴿ الصنف السادس ﴾ أساليب أو تراكيب أعجمية تسريت الىلغتنا

مترجمة عن اللغات الاوربية وهي مما لايعرفه العرب الاقدمون وهذا كقولهم : هذر الرماد في العيون » ه عاش ستة عشر ربيعاً » « وضع المسألة على بساط البحث » ه لاجديد تحت الشمس » ه ساد الامن في البلاد » وما في نظير ذلك ، وكل هذا بما استفاض بيننا وتعاور ته أقلامناولا أظن أن أحداً بنازع في جواز استعاله اللهم إلا الذين أصيبوا بالوسواس اللغوى في الصنف السابع » من الكامات « غير القاموسية » كلات عربية لا يستعملها أحد من القصحاء بل يتحاشون النطق بها لعمرى وهو ما السميه « العالى » وهذا كثير لا يجهله أحد مشل كلة « بدتى » أذهب « جيب » الكتاب « لحشه » على الارض « تعريش » على الشجرة « بحب » الكتاب « لحشه » على الارض « تعريش » على الشجرة متحر كش » بفلان الى غير ذلك ، وهذا لا يجوز استعاله بالطبع بل يجب العمل على تقليص ظله من بيننا تدريجا وتعويد أبنائنا على استعال غيره من الفصيح الذي يصلح أن يقوم مقامه

هذا ماخطر لى أيها السادة في تصليف الكلمات (غير القاموسية) ويمكن نصور أصناف أخرى عبرها إذ ليس القصد من هذا الاقتراح الاستقصاء وبلوغ الغاية وإنما القصد الاشارة والتلميح الى ما يجب على يحمنا العلمي عمله من التسامح واعطاء الفتوى في الكلمات التي عمت بها البلوي

## جواب هذا الاقتراح:

لم يبق اليوم من بخالف في أن اللغة العربية في حاجة الى المجمع علمي يسير بها مع مقتضيات العصر ، ويضع للمعانى المتجددة ألفاظاً لائقة .

والذي يمكن أن تختلف فيه الآراء إنما هو الطريق الذي نذهب منه الى سد الحاجة ورفع الحرج حتى لاتفقد اللغة حياتها . وحتى لايقف الكاتب أو الخطيب أو الشاعر أمام هذه المعانى الطارئة مبهوتا . يكاد علماء اللغة فيما سلف بجمعون على أن الناطق بكامة لم ترو عن العرب الخلص مخطىء إلا أن تكون على قياس لغتهم . وإذا جرى الخلاف في صحة استعمال كلمة أو تركيب لم ينقل عن العرب فأساسه اختلاف النظر في أن هذا الاستعمال موافق لمقاييس اللغة أو غير موافق لها

وإذا وحد الباحث في مواقع اختلاف علماء العربية سعة فيما يأخد به من قبول بعض الكامات أو التراكيب فإن مخالفتهم فيما بجمعون على أنه غير مطابق للقياس ليست من السهولة بحيث بجهر به الكانب أو الخطيب غير مستند الى شيء سوى الحرص على تكثير سراد اللغة وإطلاق الألسنة من أن تتقيد بنظمها

ولا أذهب الى أن خرق اجماعهم فى نفسه خطأ ، وان قول خارقه مردود على كلحال ، وانما أود من الكاتب أو الخطيب أن يدخل البحث على طريقة يثبت بها أن استعمال الكلمة أو التركيب على الوجه الذي يختاره موافق لمقاييس اللغة ، أو يذكر وجه الحاجة الداعية الى هذا الاستعمال ويبين أن اللغة تبقى من دونه فى قصور بقف بها دون هذه اللغات النامية ضبط علماء اللغة قو اعد العربية ومازوا بين ماجاء على وجه الشذوذ فينطق به كما ورد وبين ما يصلح لأن يكون قياساً مطرداً ، فرموا مهذا الى غرضين شريفين :

( أحدهما ) المحافظة على لهجة العرب وطرز خطابهم ( ثانيهما ) فتيح السبيل الى أن تستمر اللغة نامية على وجه يلائم روحيا به م وصلت في بلاغتيا وحسن ببائيا الى ذروة لا تطويم الدون

روحها يوم وصلت فى بلاغتها وحسن بيانهما الى ذروة لا تطمح العين الى ما وراءها

لم زل ولد اسماعيه على مر الزمن يشتقون الكلام بعضه من بعض ويضعون اللاشياء أسماء كمتبرة بحسب حدوث الاشياء الموجودات وظهورها (۱) ،

وهذا النوع من التصرف لامختص بالعرب الخلص بل هو حق باق لكل من ينشأون على النطق مهذه اللغة الفضلي . واذا لم تسر هذه اللغة فما سلف على مقتضيات العصور فليست علة ذلك أن آراه علمائها وقفت في سبيل تقدمها ، وانما فات علماه أن يقوموا مهذا الاصلاح العلمي على طريقة منتظمة داعة

طرأت على اللغة على سرت من ألسنة غير فصيحة ، وترجع هذه العلل الى أضرب :

(أحدها) تغيير نظم الكلام كتقديم ما التزم العرب تأخيره والفصل بين كلتين النزموا فيهما الاتصال. وهدذا النوع من التغيير لايصح أن بجارى فيه العامة البتة. لان الانجماض فيه يفضى الى انقلاب اللغة الفصحى الى لغة أو لغات لاندرى كيف تكون منزلنها في الانحطاط والبعد عن هذه الأساليب المحكمة

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ص : ه

(ثانيها) توك هذه الحلية المسهاة بحركات الاعراب، والاخذ في هذا عالمة أمذهب لبهاء اللغة ، وملق للكلام في ضروب من الابهام ، وقد كانت وجوه الاعراب تصو ته عنها لاول ما يلفظ به من غير احتياج في رفع هذا الابهام الى قرينة زائدة عن نفس الخطاب

(ثالثها) مفردات أصلها عربی فتغیرها العامة بنحو الحذف أو الزیادة أو القلب مثل کلمة (بدی) أفعل فالظاهر أن أصلها (بوُدَی) ومثل (تحرکش) بفلان فالظاهر أن أصلها (تحرش) وهذا من أمراض اللغة التی بجب أن تحیی ألسنتنا و أفلامنا من أن تحوم حولها

والاستاذ المفرى يوافق على أن هذا الصنف نما يتحاشى من النطق به ويجب العمل على تقايص ظله ، ولا أحسبه بخالف في تحاى الصنفين الاولين ووجوب العمل على تنقية اللغة من افذائهما . و نحن نوافق الاستاذ في صحة استعال ماسماه صنفا أول وهو ه كلمات عربية قحة لم نذكرها الاعاجم ، ولكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين يحتج بأقو الهم منل فعل (تبدى) بمعنى « ظهر » حيث ورد في يبت لعمر و بن معدى كرب مروى في ديوان الحاسة ، ومن الذي يعارضه في صحة استعمال كلة جاءت في شعر عربي احتواه كتاب يوثق به ككتاب ديوان الحاسة ؛

ويجرى على هذا السبيل كلة (معتمد) للذى عمده الوجع فقد وردت فى شعر عزاه صاحب الاغانى لعدى بن زيدوهو همن لقلب دنف أو معتمد، والقافية وتفسير صاحب الاغانى لها بقوله ( المعتمد الذى قد عمده الوجع) ينفيان احتمال أن تكون هذه السكامة قدأ صببت بتحريف. فعد مثل هذه

الكلمة في لغة العرب بما يجد في القبول مساغا وإن لم يرد في كتب المعاجم. ومن هذا القبيل لفظ (يسو ف) مضعف ساف أى شم ، فانا لم بجده في مثل القاموس واللسان ولسكنه ورد في قول أمية بن أني عائد: ( فظل يسوف أبوالها ) وفسره أبو سعيد العسكرى في شرح أشعار الهذليين بقوله : ويسوف : يشم ه

ونوافق الاستاذ « المغربي » فيما سماه صنفاً سادساً . وهو أساليب أو تراكيب أعجمية مترجمة عن اللفات الاجنبية ولا يعرفها العرب الاقدمون ، ونحن لا نعلم وجها للنفور من استعمال هذا الصنف مادام التركيب موافقاً للنظم المألوفة في علم النحو كهذه الامثلة التي ضربها الاستاذ : ( ذر الرماد في العيون ) ( عاش ستة عشر ربيعا ) ( وضع المسألة على بساط البحث ) ( لاجديد تحت الشمس ) (ساد الامن في البلاد ) وهذا الصنف يرجع في الوافع التي افتباس صور من معافي لغة أخرى . واقتباس المعانى من اللغات الاجتبية شيء يتسع به أدب اللغة ، ولا أعرف أحداً في القدماء أو المحدثين يلاقيه بأنكار ، الا أن يكون شيئاً تنبو عنه الاذواق السليمة

وأما ماسماه الاستاذ صنفا ثالثاً وهو (كلمات عربية المادة ومع هذا لايمر فها العرب أو يعرفونها في معان أخرى وهي كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية) فهذا النوع بما تدعو الحاجة اليه ، ولمنله تؤسس المجامع اللغوية والوقوف في سبيل حياة اللغة ، ولا شرط له الا أن يجي على قياس لغة العرب و يصاغ على وجه بقع من ذوق الاديب العربي موقع القبول

وأماما سماه الاستاذ و صنفا خامسا ، وهي كلمات دخيلة أعجمية الأصل بحو (أنوموبيل) و(بالون) فأرى أن واجب المجمع اللغوى أن يضع لحد فله الحديثة ألفاظاء ربية ، والمجال أمامه فسيح . فني المجاز والاشتقاق القائم على القياس سعة ، ولا سما الكلمات الخفيفة المهجورة فأن إحياءها واستمالها فما يشبه معناها الاصلى أو يكون له به صلة غير المشامة ، خير من جلب كلمة غير عربية ، وأدعى الى تناسب الكلمات واثنلافها . ولا نعد المجمع اللغوى مضطر أ الى إباحة استعمال الكلمات الاعجمية الا اذا لم يجد في نفس اللغة العربية ما يغنى غناءها

وأما ما سماه الاستاذ صنفاً رابعا وهو (كلمات عربية المادة ولدها المناخرون من أهل الأمصار الاسلامية لا يعرفها العرب الأولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون) وضرب له المثل بنحو ( تفرج ) و (تنزه) و (احتار) فان قبوله يطلق لكل أحد العنان في أن يشتق الكلمة على غير قياس كأن يقول: اقتام في معنى قام واعتلم في معنى علم كما قال غيره احتار في موضع حار واقتطف في موضع قطف

وأما ما سماه الاستاذ صنفا تأنيا وهو (كلات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين لا يحتبح بأفوالهم) ومثل له بكامة (أقصصنا) الواردة في تاريخ ابن جرير و (فيم) الواردة في كلام الشيخ محمد عبده فنحن لانفهم في كلام اليازجي و (صدفة) الواردة في كلام الشيخ محمد عبده فنحن لانفهم الا أن اليازجي والشيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توجم أنهما

من العربي الفصيح ، ولسنا على ثقة من أن ابن جربر الطبرى قال (فاقصصنا) ومجيئها في بعض النسخ من تاريخه لا يكني دليلا على أنه لفظها بفمه أو كتبها بقامه ، ولو سلمنا أن يكون الشيخ محمد عبده واليازجي قد استعملا الكلمتين مع العلم بألهما لم يردا في كلام العرب الخلص لكان تصرفهما هذا اطلاقا لكل ناطق بالضاد أن يلق الكلهات كيف يشاء ، فيقول في الوصف من عمن صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجي في الوصف من نفم من صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجي في الوصف من نفم النسخ من تاريخ ابن جرير (أقصصت) ، ويقول كلته (شفهة) بدل كلته (مشافهة) كما قال الشيخ محمد عبده (صدفة) بدل مصادفة ولسنا في حاجة الى أن ندع اللغة تمشي في غير فظام

. · · · ·

هذا آخر ما تيسر جمعه وتحريره من مباحث القياس المذيلة بهذا الاستفتاء وجوابه ، ولعلى أعود الى هذه المباحث فاضيف البها أمتالها ، وألحق فروعا أخرى بأصولها ، وأستمنحه تعالى اخلاصاً في الاقوال والأعمال ، وأحمده حمد المعتصمين به في كل حال



### ونهترس

٣ مقدمة العليم

٤ خطبة المؤلف

٣ مقدمة : فضل اللغة العربية و مسايرتها للعلوم والمدنية

٧ اللغة

٨ أصل نشأة اللغة

أثير الذكر في اللغة ، تأثير اللغة في الفكر

١٠ هل يمكن أنحاد البشر في ُلغة ؟

١٢ اللغة العربية لاتموت

١٣ اللغة في عهد الجاهلية

١٥ تأثير الاسلام في اللغة

١٦ فضل اللغة العربية

١٩ الحاجة إلى مجمع لغوى

٣٣ تمهيد في هل تتوقف اللغة على الدماع أو أن واضع اللغة أبتى طريق القياس.
مفتوحاً لالحاق الكلم بأشباهها

٢٣ الحاجة إلى القياس في اللغة

٢٥ أنواع القياس، وما الذي تريد بحثه في هذه المقالات ٢

٢٨ القياس الأصلى : مايقاس عليه

٣٧ القباس على الحديث الشريف

٢٩ القياس على الشاذ"

ه؛ القياس على مالابد من تأويله بخلاف الظاهر

٤٨ سبب اختلافهم في القياس

٥٠ القياس في صيغ الكلم و اشتقاقها : المصادر

الله فعالة

٥٥ الأضال

۲۰ افتعل

٦١ باب المغالبة

٦٧ اسم الفاعل والصفة المشبهة

٦٣ اسر المغمول

٥٠ فعل التعجب وأفعل التغضيل

٧٢ اسم الآلة

die 34

٦٩ الاشتقاق من أسماء الأعيان

٧٠ الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق

٧٤ قياس التمثيل، قياس الشبه، وقياس العلة

٧٥ أقسام علَّة القياس

٧٧ أقسام قِياس العلة

٧٩ شرط صحة قياس التمثيل

٨١ مباحث مشتركة بين القياس الاصلى والقياس التمنيلي

٨١ القياس في الاتصال

٨٥ القياس في الترتيب

٨٧ النياس في النصل

٨٨ القياس في الحذف

٩٠ القياس في مواقع الاعراب

٩٤ القياس في العوامل

١٠٠ القياس في شرط العمل

١٠٣ القياس في الأعلام

١٠٥ الكامات غير الفاموسية: اقتراح الاستاذ المغربي

١٠٩ جواب هذا الاقتراح

### مندار الادب - البندادي

هى دائرة معارف فى الادب العربي ، أحاطت بشواهد النحو ، وألمنت بالمعلومات التاريخية والادبية واللغوية المتعلقة بهذه الشواهد . جدَّدت المطبعة السلفية طبعها بتصحيح وصبط بلغ غاية الجودة ، وتعليقات وتحقيقات غزيرة الفائدة . صدر منها أربعة أجزاء . كل جزء في أكثر من ٥٠٠ صفحة كبيرة . ثمن كل جزء ١٠٠ فروش

### ما اتفق لفظ و اختلف معناه

من كتاب الله عز وجل

هو من مؤلفات الامام أبي العباس المبرد صاحب الكامل المتوفّى سنة مهه ه ، ذكر فيه الكامات التي وردت في القرآن المجبد وهي في اللفظ متفقة ولها في اللغة معنيان مختلفان ، والكلمات التي تختلف في اللفظ ومعناها واحد ، وايراد الفعل بمعنى مايصير اليه ، والحذف في القرآن وكلام العرب ، والتحويل في القرآن وكلام العرب ، وهذه الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهي في المناه و عنها قرشان

#### المزهر – للسيوطي

أعظم كتاب جامع فى عاوم اللغة العربية وأنواعها جزآن فى ٧٣٠ صفحة ثمنهما ١٠ قروش

### أسباب حدوث الحدوف

من أبدع ماألفه الرئيس أبو على بن سينا . ذكر فيه كيفية حدوث الصوت ، والتموجات الهوائية ، ووصف وصفاً دقيقاً كيفية خروج كل حرف من حروف العرب والمجم من الفم والحلق، وذكر تشريح الحنجرة واللسان لعلاقة ذلك بالمخارج . صفحانه ٢٤ ثمنه قرش و نصف

### **المعرمن** – لابن دُرَيد

أحصى فيه الكلمات التي تنصرف الى معنى ولها في اللغة معنى آخر خفي أراده المتكام وأوم أنه يزيد غيره لغرض سَيَاسَىٰ غالبًا . محلى بتعليقات وفهارس . صفحانه ١٢٩ وثمنه ٥ قروش

### الالفاظ الكنابة

لعبد الوحمن بن عيسي الممذاني

كتاب جمع أدرف الالفاظ، وألطف النراكيب، التي يتفاخر كبار الكتاب بحسن استعالها في أساليمهم، ويزينون بها رسائلهم ومنشآتهم. وقد رتب هذه الالفاظ والتراكيب في أيواب مؤتلفة يسهل على طالبها الرجوع إليها لحفظها وتحسين ديباجة القول بها وهو مما لايستغني عنه كتب عربي وصفحاته ٢٠٠٠ وثمنه مجلداً ثلاثة فروش

أبواب مختارة

من كتاب الى يوسف يعقوب بن المحاق الاصبهالى ذكر فيه أشياء سمتها المرب للابسات كانت لها علاقة بها، ثم درجت على ألسنة الناب على غير ماقيلت عليه . صفحانها ه في وثمنها قرشان

### الأصداد في اللغة

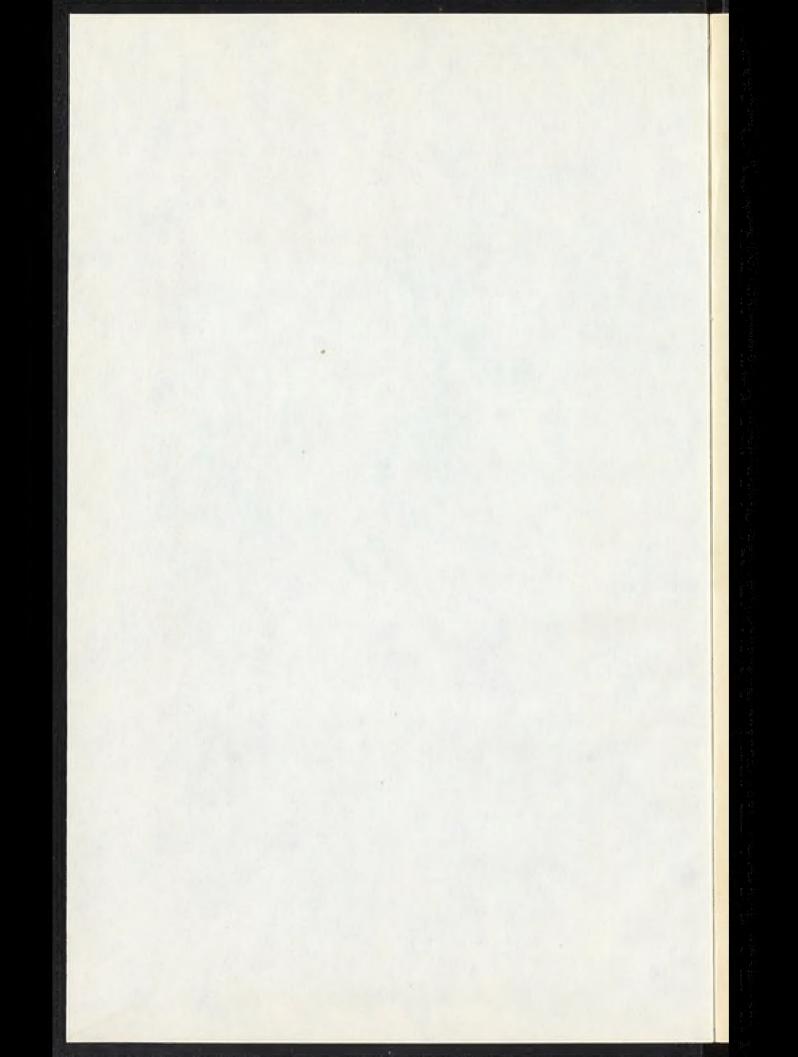
لابن الانباري

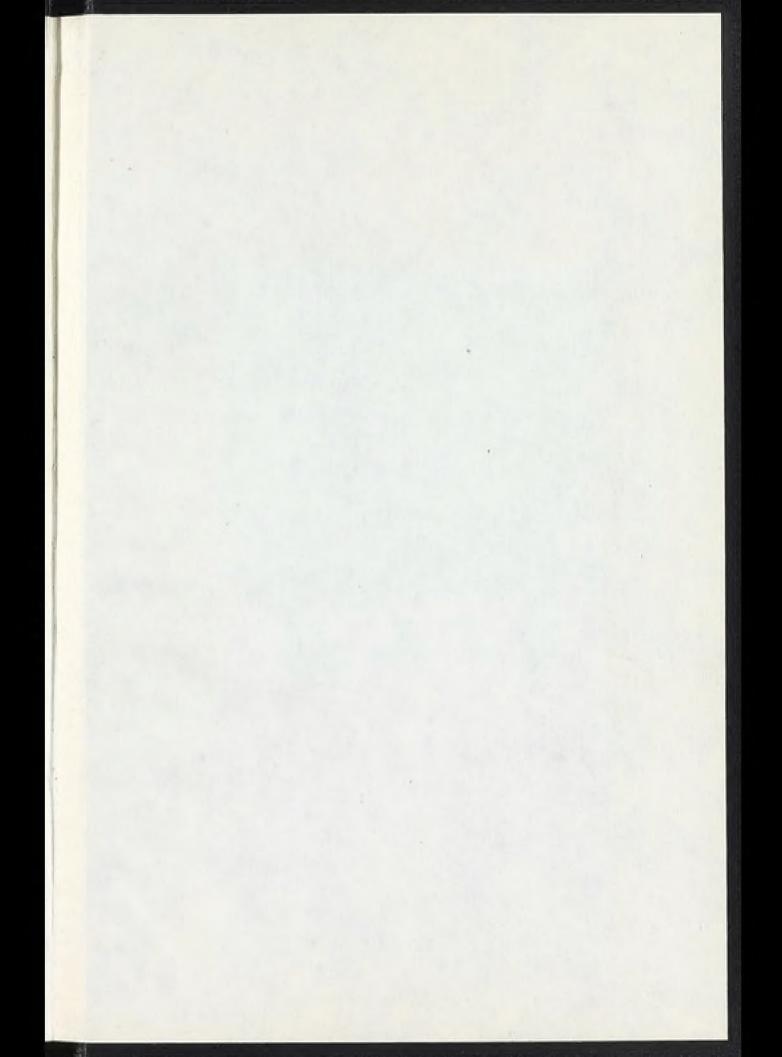
أورد فيه الكلمات التي توقعها العرب على المعاني المتضادّة فتكون الكلمة منها مؤدّية عن معنيين مختلفين ، وذكر الحكمة في ذلك ، والوجهة التي منها نشأ اختلاف المعنى مع اتحاد اللفظ ، وأن ذلك لايضر في فهم مدلول الكلام لما يحيط به من القرائن الكافية . وهو في ١٨٤ صفحة . وثنه ٥ قروش .

## العلم الخفاق

في علم الاشتقاق

هو من مؤافات ملك بهوبال في الهند العلامة صدّيق حسن خان رخمه الله . . . كو فيه أسرار لغة العرب في تقارب معانى ألفاظها عند تقارب الحروف ورد بعض الكام الى بعض واستخراج بعضها من بعض ونبه على المعانى العامة التي تدل عليها الحروف عند اجتماعها فنكوت الكامات المؤلفة من تلك الحروف وف راجعة كلها الى ذلك المعنى العام والكتاب في ١٧ مضعة وثمنه قرشال







PJ 6701 •H88

